

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2018
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Roma Tor Vergata
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Fac.)
 gruppo disciplinare: ingegneria
 classe di laurea: ingegneria meccanica (LM-33, 36/S)
 corso di laurea: ingegneria meccanica (LM-33)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	38
Hanno compilato il questionario	37
Tasso di compilazione	97,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	92,1
Donne	7,9
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	2,6
25-26 anni	63,2
27 anni e oltre	34,2
Età alla laurea (medie, in anni)	27,3
Cittadini stranieri (%)	2,6
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	78,9
Altra provincia della stessa regione	2,6
Altra regione	18,4
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	45,9
Entrambi con laurea	21,6
Uno solo con laurea	24,3
Nessun genitore laureato	54,1
Classe sociale (%)	
Classe elevata	35,1
Classe media impiegatizia	32,4
Classe media autonoma	16,2
Classe del lavoro esecutivo	16,2

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	97,4
Liceo classico	-
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	97,4
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	2,6
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	2,6
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	89,6
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	78,9
In una provincia limitrofa	5,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	15,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	67,6
Fattori prevalentemente culturali	13,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,5
Né gli uni né gli altri	5,4
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	57,9
2 o più anni di ritardo	42,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	28,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	109,8
Regolarità negli studi (%)	
In corso	21,1
1° anno fuori corso	63,2
2° anno fuori corso	7,9
3° anno fuori corso	5,3
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	2,6
Durata degli studi (medie, in anni)	2,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,23

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	94,6
Meno del 50%	5,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	91,9
Tra il 50% e il 75%	8,1
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	18,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	24,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	10,8
Iniziativa personale	2,7
Non hanno compiuto studi all'estero	75,7
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	87,5
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	75,0
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	29,7
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,7
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	16,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	10,8
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	70,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	67,6
Lavoratori-studenti	2,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	5,4
Lavoro a tempo parziale	21,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,8
Nessuna esperienza di lavoro	32,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	8,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	37,8
Più sì che no	59,5
Più no che sì	2,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	16,2
Più sì che no	78,4
Più no che sì	5,4
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	54,1
Più sì che no	40,5
Più no che sì	5,4
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	37,8
Spesso adeguate	56,8
Raramente adeguate	5,4
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	16,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	51,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	32,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	16,7
In numero inadeguato	83,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	78,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	13,8
Abbastanza positiva	55,2
Abbastanza negativa	20,7
Decisamente negativa	10,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	67,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	-
Spesso adeguate	60,0
Raramente adeguate	36,0
Mai adeguate	4,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	94,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	5,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	11,4
Inadeguati	88,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	37,8
Per più della metà degli esami	43,2
Per meno della metà degli esami	18,9
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	29,7
Più sì che no	48,6
Più no che sì	18,9
Decisamente no	2,7
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	78,4
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	16,2
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	5,4
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	-

8. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,9
Word processor	94,6
Fogli elettronici	89,2
Strumenti di presentazione	86,5
Sistemi operativi	86,5
Multimedia	40,5
Linguaggi di programmazione	35,1
Data base	10,8
Realizzazione siti web	10,8
Reti di trasmissione dati	10,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	91,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	16,2
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	5,4
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	5,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,7
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,7
Non intendono proseguire	83,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	70,3
Possibilità di carriera	70,3
Possibilità di guadagno	56,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	59,5
Rispondenza a interessi culturali	29,7
Coerenza con gli studi	35,1
Utilità sociale del lavoro	21,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	29,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	37,8
Indipendenza o autonomia	40,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	21,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,5
Tempo libero	29,7
Opportunità di contatti con l'estero	45,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	51,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	43,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	56,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	94,6
Part-time	21,6
Telelavoro	13,5
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	89,2
A tempo determinato	43,2
Stage	13,5
Apprendistato	21,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,1
Autonomo/in conto proprio	16,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	67,6
Provincia degli studi	70,3
Regione degli studi	48,6
Italia settentrionale	59,5
Italia centrale	45,9
Italia meridionale	29,7
Stato europeo	54,1
Stato extraeuropeo	40,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	67,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,6
Sì, ma solo in numero limitato	10,8
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Aprile 2019 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte