

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2019
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Roma Tor Vergata
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Fac.)
 gruppo disciplinare: ingegneria
 classe di laurea: ingegneria industriale (L-9, 10)
 corso di laurea: ingegneria meccanica (L-9)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	81	67	14
Hanno compilato il questionario	80	66	14
Tasso di compilazione	98,8	98,5	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	82,7	100,0	-
Donne	17,3	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	30,9	32,8	21,4
23-24 anni	32,1	31,3	35,7
25-26 anni	24,7	23,9	28,6
27 anni e oltre	12,3	11,9	14,3
Età alla laurea (medie, in anni)	24,5	24,4	25,0
Cittadini stranieri (%)	1,2	1,5	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	69,1	67,2	78,6
Altra provincia della stessa regione	25,9	26,9	21,4
Altra regione	4,9	6,0	-
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	30,0	30,3	28,6
Entrambi con laurea	15,0	18,2	-
Uno solo con laurea	15,0	12,1	28,6
Nessun genitore laureato	70,0	69,7	71,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	52,5	50,0	64,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,5	19,7	7,1
Classe sociale (%)			
Classe elevata	25,0	22,7	35,7
Classe media impiegatizia	31,3	30,3	35,7
Classe media autonoma	18,8	18,2	21,4
Classe del lavoro esecutivo	25,0	28,8	7,1

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	96,3	95,5	100,0
Liceo classico	7,4	6,0	14,3
Liceo linguistico	2,5	1,5	7,1
Liceo scientifico	86,4	88,1	78,6
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	3,7	4,5	-
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	3,7	4,5	-
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	85,5	84,4	90,6
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	70,4	68,7	78,6
In una provincia limitrofa	24,7	25,4	21,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	1,2	1,5	-
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	3,7	4,5	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-	-	-
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	5,0	3,0	14,3
Portate a termine	1,3	-	7,1
Non portate a termine	3,8	3,0	7,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	95,0	97,0	85,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	48,8	51,5	35,7
Fattori prevalentemente culturali	26,3	25,8	28,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,3	9,1	21,4
Né gli uni né gli altri	13,8	13,6	14,3
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	97,5	97,0	100,0
2 o più anni di ritardo	2,5	3,0	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,9	25,0	24,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,8	103,3	100,4
Regolarità negli studi (%)			
In corso	23,5	23,9	21,4
1° anno fuori corso	25,9	28,4	14,3
2° anno fuori corso	12,3	10,4	21,4
3° anno fuori corso	14,8	16,4	7,1
4° anno fuori corso	9,9	7,5	21,4
5° anno fuori corso e oltre	13,6	13,4	14,3
Durata degli studi (medie, in anni)	5,2	5,1	5,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,2	2,1	2,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,73	0,70	0,90

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	75,0	77,3	64,3
Meno del 50%	25,0	22,7	35,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	85,0	81,8	100,0
Tra il 50% e il 75%	11,3	13,6	-
Tra il 25% e il 50%	1,3	1,5	-
Meno del 25%	2,5	3,0	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	16,3	16,7	14,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	1,3	1,5	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,3	1,5	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
Iniziativa personale	-	-	-
Non hanno compiuto studi all'estero	98,8	98,5	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	6,3	6,1	7,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,5	3,0	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,5	1,5	7,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,3	1,5	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	93,8	93,9	92,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,6	4,5	4,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	68,8	68,2	71,4
Lavoratori-studenti	1,3	1,5	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,3	1,5	-
Lavoro a tempo parziale	20,0	21,2	14,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	46,3	43,9	57,1
Nessuna esperienza di lavoro	31,3	31,8	28,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	5,5	4,4	10,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	27,5	28,8	21,4
Più sì che no	62,5	60,6	71,4
Più no che sì	10,0	10,6	7,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	13,8	12,1	21,4
Più sì che no	66,3	66,7	64,3
Più no che sì	20,0	21,2	14,3
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	51,3	53,0	42,9
Più sì che no	42,5	39,4	57,1
Più no che sì	5,0	6,1	-
Decisamente no	1,3	1,5	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,8	98,5	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	21,5	18,5	35,7
Spesso adeguate	64,6	66,2	57,1
Raramente adeguate	13,9	15,4	7,1
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	33,8	34,8	28,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	47,5	45,5	57,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	18,8	19,7	14,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	33,3	26,1	75,0
In numero inadeguato	66,7	73,9	25,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	70,0	69,7	71,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	8,9	8,7	10,0
Abbastanza positiva	50,0	50,0	50,0
Abbastanza negativa	19,6	19,6	20,0
Decisamente negativa	21,4	21,7	20,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	60,0	60,6	57,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	6,3	5,0	12,5
Spesso adeguate	54,2	52,5	62,5
Raramente adeguate	29,2	30,0	25,0
Mai adeguate	10,4	12,5	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	88,8	86,4	100,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	7,5	9,1	-
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,8	4,5	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	14,1	15,8	7,1
Inadeguati	85,9	84,2	92,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	10,0	10,6	7,1
Per più della metà degli esami	51,3	50,0	57,1
Per meno della metà degli esami	28,8	28,8	28,6
Mai o quasi mai	10,0	10,6	7,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	12,5	15,2	-
Più sì che no	40,0	36,4	57,1
Più no che sì	35,0	34,8	35,7
Decisamente no	12,5	13,6	7,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	56,3	54,5	64,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,3	10,6	14,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	27,5	28,8	21,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,0	6,1	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)			
Inglese scritto	46,3	39,4	78,6
Inglese parlato	40,0	31,8	78,6
Francese scritto	2,5	-	14,3
Francese parlato	2,5	-	14,3
Spagnolo scritto	5,0	4,5	7,1
Spagnolo parlato	5,0	4,5	7,1
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,8	81,8	92,9
Word processor	65,0	63,6	71,4
Fogli elettronici	53,8	50,0	71,4
Strumenti di presentazione	57,5	50,0	92,9
Sistemi operativi	60,0	59,1	64,3
Multimedia	33,8	31,8	42,9
Linguaggi di programmazione	17,5	16,7	21,4
Data base	3,8	3,0	7,1
Realizzazione siti web	1,3	-	7,1
Reti di trasmissione dati	1,3	-	7,1
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	30,0	36,4	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	93,8	92,4	100,0
Altra laurea di primo livello	1,3	1,5	-
Laurea magistrale biennale	91,3	89,4	100,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,3	1,5	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	6,3	7,6	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	73,8	72,7	78,6
Possibilità di carriera	67,5	68,2	64,3
Possibilità di guadagno	60,0	59,1	64,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	61,3	57,6	78,6
Rispondenza a interessi culturali	36,3	33,3	50,0
Coerenza con gli studi	53,8	53,0	57,1
Utilità sociale del lavoro	36,3	34,8	42,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	30,0	28,8	35,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,8	36,4	50,0
Indipendenza o autonomia	50,0	43,9	78,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	18,8	18,2	21,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,8	50,0	42,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	25,0	22,7	35,7
Tempo libero	20,0	19,7	21,4
Opportunità di contatti con l'estero	38,8	34,8	57,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	52,5	51,5	57,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	37,5	39,4	28,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,0	68,2	50,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA			
Tempo pieno	87,5	87,9	85,7
Part-time	18,8	18,2	21,4
Telelavoro	17,5	16,7	21,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	82,5	83,3	78,6
A tempo determinato	16,3	16,7	14,3
Stage	6,3	4,5	14,3
Apprendistato	6,3	6,1	7,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,0	4,5	7,1
Autonomo/in conto proprio	18,8	21,2	7,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	60,0	60,6	57,1
Provincia degli studi	65,0	65,2	64,3
Regione degli studi	56,3	56,1	57,1
Italia settentrionale	62,5	60,6	71,4
Italia centrale	52,5	54,5	42,9
Italia meridionale	16,3	18,2	7,1
Stato europeo	47,5	48,5	42,9
Stato extraeuropeo	32,5	34,8	21,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,3	50,0	57,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,8	24,2	21,4
Sì, ma solo in numero limitato	20,0	19,7	21,4
Non disponibili a trasferte	2,5	3,0	-

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte