

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2019
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Roma Tor Vergata
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Fac.)
 gruppo disciplinare: ingegneria
 classe di laurea: ingegneria meccanica (LM-33, 36/S)
 corso di laurea: ingegneria meccanica (LM-33)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

| PROFILO DEI LAUREATI | Collettivo selezionato | Collettivo selezionato (disaggregato per genere) | |
|--|------------------------|--|----------------------|
| | | Uomini | Donne ⁽¹⁾ |
| Numero di laureati | 39 | 35 | 4 |
| Hanno compilato il questionario | 36 | 32 | 4 |
| Tasso di compilazione | 92,3 | 91,4 | 100,0 |


| 1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE | Collettivo selezionato | Collettivo selezionato (disaggregato per genere) | |
|---|------------------------|--|----------------------|
| | | Uomini | Donne ⁽¹⁾ |
| Genere (%) | | | |
| Uomini | 89,7 | 100,0 | * |
| Donne | 10,3 | - | * |
| Età alla laurea (%) | | | |
| Meno di 23 anni | - | - | * |
| 23-24 anni | 12,8 | 11,4 | * |
| 25-26 anni | 46,2 | 45,7 | * |
| 27 anni e oltre | 41,0 | 42,9 | * |
| Età alla laurea (medie, in anni) | 26,8 | 26,9 | * |
| Cittadini stranieri (%) | 2,6 | - | * |
| Residenza (%) | | | |
| Stessa provincia della sede degli studi | 76,9 | 77,1 | * |
| Altra provincia della stessa regione | 10,3 | 11,4 | * |
| Altra regione | 10,3 | 11,4 | * |
| Esteri | 2,6 | - | * |

| 2. ORIGINE SOCIALE | Collettivo selezionato | Collettivo selezionato (disaggregato per genere) | |
|---|------------------------|--|----------------------|
| | | Uomini | Donne ⁽¹⁾ |
| Titolo di studio dei genitori (%) | | | |
| Almeno un genitore laureato | 25,0 | 25,0 | * |
| Entrambi con laurea | 13,9 | 15,6 | * |
| Uno solo con laurea | 11,1 | 9,4 | * |
| Nessun genitore laureato | 75,0 | 75,0 | * |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado | 55,6 | 53,1 | * |
| Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo | 19,4 | 21,9 | * |
| Classe sociale (%) | | | |
| Classe elevata | 16,7 | 18,8 | * |
| Classe media impiegatizia | 38,9 | 34,4 | * |
| Classe media autonoma | 25,0 | 25,0 | * |
| Classe del lavoro esecutivo | 19,4 | 21,9 | * |

| 3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO | Collettivo selezionato | Collettivo selezionato (disaggregato per genere) | |
|---|------------------------|--|----------------------|
| | | Uomini | Donne ⁽¹⁾ |
| Diploma (%) | | | |
| Liceale | 89,7 | 91,4 | * |
| Liceo classico | 2,6 | 2,9 | * |
| Liceo linguistico | - | - | * |
| Liceo scientifico | 87,2 | 88,6 | * |
| Liceo delle scienze umane | - | - | * |
| Liceo artistico e musicale e coreutico | - | - | * |
| Tecnico | 7,7 | 8,6 | * |
| Tecnico economico | - | - | * |
| Tecnico tecnologico | 7,7 | 8,6 | * |
| Professionale | - | - | * |
| Titolo estero | 2,6 | - | * |
| Voto di diploma (medie, in 100-mi) | 89,6 | 89,7 | * |
| Hanno conseguito il diploma (%) | | | |
| Nella stessa provincia della sede degli studi universitari | 74,4 | 74,3 | * |
| In una provincia limitrofa | 10,3 | 11,4 | * |
| In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica | - | - | * |
| Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord | 12,8 | 14,3 | * |
| Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud | - | - | * |
| Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud | - | - | * |
| All'estero | 2,6 | - | * |



| 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI | Collettivo selezionato | Collettivo selezionato (disaggregato per genere) | |
|---|------------------------|--|----------------------|
| | | Uomini | Donne ⁽¹⁾ |
| Hanno precedenti esperienze universitarie (%) | 100,0 | 100,0 | * |
| Portate a termine | 100,0 | 100,0 | * |
| Non portate a termine | - | - | * |
| Nessuna precedente esperienza universitaria | - | - | * |
| Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%) | | | |
| Fattori sia culturali sia professionalizzanti | 61,1 | 62,5 | * |
| Fattori prevalentemente culturali | 11,1 | 9,4 | * |
| Fattori prevalentemente professionalizzanti | 13,9 | 15,6 | * |
| Né gli uni né gli altri | 13,9 | 12,5 | * |
| Età all'immatricolazione (%) | | | |
| Regolare o 1 anno di ritardo | 51,3 | 48,6 | * |
| 2 o più anni di ritardo | 48,7 | 51,4 | * |
| Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) | 27,8 | 27,8 | * |
| Voto di laurea (medie, in 110-mi) | 109,3 | 109,5 | * |
| Regolarità negli studi (%) | | | |
| In corso | 25,6 | 20,0 | * |
| 1° anno fuori corso | 59,0 | 65,7 | * |
| 2° anno fuori corso | 10,3 | 8,6 | * |
| 3° anno fuori corso | 2,6 | 2,9 | * |
| 4° anno fuori corso | 2,6 | 2,9 | * |
| 5° anno fuori corso e oltre | - | - | * |
| Durata degli studi (medie, in anni) | 2,9 | 3,0 | * |
| Ritardo alla laurea (medie, in anni) | 0,9 | 1,0 | * |
| Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) | 0,46 | 0,48 | * |


| 5. CONDIZIONI DI STUDIO | Collettivo selezionato | Collettivo selezionato (disaggregato per genere) | |
|--|------------------------|--|----------------------|
| | | Uomini | Donne ⁽¹⁾ |
| Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%) | | | |
| Più del 50% della durata degli studi | 80,6 | 78,1 | * |
| Meno del 50% | 19,4 | 21,9 | * |
| Hanno frequentato regolarmente (%) | | | |
| Più del 75% degli insegnamenti previsti | 72,2 | 68,8 | * |
| Tra il 50% e il 75% | 19,4 | 21,9 | * |
| Tra il 25% e il 50% | 5,6 | 6,3 | * |
| Meno del 25% | 2,8 | 3,1 | * |
| Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%) | 25,0 | 21,9 | * |
| Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%) | 11,1 | 12,5 | * |
| Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea | 5,6 | 6,3 | * |
| Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio | 5,6 | 6,3 | * |
| Iniziativa personale | - | - | * |
| Non hanno compiuto studi all'estero | 88,9 | 87,5 | * |
| 1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso) | 100,0 | 100,0 | * |
| Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso) | 50,0 | 50,0 | * |
| Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%) | 41,7 | 37,5 | * |
| Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università | 2,8 | 3,1 | * |
| Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università | 27,8 | 21,9 | * |
| Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso | 11,1 | 12,5 | * |
| Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto | 58,3 | 62,5 | * |
| Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi) | 5,9 | 6,1 | * |


| 6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI | Collettivo selezionato | Collettivo selezionato (disaggregato per genere) | |
|---|------------------------|--|----------------------|
| | | Uomini | Donne ⁽¹⁾ |
| Hanno avuto esperienze di lavoro (%)  | 63,9 | 65,6 | * |
| Lavoratori-studenti | 5,6 | 6,3 | * |
| Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno | 5,6 | 6,3 | * |
| Lavoro a tempo parziale | 13,9 | 15,6 | * |
| Lavoro occasionale, saltuario, stagionale | 38,9 | 37,5 | * |
| Nessuna esperienza di lavoro | 36,1 | 34,4 | * |
| Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro) | 21,7 | 23,8 | * |

| 7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA | Collettivo selezionato | Collettivo selezionato (disaggregato per genere) | |
|---|------------------------|--|----------------------|
| | | Uomini | Donne ⁽¹⁾ |
| Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%) | | | |
| Decisamente sì | 33,3 | 34,4 | * |
| Più sì che no | 58,3 | 59,4 | * |
| Più no che sì | 5,6 | 3,1 | * |
| Decisamente no | 2,8 | 3,1 | * |
| Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%) | | | |
| Decisamente sì | 19,4 | 21,9 | * |
| Più sì che no | 75,0 | 71,9 | * |
| Più no che sì | 5,6 | 6,3 | * |
| Decisamente no | - | - | * |
| Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%) | | | |
| Decisamente sì | 63,9 | 71,9 | * |
| Più sì che no | 33,3 | 28,1 | * |

| | | | |
|---|-------------|-------------|----------|
| Più no che sì | 2,8 | - | * |
| Decisamente no | - | - | * |
| Hanno utilizzato le aule (%) | 97,2 | 96,9 | * |
| Valutazione delle aule (per 100 fruitori) | | | |
| Sempre o quasi sempre adeguate | 45,7 | 41,9 | * |
| Spesso adeguate | 42,9 | 45,2 | * |
| Raramente adeguate | 11,4 | 12,9 | * |
| Mai adeguate | - | - | * |
| Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) | 19,4 | 15,6 | * |
| Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti | 66,7 | 68,8 | * |
| Non le hanno utilizzate in quanto non presenti | 13,9 | 15,6 | * |
| Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori) | | | |
| In numero adeguato | 28,6 | - | * |
| In numero inadeguato | 71,4 | 100,0 | * |
| Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) | 66,7 | 65,6 | * |
| Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori) | | | |
| Decisamente positiva | 16,7 | 14,3 | * |
| Abbastanza positiva | 33,3 | 38,1 | * |
| Abbastanza negativa | 20,8 | 23,8 | * |
| Decisamente negativa | 29,2 | 23,8 | * |
| Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%) | 69,4 | 68,8 | * |
| Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) | | | |
| Sempre o quasi sempre adeguate | 8,0 | 9,1 | * |
| Spesso adeguate | 48,0 | 45,5 | * |
| Raramente adeguate | 40,0 | 40,9 | * |
| Mai adeguate | 4,0 | 4,5 | * |
| Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) | 77,8 | 78,1 | * |
| Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti | 8,3 | 6,3 | * |
| Non li hanno utilizzati in quanto non presenti | 13,9 | 15,6 | * |
| Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) | | | |
| Adeguati | 14,3 | 12,0 | * |
| Inadeguati | 85,7 | 88,0 | * |
| Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%) | | | |
| Sempre o quasi sempre | 50,0 | 50,0 | * |
| Per più della metà degli esami | 36,1 | 37,5 | * |
| Per meno della metà degli esami | 13,9 | 12,5 | * |
| Mai o quasi mai | - | - | * |
| Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%) | | | |
| Decisamente sì | 50,0 | 50,0 | * |
| Più sì che no | 25,0 | 25,0 | * |
| Più no che sì | 25,0 | 25,0 | * |
| Decisamente no | - | - | * |
| Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%) | | | |
| Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo | 61,1 | 59,4 | * |
| Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo | - | - | * |
| Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo | 25,0 | 25,0 | * |
| Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo | 13,9 | 15,6 | * |
| Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale | - | - | * |

| 8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE | Collettivo selezionato | Collettivo selezionato (disaggregato per genere) | | |
|--|------------------------|--|----------------------|---|
| | | Uomini | Donne ⁽¹⁾ | |
| Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)  | | | | |
| Inglese scritto | 80,6 | 78,1 | | * |
| Inglese parlato | 63,9 | 62,5 | | * |
| Francese scritto | - | - | | * |
| Francese parlato | - | - | | * |
| Spagnolo scritto | 2,8 | 3,1 | | * |
| Spagnolo parlato | - | - | | * |
| Tedesco scritto | 2,8 | - | | * |
| Tedesco parlato | 2,8 | - | | * |
| Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)  | | | | |
| Navigazione in Internet e comunicazione in rete | 97,2 | 96,9 | | * |
| Word processor | 100,0 | 100,0 | | * |
| Fogli elettronici | 94,4 | 93,8 | | * |
| Strumenti di presentazione | 94,4 | 93,8 | | * |
| Sistemi operativi | 86,1 | 87,5 | | * |
| Multimedia | 38,9 | 37,5 | | * |
| Linguaggi di programmazione | 44,4 | 43,8 | | * |
| Data base | 5,6 | 3,1 | | * |
| Realizzazione siti web | 2,8 | 3,1 | | * |
| Reti di trasmissione dati | 2,8 | 3,1 | | * |
| CAD/CAM/CAE - progettazione assistita | 80,6 | 81,3 | | * |

| 9. PROSPETTIVE DI STUDIO | Collettivo selezionato | Collettivo selezionato (disaggregato per genere) | | |
|---|------------------------|--|----------------------|----------|
| | | Uomini | Donne ⁽¹⁾ | |
| Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%) | 8,3 | 9,4 | | * |
| Laurea di primo livello | - | - | | * |
| Altra laurea magistrale biennale | - | - | | * |
| Laurea magistrale a ciclo unico | - | - | | * |
| Dottorato di ricerca | 2,8 | 3,1 | | * |
| Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)  | - | - | | * |
| Scuola di specializzazione post-laurea | - | - | | * |
| Master universitario | 5,6 | 6,3 | | * |
| Altro tipo di master o corso di perfezionamento | - | - | | * |
| Tirocinio, praticantato | - | - | | * |
| Attività sostenuta da borsa o assegno di studio | - | - | | * |
| Altre attività di qualificazione professionale | - | - | | * |
| Non intendono proseguire | 91,7 | 90,6 | | * |

| 10. PROSPETTIVE DI LAVORO | Collettivo selezionato | Collettivo selezionato (disaggregato per genere) | |
|--|------------------------|--|----------------------|
| | | Uomini | Donne ⁽¹⁾ |
| Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) | | | |
| Acquisizione di professionalità | 97,2 | 96,9 | * |
| Possibilità di carriera | 75,0 | 78,1 | * |
| Possibilità di guadagno | 58,3 | 62,5 | * |
| Stabilità/sicurezza del posto di lavoro | 63,9 | 59,4 | * |
| Rispondenza a interessi culturali | 30,6 | 28,1 | * |
| Coerenza con gli studi | 66,7 | 65,6 | * |
| Utilità sociale del lavoro | 22,2 | 21,9 | * |
| Prestigio ricevuto dal lavoro | 41,7 | 40,6 | * |
| Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali | 69,4 | 68,8 | * |
| Indipendenza o autonomia | 61,1 | 62,5 | * |
| Flessibilità dell'orario di lavoro | 30,6 | 31,3 | * |
| Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro | 72,2 | 71,9 | * |
| Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro) | 50,0 | 53,1 | * |
| Tempo libero | 30,6 | 31,3 | * |
| Opportunità di contatti con l'estero | 47,2 | 46,9 | * |
| Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite | 75,0 | 75,0 | * |
| Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%) | | | |
| Pubblico | 44,4 | 40,6 | * |
| Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio) | 80,6 | 81,3 | * |
| Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%) | | | |
| ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA | | | |
| Tempo pieno | 97,2 | 96,9 | * |
| Part-time | 8,3 | 9,4 | * |
| Telelavoro | 13,9 | 15,6 | * |
| CONTRATTO | | | |
| A tutele crescenti  | 91,7 | 90,6 | * |
| A tempo determinato | 30,6 | 28,1 | * |
| Stage | 8,3 | 9,4 | * |
| Apprendistato | 13,9 | 12,5 | * |
| Somministrazione di lavoro (ex interinale) | 5,6 | 6,3 | * |
| Autonomo/in conto proprio | 13,9 | 15,6 | * |
| Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) | | | |
| Provincia di residenza | 66,7 | 65,6 | * |
| Provincia degli studi | 75,0 | 71,9 | * |
| Regione degli studi | 61,1 | 56,3 | * |
| Italia settentrionale | 55,6 | 59,4 | * |
| Italia centrale | 55,6 | 53,1 | * |
| Italia meridionale | 25,0 | 25,0 | * |
| Stato europeo | 47,2 | 50,0 | * |
| Stato extraeuropeo | 27,8 | 31,3 | * |
| Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%) | | | |
| Sì, anche con trasferimenti di residenza | 66,7 | 68,8 | * |
| Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza) | 19,4 | 18,8 | * |
| Sì, ma solo in numero limitato | 13,9 | 12,5 | * |
| Non disponibili a trasferte | - | - | * |

(1) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte