

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2017
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Roma Tor Vergata
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Fac.)
 gruppo disciplinare: ingegneria
 classe di laurea: ingegneria industriale (L-9, 10)
 corso di laurea: ingegneria meccanica (L-9)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero dei laureati	68	62	6
Hanno compilato il questionario	67	61	6
Tasso di compilazione	98,5	98,4	100,0


1. ANAGRAFICO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	91,2	100,0	-
Donne	8,8	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	30,9	30,6	33,3
23-24 anni	36,8	37,1	33,3
25-26 anni	23,5	24,2	16,7
27 anni e oltre	8,8	8,1	16,7
Età alla laurea (medie, in anni)	24,2	24,1	24,4
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	75,0	75,8	66,7
Altra provincia della stessa regione	16,2	14,5	33,3
Altra regione	8,8	9,7	-
Esteri	-	-	-


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Entrambi con laurea	13,4	14,8	-
Uno solo con laurea	20,9	16,4	66,7
Scuola media superiore	58,2	60,7	33,3
Titoli inferiori o nessun titolo	6,0	6,6	-
Classe sociale (%)			
Classe elevata	23,9	21,3	50,0
Classe media impiegatizia	37,3	37,7	33,3
Classe media autonoma	16,4	16,4	16,7
Classe del lavoro esecutivo	22,4	24,6	-

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceo classico	7,4	6,5	16,7
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	89,7	90,3	83,3
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	-	-	-
Tecnico	2,9	3,2	-
Professionale	-	-	-
Istruzione artistica	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	88,4	88,5	87,7
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	75,0	75,8	66,7
In una provincia limitrofa	19,1	17,7	33,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	1,5	1,6	-
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	4,4	4,8	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-	-	-
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	4,5	4,9	-
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	4,5	4,9	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	95,5	95,1	100,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	59,7	59,0	66,7
Fattori prevalentemente culturali	13,4	14,8	-
Fattori prevalentemente professionalizzanti	14,9	16,4	-
Né gli uni né gli altri	11,9	9,8	33,3
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	98,5	98,4	100,0
2 o più anni di ritardo	1,5	1,6	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,8	24,8	24,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,2	102,2	102,0
Regolarità negli studi (%)			
In corso	29,4	30,6	16,7
1° anno fuori corso	26,5	25,8	33,3
2° anno fuori corso	19,1	19,4	16,7
3° anno fuori corso	14,7	16,1	-
4° anno fuori corso	2,9	1,6	16,7
5° anno fuori corso e oltre	7,4	6,5	16,7
Durata degli studi (medie, in anni)	4,8	4,8	5,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,4	1,4	1,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,47	0,45	0,62

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	82,1	82,0	83,3
Meno del 50%	17,9	18,0	16,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	88,1	88,5	83,3
Tra il 50% e il 75%	10,4	9,8	16,7
Tra il 25% e il 50%	1,5	1,6	-
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,4	23,0	16,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	-	-	-
Iniziativa personale	-	-	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0	100,0	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (%)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	-	-	-
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	13,4	13,1	16,7
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	9,0	8,2	16,7
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	4,5	4,9	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	86,6	86,9	83,3
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	5,5	5,5	5,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno esperienze di lavoro (%) 	49,3	49,2	50,0
Lavoratori-studenti	1,5	1,6	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,0	3,3	-
Lavoro a tempo parziale	17,9	16,4	33,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,9	27,9	16,7
Nessuna esperienza di lavoro	50,7	50,8	50,0
Lavoro coerente con gli studi	6,0	6,6	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	28,4	31,1	-
Più sì che no	47,8	44,3	83,3
Più no che sì	20,9	21,3	16,7
Decisamente no	1,5	1,6	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	16,4	18,0	-
Più sì che no	56,7	54,1	83,3
Più no che sì	22,4	23,0	16,7
Decisamente no	4,5	4,9	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	44,8	45,9	33,3
Più sì che no	47,8	45,9	66,7
Più no che sì	7,5	8,2	-
Decisamente no	-	-	-
Valutazione delle aule (%)			
Sempre o quasi sempre adeguate	22,4	18,0	66,7
Spesso adeguate	62,7	65,6	33,3
Raramente adeguate	14,9	16,4	-
Mai adeguate	-	-	-
Non utilizzate	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (%)			
Presenti e in numero adeguato	13,4	14,8	-
Presenti, ma in numero inadeguato	28,4	29,5	16,7
Non presenti	9,0	9,8	-
Non utilizzate	49,3	45,9	83,3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)			
Decisamente positiva	14,9	16,4	-
Abbastanza positiva	20,9	21,3	16,7
Abbastanza negativa	13,4	11,5	33,3
Decisamente negativa	14,9	16,4	-
Non utilizzate	35,8	34,4	50,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)			
Sempre o quasi sempre adeguate	7,5	8,2	-
Spesso adeguate	34,3	34,4	33,3
Raramente adeguate	20,9	21,3	16,7
Mai adeguate	-	-	-
Non utilizzate	37,3	36,1	50,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)			
Presenti e adeguati	10,4	11,5	-
Presenti, ma inadeguati	83,6	82,0	100,0
Non presenti	1,5	1,6	-
Non utilizzati	4,5	4,9	-
Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio? (%)			
Decisamente sì	9,0	9,8	-
Più sì che no	47,8	47,5	50,0
Più no che sì	35,8	34,4	50,0
Decisamente no	7,5	8,2	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	55,2	54,1	66,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,4	11,5	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	28,4	27,9	33,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,5	4,9	-
Non si iscriverebbero più all'università	1,5	1,6	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)			
Inglese scritto	88,1	88,5	83,3
Inglese parlato	71,6	70,5	83,3
Francese scritto	3,0	3,3	-
Francese parlato	1,5	1,6	-
Spagnolo scritto	6,0	6,6	-
Spagnolo parlato	6,0	6,6	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,0	90,2	100,0
Word processor	80,6	78,7	100,0
Fogli elettronici	73,1	70,5	100,0
Strumenti di presentazione	67,2	63,9	100,0
Sistemi operativi	83,6	83,6	83,3
Multimedia	31,3	29,5	50,0
Linguaggi di programmazione	31,3	31,1	33,3
Data base	3,0	3,3	-
Realizzazione siti web	4,5	4,9	-
Reti di trasmissione dati	4,5	4,9	-
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	37,3	41,0	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi (%)	95,5	95,1	100,0
Altra laurea triennale	-	-	-
Laurea magistrale	95,5	95,1	100,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	4,5	4,9	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	73,1	72,1	83,3
Possibilità di carriera	68,7	68,9	66,7
Possibilità di guadagno	52,2	52,5	50,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	65,7	63,9	83,3
Rispondenza a interessi culturali	31,3	31,1	33,3
Coerenza con gli studi	47,8	45,9	66,7
Utilità sociale del lavoro	22,4	23,0	16,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	28,4	29,5	16,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	43,3	42,6	50,0
Indipendenza o autonomia	40,3	39,3	50,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	16,4	18,0	-
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	37,3	37,7	33,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	22,4	24,6	-
Tempo libero	19,4	21,3	-
Opportunità di contatti con l'estero	41,8	44,3	16,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	61,2	59,0	83,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	29,9	29,5	33,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	58,2	59,0	50,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA			
Tempo pieno	92,5	91,8	100,0
Part-time	32,8	32,8	33,3
Telelavoro	29,9	29,5	33,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	80,6	80,3	83,3
A tempo determinato	23,9	21,3	50,0
Stage	14,9	14,8	16,7
Apprendistato	16,4	16,4	16,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,0	8,2	16,7
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	4,5	4,9	-
Autonomo/in conto proprio	38,8	37,7	50,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	73,1	72,1	83,3
Provincia degli studi	79,1	78,7	83,3
Regione degli studi	71,6	70,5	83,3
Italia settentrionale	59,7	55,7	100,0
Italia centrale	67,2	65,6	83,3
Italia meridionale	31,3	27,9	66,7
Stato europeo	62,7	60,7	83,3
Stato extraeuropeo	50,7	50,8	50,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	55,2	55,7	50,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,8	31,1	50,0
Sì, ma solo in numero limitato	10,4	11,5	-
Non disponibili a trasferte	-	-	-

Profilo dei laureati
Aprile 2018 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte