



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Meccanica (<i>IdSua:1621058</i>)
Nome del corso in inglese	
Classe	LM-33 - Ingegneria meccanica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneriameccanica.uniroma2.it
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MULONE Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Industriale (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDELLI	Matteo		RD	1	
2.	BARTOLUCCI	Lorenzo		RD	1	
3.	CHINAPPI	Mauro		PA	1	
4.	CORDINER	Stefano		PO	1	

5.	MULONE	Vincenzo	PO	1
6.	SANTO	Loredana	PO	1
Rappresentanti Studenti			Zaccardi Linda Alcamo Gabriele Corradi Lorenzo	
Gruppo di gestione AQ			Sandra Corasaniti Stefano Cordiner Vincenzo Mulone Stefano Paoloni Maria Elisa Tata Claudio Verona	
Tutor			Stefano CORDINER Fabrizio QUADRINI Maria Elisa TATA Sandra CORASANITI	



Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica forma un professionista con un'approfondita preparazione tecnica in tutti gli aspetti di base negli ambiti culturali propri dell'ingegneria industriale e dotato di competenze specialistiche nell'ambito meccanico. Per favorire la flessibilità e la capacità di adattamento, il percorso di studi privilegia le conoscenze di base e gli aspetti metodologici pur fornendo, al contempo, una approfondita formazione specialistica in settori specifici. L'ingegnere magistrale meccanico aspira ad essere un protagonista fondamentale dei processi di innovazione e di trasformazione industriale in tutti i settori, dall'automazione all'aerospazio, dai veicoli ai prodotti di largo consumo, dal biomedicale alla digitalizzazione dei processi industriali. È quindi in grado di essere un attore principale nell'ambito delle sfide poste dall'attuale fase di sviluppo tecnologico, che vede dispiegare l'enorme potenziale dei nuovi materiali, delle nuove tecnologie e della pervasività delle applicazioni digitali aprendo nuove frontiere, tutte da scoprire, ma tutte declinate in termini di innovazione e sostenibilità.

L'organizzazione complessiva del curriculum di studi è, quindi, pensata per far fronte alle nuove sfide dell'innovazione e dello sviluppo sostenibile e sviluppa gli aspetti specialistici caratteristici di questo settore combinati con le esperienze dirette che vengono svolte con attività progettuali, nei laboratori di ricerca e presso le aziende e gli enti di ricerca con i quali i docenti del corso collaborano da un punto di vista scientifico.

Il percorso ha quindi l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel campo dell'ingegneria industriale in compiti di progettazione di prodotti e di processi, nella gestione, manutenzione ed esercizio di sistemi impianti complessi, all'interno di reparti di Ricerca e Sviluppo con la capacità di definire e svolgere autonomamente progetti, anche ad elevato contenuto di innovazione. L'ingegnere meccanico magistrale è in grado di operare sia in modo autonomo sia all'interno di team, sempre più frequentemente multidisciplinari, anche assumendo incarichi di coordinamento. La preparazione del Laureato Magistrale è anche perfettamente adeguata al prosieguo degli studi sia in ambito nazionale che internazionale.

Grazie alle ulteriori conoscenze acquisite e agli approfondimenti nelle tematiche proprie dell'ingegneria meccanica il Laureato magistrale potrà inserirsi agevolmente in un percorso di Dottorato di Ricerca/ Master nazionale ed internazionale oppure potrà accedere a pieno titolo alla professione di ingegnere industriale, con possibilità di iscrizione nella sezione A dell'Albo Professionale, previo superamento dell'esame di abilitazione, svolgendo compiti di progettazione, modellazione,

ottimizzazione ed ingegnerizzazione, gestione, valutazione della qualità e sicurezza e della affidabilità di componenti, sistemi, impianti e processi di elevata complessità, nei settori caratteristici della la classe dell'Ingegneria Industriale e, in particolare, dell'Ingegneria Meccanica.

Link: <http://www.ingegneriemeccanica.uniroma2.it>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/01/2015

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica forma un professionista con una solida preparazione tecnica di base negli ambiti culturali propri dell'ingegneria industriale e dotato delle competenze specifiche nell'ambito meccanico, privilegiando le conoscenze di base e gli aspetti metodologici e fornendo al contempo una approfondita formazione specialistica in settori specifici.

Nel dettaglio gli obiettivi formativi specifici sono:

- conoscenza delle basi fisiche e chimiche e degli strumenti matematici ed informatici utili per le applicazioni ingegneristiche;
- conoscenza delle basi tecniche e delle metodologie utilizzate nell'ambito dell'ingegneria industriale;
- conoscenze, e capacità di buon livello, nei settori specifici dell'ingegneria meccanica: materiali, metodologie di progettazione, termo fluidodinamica, macchine a fluido e termiche, tecnologie di produzione, impianti industriali e relativi servizi tecnici;
- capacità di operare in autonomia e di lavorare in modo efficace in gruppi di lavoro, anche interdisciplinari;
- capacità di interfacciarsi, con proprietà di linguaggio tecnico e conoscenza dei concetti di base, con specialisti di altri settori dell'ingegneria;
- capacità di confrontarsi col cambiamento supportato da una forte propensione all'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e in grado di adattarsi alle varie situazioni industriali.

La figura professionale che viene formata è in grado di operare nel campo dell'ingegneria industriale in compiti di progettazione di prodotti e di processi, nella gestione, manutenzione ed esercizio di sistemi impianti complessi, all'interno di reparti di Ricerca e Sviluppo con la capacità di sviluppare autonomamente progetti, anche innovativi. L'ingegnere meccanico magistrale è in grado di operare sia in modo autonomo sia all'interno di team, sempre più frequentemente multidisciplinari, anche assumendo responsabilità di coordinamento. La preparazione del Laureato Magistrale è anche perfettamente adeguata al proseguimento degli studi sia in ambito nazionale che internazionale.

Il percorso formativo prevede una parte comune di approfondimento in aree culturali specifiche dell'ingegneria meccanica e due diversi orientamenti (ingegneria di prodotto ed ingegneria di processo) con un nucleo di insegnamenti obbligatori ed un insieme di insegnamenti di specializzazione, raggruppati in tematiche omogenee corrispondenti a specializzazioni professionali di interesse degli ingegneri meccanici.

Le materie comuni sono erogate in italiano. All'interno dei vari blocchi vi sono delle materie erogate in lingua inglese.

Il percorso si conclude con una tesi che potrà riguardare attività progettuali impegnative (di prodotto, di processo, di impianti) o attività originali di ricerca applicata al fine di dimostrare non soltanto la padronanza degli argomenti studiati ma anche la capacità di affrontare tematiche inedite e operare in modo autonomo all'interno di una struttura industriale o di ricerca.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il/La laureato/a magistrale in ingegneria meccanica deve dimostrare conoscenze più approfondite ed estese rispetto al primo livello, conoscenze che consentono di elaborare soluzioni innovative, modelli accurati ed affidabili di fenomeni dalla rappresentazione complessa, soluzioni progettuali innovative, analisi e studi dal carattere multidisciplinare e trasversale, ed applicare idee e soluzioni ingegneristiche originali sia in un contesto industriale/aziendale che di ricerca. La pianificazione di ulteriori conoscenze nelle materie di base ed in quelle caratterizzanti ed affini consentono al laureato magistrale di approfondire aspetti di interesse aggiuntivo, in particolare per figure che abbiano intenzione di affrontare temi propri dell'innovazione multidisciplinare, ovvero che vogliano rivolgersi al campo della ricerca pura ed applicata, nei campi dei sistemi di misura e controllo, dei materiali, delle strutture, dell'energia, dei sistemi di produzione e delle tecnologie, della scienza dei dati sia dal punto di vista teorico che applicativo, e delle competenze informatiche in senso più ampio. I metodi didattici applicati si avvalgono di lezioni frontali, di esperienze di laboratorio, di esercitazioni individuali e di gruppo. Le modalità di verifica dell'apprendimento sono basate su prove di esame di profitto intermedie e finali, scritte e orali, e su valutazioni dei progetti individuali e di gruppo.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato magistrale in ingegneria meccanica nel proprio percorso formativo dovrà acquisire la capacità di applicare le conoscenze apprese, dimostrando competenze tali da permettere di ideare e supportare argomentazioni complesse, e di risolvere problemi progettuali relativi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi, sia nei settori propri della ingegneria meccanica quali la progettazione, produzione e programmazione delle attività industriali, non tralasciando i settori trasversali dell'energia e della sostenibilità industriale, e sfruttando conoscenze della scienza dei dati e dell'informatica applicata a problemi di interesse ingegneristico. Queste capacità vengono sviluppate con un percorso formativo che da un lato mira fornire una approfondita preparazione metodologica, e dall'altro una formazione pratica attraverso attività sperimentali di laboratorio(ivi inclusa quella relativa alla tesi di laurea magistrale) e attività progettuali di gruppo. I metodi didattici applicati si avvalgono di lezioni frontali, di esperienze di laboratorio, di esercitazioni individuali e di gruppo. Le modalità di verifica dell'apprendimento sono basate su prove di esame di profitto intermedie e finali, scritte e orali, e su valutazioni dei progetti individuali e di gruppo.	

▶ QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
-----------------------------------	--

Materiali

Conoscenza e comprensione

Conoscenza approfondita della struttura dei materiali metallici e non; conoscenza approfondita delle loro caratteristiche meccaniche. Conoscenza approfondita dei trattamenti termici e termo-meccanici e della loro influenza sulla resistenza e proprietà massive e superficiali. Conoscenza dei processi di produzione, di giunzione e saldatura. Conoscenza dei metodi di controllo e di analisi dei materiali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di definire le caratteristiche dei materiali e dei processi di produzione e giunzione più idonei per la realizzazione dei componenti; capacità di definire i trattamenti necessari per ottenere la resistenza e le proprietà meccaniche adatte alle condizioni di impiego. Capacità di definire i controlli e le analisi necessarie per la valutazione dei materiali e dei componenti ottenuti per giunzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (*modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE*) [url](#)

LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (*modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE*) [url](#)

MATERIALI METALLICI (*modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE*) [url](#)

MATERIALI METALLICI (*modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE*) [url](#)

MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE [url](#)

MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE [url](#)

MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE [url](#)

MATERIALI METALLICI PER APPLICAZIONI SPECIALI CON LABORATORIO [url](#)

MATERIALI METALLICI PER APPLICAZIONI SPECIALI CON LABORATORIO [url](#)

MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE [url](#)

MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE [url](#)

TRATTAMENTI TERMOMECCANICI DEI METALLI CON LABORATORIO [url](#)

TRATTAMENTI TERMOMECCANICI DEI METALLI CON LABORATORIO [url](#)

Modellazione e metodologie di calcolo fluidodinamico

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle principali metodologie di discretizzazione dei problemi ai valori al bordo (e iniziali) alle derivate parziali; conoscenza delle proprietà matematiche fondamentali di consistenza, stabilità e convergenza; Conoscenza degli algoritmi di soluzione di problemi ingegneristici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare strumenti informatici per realizzare modelli numerici che descrivano problemi ingegneristici, risolverli e capacità di valutare la correttezza delle soluzioni e l'efficienza degli algoritmi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS [url](#)

COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS [url](#)

FLUIDODINAMICA [url](#)

FLUIDODINAMICA [url](#)

Progettazione funzionale e strutturale

Conoscenza e comprensione

Conoscenze relative al comportamento dinamico di strutture, sistemi meccanici e macchine rotanti in regime stazionario o periodico e in fasi transitorie. Conoscenze relative all'analisi e alla progettazione funzionale di gruppi e sistemi meccanici complessi, come dispositivi e sistemi robotici, sistemi automatici, veicoli. Conoscenze sulle metodologie della progettazione e della verifica strutturale di macchine e sistemi meccanici complessi con riferimento alle condizioni di utilizzazione note o stimate. Conoscenze sulle metodologie della progettazione e della verifica strutturale di macchine rotanti in regime quasi statico (rotazione a velocità costante). Conoscenze di base relative alla valutazione dell'affidabilità di componenti e sistemi meccanici. Comprensione delle problematiche relative alle incertezze e alle situazioni che presentano specifiche contrastanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analizzare il comportamento dinamico di strutture, sistemi meccanici e macchine rotanti. Capacità di progettare gruppi e sistemi meccanici complessi. Capacità di verificare la resistenza e valutare l'affidabilità di componenti, gruppi e sistemi meccanici nelle condizioni di utilizzo. Capacità di risolvere problemi progettuali nuovi, definiti in modo incompleto o che presentano specifiche contrastanti assumendo le opportune decisioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFFIDABILITÀ E SICUREZZA DELLE MACCHINE [url](#)

AFFIDABILITÀ E SICUREZZA DELLE MACCHINE [url](#)

CONSTRUZIONE DI MACCHINE [url](#)

CONSTRUZIONE DI MACCHINE [url](#)

CONSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI [url](#)

CONSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI [url](#)

PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI [url](#)

PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE [url](#)

Sistemi di produzione

Conoscenza e comprensione

Conoscenza della struttura dei moderni mezzi di produzione, assemblaggio e collaudo a controllo numerico. Conoscenza dei sistemi integrati e flessibili di lavorazione con particolare riferimento alle applicazioni della produzione snella (Lean Production). Conoscenza delle metodologie di programmazione assistita da calcolatore (CAM) per la definizione di cicli di lavorazione, assemblaggio e collaudo. Conoscenza dei criteri d'impostazione dei livelli di automazione ed integrazione dei processi in relazione alle cadenze produttive. Conoscenza delle metodologie di fabbricazione additiva e ingegneria inversa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di impostare la programmazione di un sistema controllo numerico destinato alla lavorazione meccanica, all'assemblaggio e al collaudo. Capacità di impostare il progetto di massima di una linea di produzione complessa scegliendo gli opportuni elementi e di valutarne le prestazioni. Capacità di gestire linee di produzione complesse. Capacità di individuare la tecnologia produttiva più idonea in funzione delle specifiche del prodotto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SISTEMI PRODUTTIVI E SOSTENIBILITA' INDUSTRIALE [url](#)

SISTEMI PRODUTTIVI E SOSTENIBILITA' INDUSTRIALE [url](#)

TECNOLOGIE SPECIALI [url](#)

TECNOLOGIE SPECIALI [url](#)

Energetica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli elementi base dell'acustica ambientale e dell'illuminotecnica. Conoscenze approfondite in termomeccanica dei corpi continui, termodinamica e termofluidodinamica, con particolare riferimento al concetto di exergia. Conoscenza delle problematiche energetiche delle macchine e dei sistemi di conversione dell'energia e di trasmissione di potenza in cui esse sono inserite, con particolare riferimento agli impianti motori a gas, a vapore e a ciclo combinato gas-vapore, ai compressori di gas, ai sistemi idraulici per la produzione e trasmissione di energia, ai motori alternativi a combustione interna. Conoscenza delle basi per la progettazione termofluidodinamica delle macchine. Conoscenze relative alla combustione, ai modelli dinamici, alla regolazione, all'impatto ambientale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare gli strumenti teorici nello studio termico ed energetico dei sistemi reali. Capacità di eseguire l'analisi energetica di sistemi reali complessi anche utilizzando opportuni modelli matematici. Capacità di interpretare correttamente la normativa ed eseguire calcoli di massima in campo illuminotecnico e acustica. Capacità di scelta di turbomacchine e di sistemi di conversione dell'energia in base all'utilizzazione. Capacità di gestire sistemi di trasformazione dell'energia complessi. Capacità di affrontare e risolvere problematiche specifiche di progetto di macchine e sistemi energetici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA INDUSTRIALE 2 [url](#)

FISICA TECNICA INDUSTRIALE 2 [url](#)

Automazione

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei principali approcci utilizzati per l'automazione dei sistemi meccanici e per l'automazione dell'industria manifatturiera e dei processi, conoscenza delle tecniche di controllo automatico (meccanica, elettrica, elettronica, pneumatica, idraulica), conoscenza delle caratteristiche di sistemi mecatronici e robotici, conoscenza delle tecniche di analisi e sintesi dei meccanismi e delle macchine automatiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di progettare sistemi automatici, mecatronici e robotici, valutando e individuando le caratteristiche dei componenti e dei dispositivi di sensorizzazione e controllo, capacità di realizzare e utilizzare software per la modellazione matematica e la simulazione di sistemi automatici, capacità di effettuare la programmazione di dispositivi di controllo automatico, capacità di effettuare attività sperimentali per la verifica delle caratteristiche e delle prestazioni di componenti e dispositivi per i sistemi automatici.

Viene dato ampio spazio ad attività svolte direttamente dagli allievi in laboratori didattici sperimentali e informatici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTROL OF ELECTRICAL MOTORS AND VEHICLES [url](#)

CONTROL OF ELECTRICAL MOTORS AND VEHICLES [url](#)

CONTROLLI AUTOMATICI [url](#)

CONTROLLI AUTOMATICI [url](#)

FEEDBACK CONTROL SYSTEMS [url](#)

FEEDBACK CONTROL SYSTEMS [url](#)

ROBOTICA CON LABORATORIO [url](#)

ROBOTICA CON LABORATORIO [url](#)

Impianti di produzione

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle metodologie per la ricerca di soluzioni per il plant-layout degli stabilimenti industriali nel rispetto dei vincoli tecnologici, economici ed ambientali. Conoscenza dei criteri per il dimensionamento di massima dei vari servizi di distribuzione e di trattamento dell'acqua e dell'aria di un impianto industriale. Conoscenza dei criteri di progettazione dell'illuminazione e del comfort acustico. Conoscenza dei criteri per la valutazione dei costi di esercizio e gestione di un impianto industriale. Conoscenza delle metodologie per la progettazione dei magazzini e dei mezzi di movimentazione interni di un impianto industriale. Conoscenza delle metodologie di programmazione per la realizzazione di stabilimenti industriali. Conoscenza delle problematiche della sicurezza nell'ambito degli stabilimenti industriali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di definire il plant layout ottimale di uno stabilimento complesso. Capacità di effettuare il dimensionamento di massima dei servizi tecnici di distribuzione e trattamento di acqua e aria di un impianto industriale. Capacità di progettare sistemi illuminotecnici e di gestire le problematiche acustiche degli stabilimenti . Capacità di scegliere le soluzioni ottimali per i magazzini e i trasporti interni degli stabilimenti. Capacità di gestire il processo di realizzazione di un impianto industriale. Capacità di effettuare valutazioni economiche e di gestire impianti industriali complessi. Capacità di dimensionare e valutare le prestazioni di impianti termotecnici e degli impianti frigoriferi, industriali e civili. Capacità di scegliere le strategie di gestione ottimali degli impianti termotecnici e degli impianti frigoriferi, industriali e civili. Capacità di progettare, utilizzando criticamente modelli numerici, impianti termotecnici e di distribuzione dei fluidi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

OPERATION MANAGEMENT [url](#)

OPERATION MANAGEMENT [url](#)

PRODUCTION MANAGEMENT [url](#)

PRODUCTION MANAGEMENT [url](#)

Orientamento Progettazione meccanica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei metodi numerici per la simulazione e il calcolo anche in condizioni dinamiche e non lineari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare i sistemi CAD/CAM e di prototipazione rapida. Capacità di utilizzare i metodi della reverse engineering. Capacità di gestire un sistema di produzione utilizzando anche tecnologie di stampaggio, formatura o fusione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CALCOLO AUTOMATICO DEI SISTEMI MECCANICI [url](#)

CALCOLO AUTOMATICO DEI SISTEMI MECCANICI [url](#)

Orientamento Progettazione termofluidodinamica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza approfondita delle caratteristiche di funzionamento e di rendimento dei motori termici per trazione. Conoscenza delle architetture dei motori e dei problemi dinamici connessi. Conoscenza dei principali apparati di alimentazione e sovralimentazione in motori a ciclo Otto e a ciclo Diesel. Conoscenza dei sistemi di trasmissione degli autoveicoli. Conoscenza dei sistemi di trazione ibridi e delle loro caratteristiche funzionali. Conoscenza delle problematiche della combustione nei motori e della loro influenza sul rendimento. Conoscenza delle problematiche relative alla emissione di inquinanti. Conoscenza delle tecnologie, in essere ed in divenire, per la riduzione degli inquinanti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di definire le specifiche di progetto dei sistemi di propulsione e dei sistemi di trasmissione tenendo conto dei vincoli tecnologici, economici ed ambientali. Capacità definire le architetture dei sistemi di propulsione e di trasmissione sulla base delle specifiche di progetto. Capacità di progettare sviluppare i motori dal punto di vista termofluidodinamico. Capacità di valutare i sistemi più efficienti per la riduzione delle emissioni

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING (*modulo di FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE*) [url](#)

FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING [url](#)

FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE [url](#)

IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE [url](#)

IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE (*modulo di IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY*) [url](#)

IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY [url](#)

POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY [url](#)

POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (*modulo di IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY*) [url](#)

PROGETTO DI MACCHINE (*modulo di FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE*) [url](#)

PROGETTO DI MACCHINE [url](#)

Tesi

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in ingegneria meccanica durante lo svolgimento della tesi di laurea deve sviluppare conoscenze più approfondite e vaste rispetto al laureato di primo livello, conoscenze che gli permettono di elaborare modelli originali, soluzioni innovative, analisi trasversali ed applicare idee e soluzioni ingegneristiche originali sia in un contesto industriale che di ricerca. La verifica avviene durante l'esame finale di laurea

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in ingegneria meccanica durante lo svolgimento della tesi di laurea acquisisce la capacità di applicare le conoscenze apprese, dimostrando competenze tali da permettergli di ideare e sostenere argomentazioni e di risolvere problematiche relative a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi, nei settori propri della ingegneria meccanica quali la progettazione, produzione e programmazione delle attività industriali, non tralasciando i settori trasversali dell'energia e della sostenibilità industriale.

La verifica avviene durante l'esame finale di laurea

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La preparazione trasversale prevista nell'organizzazione del corso unita ad una buona conoscenza delle problematiche tecnico scientifiche dei diversi settori implica:

- capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità per formulare soluzioni sulla base di informazioni limitate o incomplete;
- consapevolezza delle implicazioni non tecniche ed economiche della pratica ingegneristica ;
- capacità di risolvere problemi poco noti, definiti in modo incompleto e che presentano specifiche contrastanti;
- capacità di identificare, formulare e di impostare la soluzione di problemi in aree nuove ed emergenti;
- capacità , grazie alla propensione all'aggiornamento, di applicare metodi innovativi nella soluzione dei problemi e di usare la propria creatività per sviluppare idee e metodi nuovi e originali;
- capacità di progettare e condurre indagini analitiche o sperimentali, di valutare criticamente dati e trarre conclusioni;
- capacità di effettuare compiti di failure analysis;
- comprensione delle tecniche applicabili e delle loro limitazioni.

L'autonomia di giudizio e l'attitudine al 'problem solving' viene sviluppata e contestualizzata attraverso esercitazioni ed attività progettuali in cui sono previste scelte personali nella soluzione dei problemi proposti e viene verificata nell'ambito della preparazione della tesi.

Abilità comunicative	La conoscenza delle problematiche di diverse aree culturali è presupposto per poter operare efficacemente in un team che può essere composto da persone competenti in diverse discipline a differenti livelli, con la capacità di integrare le conoscenze provenienti da diversi settori, assumendo responsabilità man mano crescenti di leadership e di gestione di situazioni complesse. La capacità di saper comunicare efficacemente anche in contesti internazionali e di comprendere la letteratura tecnica internazionale è rafforzata dall'obbligo di seguire almeno un insegnamento in lingua inglese La capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conclusioni raggiunte e le conoscenze derivanti, a interlocutori specialisti e non, è stimolata sia dalla richiesta di redigere relazioni tecniche sia dalle modalità di verifica che privilegiano l'esame orale.	
Capacità di apprendimento	Grazie alle modalità di erogazione della didattica, alla cultura tecnica e scientifica acquisita, vengono sviluppate quelle capacità di apprendimento che consentono di approfondire ed allargare le proprie conoscenze anche in modo auto-diretto o autonomo. La verifica di tali capacità avviene sia durante gli esami sia nella discussione della tesi.	

 QUADRO A1.a	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)
--	---

22/01/2015

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica fa parte di un insieme tradizionale di corsi di studi (è infatti attivo presso l'Ateneo Tor Vergata sin dall'A.A.1982/83) e nella sua struttura fondamentale è organizzato secondo un percorso che può considerarsi consolidato a livello nazionale. La definizione della domanda di formazione in questo settore può quindi analogamente considerarsi consolidata, almeno nelle linee organizzative principali e per quanto riguarda la Laurea Magistrale prevede, a fianco di un percorso formativo comune, la possibilità di specializzazione in settori caratteristici. Con tale premessa, l'evoluzione della domanda di formazione viene continuamente monitorata sia attraverso consultazioni dirette che analizzando il risultato di studi di settore. Le consultazioni con il mondo del lavoro hanno avuto inizio il 22 gennaio 2008 coinvolgendo un significativo numero di interlocutori che operano all'interno dei settori caratteristici dell'Ingegneria Meccanica sia come enti singoli sia come associazioni con particolare riferimento al tessuto regionale. Il fine di tali consultazioni è quello di innescare un processo di consultazione dinamica idoneo a fornire indicazioni finalizzate a rendere il percorso formativo il più rispondente possibile alle esigenze del mondo del lavoro. Si sono avuti alcuni riscontri positivi sulle caratteristiche della proposta formativa e questi sono oggetto di continuo approfondimento.

Si osserva tuttavia che in maniera congrua con l'importanza del problema la consultazione con gli stakeholders (Enti, Aziende, ordini professionali, Confindustria) presenti sul territorio regionale non può essere ritenuta esaustiva rispetto alla valutazione dell'adeguatezza delle competenze acquisite dal Laureato ed alle sue prospettive occupazionali e professionali e nella progettazione dell'offerta formativa si fa anche riferimento ad informazioni più ampie presenti ad esempio in studi di settore quali quelli preparati dall'Ordine degli Ingegneri Nazionale o da strutture quali ALMA LAUREA. Nell'anno 2014 si è ulteriormente aperto un tavolo di confronto con l'Ordine degli Ingegneri di Roma e Provincia che allo stato attuale non ha ancora prodotto risultati operativi.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/05/2025

La discussione sulla necessità di operare un intervento di innovazione sul percorso della laurea magistrale rendendola più innovativa è stata portata avanti anche con stakeholder, e in particolare sono stati affrontati di recente in 3 incontri con aziende (FPT Powertrain, Kenvue e Rohde & Schwarz), operanti in settore molto diversi. In sintesi, una azienda automotive tradizionale quale FPT Powertrain, produttore di motori, sta investendo sulle competenze multidisciplinari e in particolare sul digitale, auspicando che gli studenti possano avere già competenze trasversali nel proprio percorso di studio. Nell'incontro con Kenvue, azienda manifatturiera operante sul territorio, è emersa la centralità delle competenze trasversali, e in particolare digitali, per rendere la figura dell'ingegnere meccanico più versatile. Nell'incontro con Rohde & Schwarz Italia, filiale italiana di un'azienda produttrice di sistemi elettronici per uso automotive, è emerso come gli ingegneri meccanici, figure già caratterizzate da elevata flessibilità, possano diventare ancora più competitivi e completi investendo su competenze che ibridino maggiormente la preparazione rispetto a tematiche quali l'elettronica e l'informatica.

Inoltre, per garantire un confronto continuo con i rappresentanti del mondo del lavoro, la Macroarea di Ingegneria dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha costituito un Comitato di indirizzo (Advisory Council) composto da rappresentanti di enti e aziende del mondo della produzione e dei servizi.

Le consultazioni dell'Advisory Council, che si svolgono mediamente su base annuale, sono uno strumento molto utile per raffinare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, puntando a un progressivo allineamento tra la domanda di formazione e i risultati dell'apprendimento. Nelle sedute periodiche di tale organo si svolge un confronto costruttivo per la valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali in linea con quanto previsto nell'elenco delle attività di Quality Assurance dei Corsi di Studio previste dall'ANVUR nel confronto con le parti sociali.

Nell'anno 2023, dopo una pausa delle consultazioni legata all'emergenza COVID la programmazione delle riunioni dell'Advisory Council è ripresa, aggiungendo ai temi della discussione gli aspetti relativi al crescente mismatch che si rileva tra domanda ed offerta di lavoro nei contesti tecnici, come peraltro rilevato dall'analisi annuale condotta dal CNEL e presentata nel 2023 in un incontro cui ha partecipato il Coordinatore del corso.

Nel 2024 la macroarea con il nuovo coordinatore di macroarea ha provveduto ad una riorganizzazione dell'Advisory Council coinvolgendo nuovi stakeholder che si sono riuniti alla fine di novembre ed ai primi di dicembre.

Link: <http://ingegneriemeccanica.uniroma2.it/progettazione-del-corso-di-studi-e-confronto-con-gli-stakeholders/> (Progettazione del corso di studi e confronto con gli stakeholders)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Advisory Council novembre 2024



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere Meccanico

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato in Ingegneria Meccanica è un tecnico con preparazione universitaria, in grado di condurre la progettazione esecutiva di prodotto e di processo, lo sviluppo di prodotti, l'installazione e il collaudo di macchine e di sistemi complessi, la manutenzione e la gestione di reparti produttivi, nonché lo svolgimento di attività di controllo, verifica ed assistenza tecnica. Il laureato acquisisce le competenze che gli permettono di svolgere queste tipiche mansioni principalmente nell'ambito delle industrie meccaniche, ma spesso anche nel settore più vasto dell'ingegneria industriale, delle società di servizi e degli enti pubblici.

competenze associate alla funzione:

L'ingegnere meccanico così formato possiede ampie possibilità di esprimere la propria attività professionale nei vari settori industriali. In particolare, egli sarà preparato a sviluppare il progetto di sistemi meccanici dal punto di vista funzionale, costruttivo ed energetico, il progetto della disposizione, la gestione e l'utilizzo ottimale delle macchine di un impianto. Ulteriori opportunità sono inoltre offerte nelle industrie manifatturiere e negli impianti di produzione per quanto riguarda la progettazione, la produzione, lo sviluppo di nuove tecnologie, le tecniche di misura e la scelta dei materiali più appropriati. Oltre che nell'attività produttiva e di servizio, il laureato può trovare collocazione presso pubbliche amministrazioni o enti di ricerca, nei quali può mettere a frutto le conoscenze acquisite. In particolare, a ciascuno dei tre diversi livelli formativi indicati in precedenza corrisponde una figura professionale direttamente spendibile sul mercato del lavoro.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Ingegneria Meccanica hanno una vasta gamma di opportunità occupazionali, con diverse funzioni, principalmente nelle:

industrie che progettano e producono componenti e sistemi meccanici ed elettromeccanici;

industrie di trasformazione e manifatturiere che si avvalgono di sistemi di produzione meccanici, metallurgici ed elettromeccanici;

aziende ed enti per la conversione dell'energia;

imprese impiantistiche;

società di servizio e di consulenza industriale;

enti pubblici in funzioni di tipo tecnico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri meccanici - (2.2.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/02/2025

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono previsti specifici criteri di accesso che prevedono il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

I requisiti curriculari sono:

- il possesso di una laurea nella classe di Ingegneria Industriale L-9;
- specifico numero di crediti conseguiti nelle discipline propedeutiche agli insegnamenti impartiti nel corso di laurea magistrale, come di seguito dettagliato:
- almeno 45 CFU nei SSD: MAT/03 Geometria, MAT/05 Analisi matematica, ING-INF/05 Informatica, FIS/01 Fisica sperimentale, CHIM/07 Chimica generale e inorganica;
- almeno 60 CFU nei SSD: ING-INF/04 Automatica, ING-IND/31 Elettrotecnica, ING-IND/21 Metallurgia, ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali, ING-IND/08 Macchine a fluido, ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente, ING-IND/10 Fisica tecnica industriale, ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine, ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine, ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale, ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione, ING-IND/17 Impianti industriali meccanici, ING-IND/35 Ingegneria Economico Gestionale, ICAR/08 Scienza delle costruzioni;
- conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea, a un livello non inferiore a B2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Ove il curriculum dello studente non soddisfi tali requisiti, lo studente dovrà colmare dette carenze tramite apposite integrazioni curriculari da effettuare prima della verifica della preparazione individuale e prima dell'iscrizione al corso di studio.

L'adeguatezza della personale preparazione dello studente è verificata con le modalità specificate nel Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/05/2025

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale sono previsti specifici dei requisiti curriculari e un'adeguata preparazione personale dello studente, stabiliti nel Regolamento didattico del corso di studio.

Procedure, scadenze e modalità di verifica dei requisiti curriculari e dell'adeguata preparazione personale dello studente sono pubblicate con apposito avviso sul sito dell'Offerta Formativa di Ateneo

Indicazioni dettagliate sono disponibili sul sito di Macroarea e sul sito del corso di studio.

Link: <http://ingegneriemeccanica.uniroma2.it/regolamenti-didattici//>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

28/03/2025

Le attività affini e integrative del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica sono progettate per fornire agli studenti una formazione multidisciplinare che integri conoscenze proprie dei settori tradizionali dell'ingegneria meccanica, dell'elettronica, dell'economia, della scienza dei dati e dello studio della probabilità, dell'informatica applicata a problemi di interesse ingegneristico.

Le attività consentono, in particolare, di impartire competenze in merito a numerose discipline, per lo più relative alle scienze applicate a casi di interesse industriale, in merito alle macchine a fluido e ai sistemi energetici, ai materiali

innovativi e alla scienza dei materiali, allo studio delle strutture meccaniche, alla fluidodinamica, alla fisica tecnica, alla meccanica applicata e alla progettazione meccanica, alla tecnologia meccanica, agli impianti industriali, all'elettronica, all'automatica.

Queste attività consentono agli studenti di ampliare il quadro delle proprie competenze, favorendo un'integrazione tra le diverse discipline e permettendo approfondimenti anche mediante laboratori, esercitazioni e seminari. L'obiettivo è quello di formare professionisti in grado di operare in contesti multidisciplinari e innovativi, con una solida base tecnica che spazia attraverso numerose discipline tipiche dell'ingegneria industriale e in particolare l'ingegneria meccanica, fornendo elementi e una comprensione riguardo alle dinamiche tecnico-economiche.

Le competenze acquisite attraverso queste attività affini e integrative sono essenziali per il completamento del percorso formativo degli studenti, preparandoli ad affrontare le sfide del mondo del lavoro con un approccio innovativo e interdisciplinare.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

22/01/2015

Il conseguimento della Laurea Magistrale comporta il superamento di una prova finale secondo modalità definite in comune con gli altri corsi di studio della Facoltà di Ingegneria. Tale prova consiste nell'elaborazione e discussione di una tesi, assegnata da un docente della Facoltà, che assume il ruolo di relatore.

La tesi, che potrà essere svolta in uno dei Dipartimenti dell'Ateneo, presso Enti di ricerca, presso Aziende o altre istituzioni idonee, ha lo scopo di integrare le conoscenze acquisite nei vari corsi e di verificare la maturità raggiunta dal candidato.

La valutazione del lavoro di tesi avviene durante l'esame finale di laurea davanti ad una commissione formata da docenti dell'Area.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi di laurea magistrale (luglio 2013 - ottobre 2014)



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/05/2025

La prova finale consiste nella esposizione e discussione in seduta pubblica dell'elaborato conclusivo finalizzato a dimostrare l'autonomia di lavoro del laureando, l'acquisizione di specifiche competenze scientifiche e la capacità di elaborazione critica, su un tema proposto da uno o più docenti.

La Commissione di esame finale per il conseguimento della laurea è composta da un numero di membri regolato dall'art. 15 del Regolamento Didattico di Ateneo ed è nominata dal Direttore del Dipartimento di Ingegneria Industriale o da un suo delegato.

La valutazione della prova finale, espressa in centodecimi con eventuale lode, sarà effettuata dalla commissione sulla base di:

- 1) Correttezza, completezza e chiarezza dell'esposizione orale;
- 2) Indipendenza e capacità organizzativa del candidato;

3) Eventuale presenza di un contributo originale.

Sulla base di questi criteri la commissione esaminatrice valuterà la prova finale con un punteggio massimo di 7 punti, che sarà sommato alla media ponderata delle votazioni e ad una valutazione globale del curriculum accademico che consente di assegnare fino ad un massimo di 3 punti.

Per assegnare la lode è necessaria l'unanimità della commissione ed una media ponderata pari o superiore a 104/110, comprensiva dei punteggi aggiuntivi.

Link: <https://ing.uniroma2.it/laurea/> (Procedure di laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento contenente i collegamenti alla didattica programmata, erogata ed al Regolamento Didattico

Link: <http://ingegneriemeccanica.uniroma2.it/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://ingegneriemeccanica.uniroma2.it/calendari-2/lezioni-ed-attivita-formative/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://ingegneriemeccanica.uniroma2.it/calendari-2/esami-di-profitto/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://ingegneriemeccanica.uniroma2.it/calendari-2/sessioni-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/08	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link	VAIRO GIUSEPPE CV	PO	6	60	
2.	ING-IND/06	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS link	VIOLA FRANCESCO CV		6	60	
3.	ING-IND/06 MAT/06	Anno di corso 1	DATA SCIENCE FOR ENGINEERING link			6		
4.	ING-IND/06 MAT/06	Anno di corso 1	DATA SCIENCE FOR ENGINEERING link			6		
5.	ING-IND/06	Anno di corso 1	DATA SCIENCE TECHNIQUES AND APPLICATIONS (<i>modulo di DATA SCIENCE FOR ENGINEERING</i>) link	CHINAPPI MAURO CV	PA	3	30	✓
6.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 link			12		
7.	ING-IND/35	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 link			12		
8.	ING-IND/10	Anno di corso 1	FISICA TECNICA INDUSTRIALE 2 link	CORASANITI SANDRA CV	PA	9	90	
9.	ING-	Anno	FLUIDODINAMICA link	DE VITA		6	30	

	IND/06	di corso 1		FRANCESCO				
10.	ING- IND/06	Anno di corso 1	FLUIDODINAMICA link	VERZICCO ROBERTO CV	PO	6	30	
11.	MAT/06	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF DATA SCIENCE (<i>modulo di DATA SCIENCE FOR ENGINEERING</i>) link	MARINUCCI DOMENICO CV	PO	3	30	
12.	ING- IND/09 ING- IND/08	Anno di corso 1	IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY link			18		
13.	ING- IND/08	Anno di corso 1	INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION link	BARTOLUCCI LORENZO CV	RD	6	30	✓
14.	ING- IND/08	Anno di corso 1	INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION link	BALDELLI MATTEO CV	RD	6	30	✓
15.	ING- IND/22	Anno di corso 1	LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (<i>modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE</i>) link	MONTESPERELLI GIAMPIERO CV	PA	3	30	
16.	ING- IND/21	Anno di corso 1	MATERIALI METALLICI (<i>modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE</i>) link	TATA MARIA ELISA CV	PA	6	30	
17.	ING- IND/21	Anno di corso 1	MATERIALI METALLICI (<i>modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE</i>) link	VARONE ALESSANDRA CV	PA	6	30	
18.	ING- IND/22 ING- IND/21	Anno di corso 1	MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE link			9		
19.	ING- IND/22 ING- IND/21	Anno di corso 1	MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE link			9		
20.	FIS/03	Anno di corso 1	NANOSTRUTTURE E NANO MATERIALI link	PROSPPOSITO PAOLO CV	PA	6	60	
21.	ICAR/08	Anno di corso 1	NON-LINEAR MECHANICS OF ADVANCED STRUCTURES link	MICHELETTI ANDREA CV	PA	6	20	
22.	ICAR/08	Anno di corso 1	NON-LINEAR MECHANICS OF ADVANCED STRUCTURES link	GAZIANO PIERFRANCESCO		6	20	
23.	ICAR/08	Anno di corso 1	NON-LINEAR MECHANICS OF ADVANCED STRUCTURES link	VAIRO GIUSEPPE CV	PO	6	20	
24.	ING- IND/08	Anno di corso 1	POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (<i>modulo di IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY</i>) link	CORDINER STEFANO CV	PO	9	60	✓
25.	ING- IND/08	Anno di corso 1	POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (<i>modulo di IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY</i>) link	BARTOLUCCI LORENZO CV	RD	9	30	✓
26.	ING- IND/15 ING- IND/13	Anno di corso 1	PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI link			12		
27.	ING- IND/15 ING- IND/13	Anno di corso 1	PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI link			12		
28.	ING- IND/16	Anno di corso 1	SISTEMI PRODUTTIVI E SOSTENIBILITA' INDUSTRIALE link	SANTO LOREDANA CV	PO	6	60	✓
29.	ING- IND/21	Anno di corso 1	TRATTAMENTI TERMOMECCANICI DEI METALLI CON LABORATORIO link	COSTANZA GIROLAMO CV	PA	6	60	

30.	ING-IND/16	Anno di corso 2	ADDITIVE MANUFACTURING FOR AEROSPACE link				6		
31.	ING-IND/16	Anno di corso 2	ADDITIVE MANUFACTURING FOR AEROSPACE link	BELLISARIO DENISE CV	PA	6	30		
32.	ING-IND/06	Anno di corso 2	AERODYNAMICS FOR AEROSPACE link	CHINAPPI MAURO CV	PA	6	60		
33.	ING-IND/06	Anno di corso 2	AERODYNAMICS FOR AEROSPACE link			6			
34.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) link			6			
35.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) link			6			
36.	ING-INF/04	Anno di corso 2	CONTROL OF ELECTRICAL MOTORS AND VEHICLES link			6			
37.	ING-INF/04	Anno di corso 2	CONTROL OF ELECTRICAL MOTORS AND VEHICLES link			6			
38.	ING-IND/22	Anno di corso 2	CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI link			6			
39.	ING-IND/22	Anno di corso 2	CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI link			6			
40.	ING-IND/14	Anno di corso 2	COSTRUZIONE DI MACCHINE link			9			
41.	ING-IND/14	Anno di corso 2	COSTRUZIONE DI MACCHINE link			9			
42.	ING-IND/14	Anno di corso 2	COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI link			6			
43.	ING-IND/14	Anno di corso 2	COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI link			6			
44.	ING-IND/14	Anno di corso 2	DESIGN OF AEROSPACE STRUCTURES link	BELARDI VALERIO GIOACHINO CV	RD	6	60		
45.	ING-IND/14	Anno di corso 2	DESIGN OF AEROSPACE STRUCTURES link			6			
46.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) link			6			
47.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) link			6			
48.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 link			12			
49.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 link			12			
50.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) link			6			
51.	ING-IND/35	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) link			6			

52.	ING-INF/04	Anno di corso 2	FEEDBACK CONTROL SYSTEMS link					6		
53.	ING-INF/04	Anno di corso 2	FEEDBACK CONTROL SYSTEMS link					6		
54.	ING-IND/06	Anno di corso 2	FLUID DYNAMICS AND TRANSPORT PHENOMENA link					6		
55.	ING-IND/06	Anno di corso 2	FLUID DYNAMICS AND TRANSPORT PHENOMENA link					6		
56.	ING-IND/08	Anno di corso 2	FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING link					6		
57.	ING-IND/08	Anno di corso 2	FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING (modulo di FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE) link	MULONE VINCENZO CV	PO	6	60			
58.	ING-IND/08 ING-IND/09	Anno di corso 2	FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE link					15		
59.	ING-IND/14	Anno di corso 2	FUNDAMENTALS OF AEROELASTICITY AND MULTIPHYSIC APPROACH link					6		
60.	ING-IND/14	Anno di corso 2	FUNDAMENTALS OF AEROELASTICITY AND MULTIPHYSIC APPROACH link	GROTH CORRADO CV	PA	6	60			
61.	ING-IND/35	Anno di corso 2	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI link					6		
62.	ING-IND/35	Anno di corso 2	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI link					6		
63.	IUS/04	Anno di corso 2	GESTIONE E POLITICA DELL'INNOVAZIONE INDUSTRIALE link	FIGA' TALAMANCA GIOVANNI CV	PO	6	60			
64.	IUS/04	Anno di corso 2	GESTIONE E POLITICA DELL'INNOVAZIONE INDUSTRIALE link					6		
65.	ING-IND/08	Anno di corso 2	INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION link					6		
66.	ING-IND/08	Anno di corso 2	INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION link					6		
67.	ING-IND/08	Anno di corso 2	INTERAZIONE TRA LE MACCHINE E L'AMBIENTE link					6		
68.	ING-IND/08	Anno di corso 2	INTERAZIONE TRA LE MACCHINE E L'AMBIENTE link					6		
69.	ING-IND/22 ING-IND/21	Anno di corso 2	MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE link					9		
70.	ING-IND/21	Anno di corso 2	MATERIALI METALLICI PER APPLICAZIONI SPECIALI CON LABORATORIO link					6		
71.	ING-IND/21	Anno di corso 2	MATERIALI METALLICI PER APPLICAZIONI SPECIALI CON LABORATORIO link	TATA MARIA ELISA CV	PA	6	60			
72.	ING-IND/22	Anno di corso 2	MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE link					6		
73.	ING-IND/22	Anno di	MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE link					6		

		corso 2							
74.	FIS/03	Anno di corso 2	MICROSCOPIA E NANOSCOPIA link					6	
75.	FIS/03	Anno di corso 2	MICROSCOPIA E NANOSCOPIA link					6	
76.	ING-IND/17	Anno di corso 2	OPERATION MANAGEMENT link					9	
77.	ING-IND/17	Anno di corso 2	OPERATION MANAGEMENT link					9	
78.	ING-IND/17	Anno di corso 2	PRODUCTION MANAGEMENT link					6	
79.	ING-IND/17	Anno di corso 2	PRODUCTION MANAGEMENT link					6	
80.	ING-IND/15	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE PER L'ADDITIVE MANUFACTURING link	RICHETTA MARIA CV	PA	6	60		
81.	ING-IND/15	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE PER L'ADDITIVE MANUFACTURING link			6			
82.	ING-IND/09	Anno di corso 2	PROGETTO DI MACCHINE link			9			
83.	ING-IND/09	Anno di corso 2	PROGETTO DI MACCHINE (modulo di FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE) link	MANNO MICHELE CV	PA	9	90		
84.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12			
85.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12			
86.	ING-IND/08	Anno di corso 2	SISTEMI E COMPONENTI PER LA CONVERSIONE DELL'ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI link			6			
87.	ING-IND/08	Anno di corso 2	SISTEMI E COMPONENTI PER LA CONVERSIONE DELL'ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI link			6			
88.	ING-IND/09	Anno di corso 2	SISTEMI ENERGETICI AVANZATI link			6			
89.	ING-IND/09	Anno di corso 2	SISTEMI ENERGETICI AVANZATI link			6			
90.	ING-IND/14	Anno di corso 2	TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE link			6			
91.	ING-IND/14	Anno di corso 2	TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE link			6			
92.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE SPECIALI link			9			
93.	ING-IND/16	Anno di corso 2	TECNOLOGIE SPECIALI link	QUADRINI FABRIZIO CV	PO	9	90		
94.	ING-IND/10	Anno di corso 2	TERMOTECNICA 2 link			6			
95.	ING-IND/10	Anno di	TERMOTECNICA 2 link	PETRACCI IVANO CV	PA	6	60		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Le aule della Macroarea di Ingegneria

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/aule/>, Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, aule informatiche, sale studio, aule convegni (e relativa capienza) a disposizione dei Corsi di Studio in Ingegneria

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: I laboratori e le Aule Informatiche

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/aule/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, aule informatiche, sale studio, aule convegni (e relativa capienza) a disposizione dei Corsi di Studio in Ingegneria

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Le Aule Studio

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/aule/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, aule informatiche, sale studio, aule convegni (e relativa capienza) a disposizione dei Corsi di Studio in Ingegneria

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://ingegneria.biblio.uniroma2.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

23/05/2025

Vista la considerevole affluenza riscontrata agli eventi di orientamento nell'a.a. 2022/2023, si è deciso di ampliare e differenziare le proposte di orientamento per l'anno accademico in corso, organizzando eventi in presenza e online, sia specifici per studenti con le idee già chiare che generalisti per chi è ancora indeciso tra più corsi di laurea. Il primo evento organizzato è stato a dicembre con due incontri di orientamento pomeridiani online in cui le 6 Aree di Ateneo hanno presentato la loro offerta formativa; a gennaio, precisamente il 17/01/2024, è stato proposto un nuovo format, chiamato "Un giorno da Matricola", in cui gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in due Aree di loro interesse; a febbraio è stato organizzato l'evento generalista, cioè l'Open Day invernale, che si è svolto il 15 febbraio 2024, nel corso del quale sono stati presentati tutti i corsi di studio triennali e magistrali a ciclo unico; infine a marzo si è svolta la "Settimana a Porte Aperte", dal 18 al 22 marzo 2024, in cui ogni giorno è stato dedicato a un'Area, così da permettere allo studente di partecipare e approfondire tutti gli aspetti dell'area di interesse.

Di seguito un approfondimento di tutti gli eventi menzionati.

A dicembre 2023 si sono tenuti i due appuntamenti pomeridiani online denominati "Porte Aperte - Digital Edition" con le presentazioni delle 6 Aree secondo il seguente programma: • 13 dicembre 2023 ore 15:00 – 18:00: Ingegneria – Scienze MM.FF.NN. – Economia; • 14 dicembre 2023 ore 15:00 – 18:00: Lettere e Filosofia – Giurisprudenza – Medicina e Chirurgia. Gli incontri, rivolti agli studenti singoli e pensati come un primo step di orientamento, sono stati seguiti da circa 200 studenti.

A gennaio 2024, il 17/01/2024, con "Un giorno da Matricola" gli studenti hanno potuto sperimentare la vita universitaria in due Aree di loro interesse: l'evento, infatti, si è svolto in contemporanea all'interno di ciascuna delle 6 Aree presenti nel nostro Ateneo (Economia – Giurisprudenza – Ingegneria – Lettere e Filosofia – Medicina e Chirurgia – Scienze Matematiche Fisiche e Naturali). In ogni Area sono state predisposte aule riservate all'iniziativa con stand informativi sui singoli corsi di studio, a cui i ragazzi potevano rivolgere quesiti sulla didattica e/o l'organizzazione dei corsi. Inoltre, sempre nel corso della mattinata, sono state organizzate attività specifiche e di approfondimento di quella Macroarea e gli studenti hanno avuto la possibilità di fare una visita guidata all'interno degli spazi didattici e laboratoriali della struttura. L'evento ha visto la partecipazione di circa 1400 studenti provenienti da 13 scuole del territorio laziale.

Il 15 febbraio 2024 si è svolto il consueto Open Day invernale, dedicato ai corsi di laurea triennali e magistrali a ciclo unico. L'evento è stato ospitato nella Facoltà di Economia che per l'occasione ha messo a disposizione tutte le sue aule. I ragazzi e le ragazze future matricole hanno assistito alle presentazioni delle sei Aree da parte di docenti e Delegati all'Orientamento delle Macroaree/Facoltà; inoltre, nelle aule dedicate alle Aree, sono state svolte attività pratiche-laboratoriali. Tra le iniziative presentate ricordiamo: la scena del crimine per Giurisprudenza, i manichini per la rianimazione per Medicina, esperimenti per Chimica e Biologia, le pillole di teoria economica "per non perdere la calma!", i telai per il corso di Conservazione e restauro del libro di Lettere. Presenti anche gli studenti universitari della Scuderia Tor Vergata che gareggiano in tutta Europa con la monoposto di Formula Sae, realizzata nei laboratori di Ingegneria meccanica.

Visto l'elevato interesse per l'evento manifestato dalle scuole, in accordo con la Commissione Orientamento di Ateneo, si è deciso di dedicare l'evento della mattina solo alle scuole e quello del pomeriggio agli studenti prenotati singolarmente. Nella fascia mattutina hanno partecipato circa 2000 studenti con i loro docenti accompagnatori, per un totale di 20 istituti coinvolti, mentre nel pomeriggio hanno aderito 1300 studenti singoli.

Al fine di permettere agli studenti di approfondire ulteriormente la conoscenza di una o più Aree, è stata organizzata la "Settimana a Porte Aperte" dal 18 al 22 marzo 2024, nel corso della quale ogni mattinata è stata dedicata a un'Area che si presentava nella propria struttura, nello specifico:

Venerdì 22/03/2024 a Ingegneria.

Oltre alla presentazione della propria offerta formativa, ciascuna Area ha organizzato lezioni tipo, incontri con gli studenti senior, visite alle strutture ed attività laboratoriali. Alle giornate di orientamento di marzo hanno partecipato 1463 studenti.

Inoltre l'Ufficio Orientamento offre la sua disponibilità per organizzare incontri personalizzati con le Scuole con il progetto "TorVergata Orienta Le scuole", attraverso il quale i docenti possono richiedere approfondimenti tematici su tutti gli ambiti dell'offerta formativa o incontri di orientamento sull'offerta formativa generale o di Aree specifiche a seconda degli interessi delle classi, con l'utilizzo della piattaforma da loro preferita (Teams, Meet, Zoom o altre). Da settembre 2023 ad aprile 2024 sono stati organizzati 30 incontri con istituti scolastici sia in presenza che online, sia in Ateneo che presso le loro sedi, anche con istituti fuori regione.

Per rimanere vicini agli studenti e alle loro famiglie, ogni mercoledì da aprile a settembre 2024, dalle 15:00 alle 16:00, è attivo uno sportello virtuale di orientamento su Teams: "Incontra il nostro Staff". Non è necessaria la prenotazione e gli studenti attraverso il collegamento diretto alla Teams Room possono incontrare lo Staff dell'Ufficio Orientamento per domande, curiosità e chiarimenti sull'offerta formativa, sull'Ateneo e sui suoi servizi.

Ad ulteriore supporto delle attività di orientamento è attivo un sito web dedicato (orientamento.uniroma2.it), all'interno del quale l'utente può trovare il calendario degli eventi di orientamento, informazioni sull'offerta formativa e un nutrito archivio di materiali multimediali (brochure e video) dedicati all'Ateneo e ai suoi servizi, ai singoli corsi di Laurea, alle Macroaree/Facoltà, fino alle interviste agli studenti che raccontano la loro esperienza di studio a "Tor Vergata". Oltre a questo materiale sono disponibili due guide per accompagnare gli studenti nel loro percorso dalla scelta all'iscrizione: "Tor Vergata i primi passi" e "Tor Vergata in 6 click".

Infine, l'Ufficio Orientamento ha partecipato a 8 saloni di orientamento da ottobre 2023 a marzo 2024 che hanno permesso di raggiungere anche gli studenti e le scuole fuori regione come:

Young International Forum 2023 – Ragusa OFF di Roma 11-12-13 ottobre 2023

Salone dello Studente 2023 – Fiera di Roma 17-18-19 ottobre

Orienta Sud – Mostra d'Oltremare Napoli 8-9-10 novembre 2023

Orienta Sicilia 2023 – Palermo 14-15-16 Novembre 2023

Salone dello Studente – Bari 5-6-7 dicembre 2023

Euroma 2: 29 febbraio -1 e 2 marzo 2024

Orienta Lazio: 5-6-7 marzo 2024

Fiera di Grottaferrata: 26-27-28 marzo 2024

Nell'anno accademico 2022-2023 è iniziato il progetto "Orientamento Next Generation – Università degli Studi di Roma Tor Vergata" che rientra nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ed è disciplinato dal D.m. n. 934 del 03-08-2022, il cui obiettivo primario è favorire l'Orientamento attivo nella transizione Scuola – Università. Nel corso dell'a.a. 2023-2024, il nostro Ateneo ha coinvolto nel programma oltre 6233 studenti (classi terze, quarte e quinte) provenienti da 33 scuole del territorio laziale, fornendo loro alcuni strumenti fondamentali per scegliere con consapevolezza il percorso di studi post-diploma da intraprendere. Questa iniziativa ha visto partecipare più di 160 docenti dell'Ateneo, per un totale di oltre 290 corsi erogabili nel periodo settembre 2023 – giugno 2024.

I corsi, suddivisi in 5 moduli da 3 ore, aprono agli studenti una finestra sul mondo universitario: dal "Futuro che vorrei", in cui si analizza l'offerta formativa, a "La mia bussola per il futuro", che fornisce una panoramica completa sul mondo del lavoro, fino all'autovalutazione delle competenze e degli interessi. Per gli studenti si tratta di un primo approccio all'Università, non solo alla sua dimensione didattica, ma anche alle numerose opportunità che offre in tutti i campi: dalla socialità alle esperienze di studio all'estero, passando per sport ed eventi.

Welcome/Accoglienza:

1. Incontri tutti i giorni presso il Welcome Office in presenza e online, su appuntamento, per accogliere gli studenti.

2. Students Welcome 2023 (da settembre a dicembre 2023): evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, articolato in più appuntamenti, dedicato alle studentesse e agli studenti che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare, si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al Sistema Sanitario Nazionale (SSN), l'apertura di un conto bancario ecc. Per tutte le studentesse e tutti gli studenti è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo attraverso dei desk dedicati: CUS, CARIS, CLICI, CLA, Centro antiviolenza "Elena Gianini Belotti", Agevola, Orto Botanico, servizi digitali di Ateneo, ecc.).

Vengono inoltre presentati i servizi della città di Roma con un desk gestito da Informagiovani Roma capitale. https://web.uniroma2.it/en/contenuto/students_welcome

Nel 2023 questa attività di accoglienza è stata svolta in modalità diverse, in base alle richieste emerse dai Corsi di studio o dalla Macroarea/Facoltà.

Welcome Weeks in presenza

Dal 7 al 22 settembre e dal 10 al 20 ottobre 2023, dal lunedì al venerdì, dalle 9.30 alle 14.00 si sono svolte le settimane di accoglienza in presenza, presso il Rettorato, a cui hanno partecipato circa 1100 studenti.

Welcome days. Da settembre a ottobre sono stati organizzati i Welcome days in ogni Macroarea/Facoltà, con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Hanno collaborato alle iniziative studenti Buddy, tirocinanti, studenti part-time e personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà. In questa occasione sono state fornite informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole.

Descrizione link: Orientamento studenti

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/orientamento/>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento organizza abitualmente un servizio di Tutoraggio degli studenti nell'ambito del quale studenti degli ultimi anni sono a disposizione per ogni genere di informazione concernente la vita universitaria. Il servizio si svolge presso il desk aperto al primo piano dell'Edificio della Didattica di Ingegneria di fronte l'Edificio di Ingegneria dell'Informazione in Via del Politecnico.

Nel periodo che precede l'inizio delle lezioni, presso l'edificio della didattica due studenti esperti opportunamente selezionati e preparati allo scopo forniscono aiuto e supporto ai ragazzi che si accingono ad iniziare l'esperienza universitaria e ai nuovi iscritti.

Normalmente le attività di tutoraggio non sono particolarmente richieste per studenti della Laurea Magistrale, che sono sufficientemente maturi.

Sono altresì organizzati eventi per orientare gli studenti per scelte successive (Forum Lavoro, incontri con aziende, etc).

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/orientamento-e-tutoraggio-in-itinere/>

23/05/2025

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio in Ingegneria Meccanica si avvale dell'Ufficio Stage di Ateneo per promuovere, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative l'attivazione di tirocini formativi non costituenti rapporto di lavoro dipendente, presso Aziende o Enti Pubblici, a favore di studenti e laureandi (per lo svolgimento di tirocini curriculari), nonché neo-laureati, affinché possano maturare un'esperienza professionale e farsi conoscere nel mondo del lavoro arricchendo al contempo il proprio curriculum vitae.

Di seguito il link alla sezione dedicata sul sito di Ateneo.

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/area-studenti/procedure-attivazione-tirocini-curriculari-didattici/>

23/05/2025



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Attività di accoglienza, orientamento internazionale, servizi di supporto e mobilità internazionale studenti da settembre 2024 a marzo 2025

Networking, Recruitment, Global Engagement all'estero e in Italia:

Dal 23 al 25 settembre 2024 è stato organizzato presso l'Ateneo di Tor Vergata il seminario internazionale "International Academic Cooperation: Towards a Sustainable, Inclusive and Multicultural World" dedicato all'internazionalizzazione nell'ambito della cooperazione accademica. Il seminario è stato organizzato dall'Università degli studi di Roma Tor Vergata in sinergia con GCUB, Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras, l'Università di Roma Tre, con il supporto dell'Ambasciata del Brasile in Italia e di Rome Technopole. Il tema del seminario, la cooperazione accademica internazionale, per un mondo sostenibile, inclusivo e multiculturale, ha affrontato in un'ottica interdisciplinare l'internazionalizzazione nelle università nei diversi ambiti: dalla sostenibilità all'inclusione, dal rapporto con l'AI, al tema dell'immigrazione, alla letteratura e alle questioni di genere, COP 2025; i 150 anni dell'Immigrazione italiana in Brasile e scambio culturale tra i due paesi; AI ed Etica, sostenibilità e gender; cooperazione multiculturale. È un evento che ha promosso e valorizzato, attraverso l' "internazionalizzazione a casa", l'Ateneo. Da segnalare l'ampia presenza di istituzioni brasiliane (oltre 60 atenei brasiliani rappresentati da Rettori, prorettori, delegati all'internazionalizzazione), ma anche un'ampia partecipazione da altri Atenei italiani e stranieri. Tra gli ospiti la Ministra plenipotenziaria Antonella Cavallari, Segretaria generale di ILLA, l'organizzazione internazionale italo latino-americana, l'Ambasciatore del Brasile presso la Santa Sede Everton Vieira Vargas, Peter Petkoff, Oxford University, Vito Borrelli della Commissione Europea (DG Education and Culture Team Leader / Higher Education, Erasmus+ Programme). Importante anche il focus sull'Africa per discutere dei temi della formazione per uno sviluppo sostenibile 'nelle Afriche' (relatori e ospiti da Algeria, Tunisia, Etiopia).

Per ulteriori informazioni: <https://web.uniroma2.it/contenuto/international-academic-cooperation-towards-a-sustainable-inclusive-and-multicultural-world>;

Coordinatori italiani dell'evento: Prof. Bianca Sulpasso – Delegata del Rettore all'Internazionalizzazione dell'Università di Roma Tor Vergata; Prof. Giorgio Resta – Prorettore agli Affari Internazionali, Università di Roma Tre Roma

Comitato Organizzativo italiano: Alessandro Civica, Chiara Montanari, Florinda Magliulo, Damiano Pinnacchio (Università degli Studi di Roma Tor Vergata), Adina M. Pop (Università di Roma Tre)

Global Engagement, Recruitment, Promozione all'estero:

- QS Fair in Istanbul: 28 settembre 2024 (circa 800 partecipanti)
- QS Fair in Bucarest: 1 ottobre 2024 (circa 600 partecipanti)
- Fiera "Study in Italy" Tbilisi (Georgia) e Baku (Azerbaijan): 18 e 20 ottobre 2024 (circa 2000 partecipanti)
- La Giornata delle Eccellenze Universitarie Italiane, 30 novembre 2024, Istituto Italiano di cultura a Parigi, novembre 2024, organizzata dal Consolato Generale d'Italia a Parigi, congiuntamente con l'Ambasciata d'Italia, il CAP Paris (Coordinamento delle Associazioni dei professionisti italiani a Parigi) ed il Comites di Parigi (Comitato degli Italiani all'Estero) (circa 400 partecipanti). La Giornata delle Eccellenze Universitarie Italiane è dedicata agli studenti degli ultimi due anni delle scuole superiori.
- QS Fair in Lisbona: 26 ottobre 2024 (circa 600 partecipanti)

2025:

- Fiera Apply Italy Tunisi, 8 febbraio 2025 (circa 400 partecipanti)
- QS Fair in Istanbul, 20 febbraio 2025 (circa 300 partecipanti)
- QS Fair Salonicco, 24 febbraio 2025 (circa 400 partecipanti)
- Giornata Informativa sugli Studi in Italia a Salonicco, organizzata dall'Istituto Italiano di Cultura di Atene, 25 febbraio 2025 (200 partecipanti)
- QS Fair in Athens, 26 febbraio 2025 (350 partecipanti)
- Giornata Informativa sugli Studi in Italia ad Atene, 27 febbraio 2025 (200 partecipanti)
- Studiare in Italia, X Edizione, Istituto Italiano di cultura di Tirana, 28 febbraio-1 marzo 2025 (200 partecipanti)
- QS Fair in Berlin, 19 marzo 2025 (circa 100 partecipanti)
- QS Fair in Hamburg, 20 marzo 2025 (circa 230 partecipanti)

International Open Day online (in sinergia con International Students Office)

- Online International Open Day 22 gennaio 2025 (192 registrati)

- Online International Open Day 31 marzo 2025 (236 registrati)

https://web.uniroma2.it/en/percorso/international_open_day

Altri eventi in programma:

- Online International Open Day 17 aprile 2025 (in sinergia con International Students Office)

Webinar in collaborazione con due sedi Uni-Italia: 16 aprile ore 14.00 e ore 16.30

Attività di socializzazione, accoglienza e integrazione studenti italiani e internazionali

Incontri "A Coffee With":

Un caffè con... è un'iniziativa universitaria che si allinea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, mirati a valorizzare le diversità e promuovere l'internazionalizzazione. L'obiettivo generale è organizzare incontri con cadenza bimestrale con la comunità universitaria nazionale e internazionale, durante i quali vengono affrontate tematiche di attualità. Le discussioni sono guidate da esperti del tema in maniera informale (da qui l'idea di conversare e prendere un caffè insieme), al fine di coinvolgere attivamente i presenti e stimolarli a partecipare alla conversazione. Gli incontri sono aperti a tutti e coinvolgono vari esperti del settore, tra cui professori, ricercatori, studenti e personale tecnico amministrativo, in base alla tematica di interesse.

5 giugno 2024 titolo: "Il digitale è reale: violenza on e offline" con il Centro Antiviolenza "Elena Gianini Belotti". https://www-2023.studenti.uniroma2.it/it_it/a-coffee-with-centro-antiviolenza-elena-gianini-belotti-il-digitale-e-reale-violenza-on-e-offline/

A queste attività si affianca il monitoraggio con Studyportals di un microsito contenente i corsi di laurea erogati in lingua inglese, dove gli studenti interessati possono richiedere maggiori informazioni direttamente al Welcome Office e fornire i propri contatti: <https://study-at-torvergata.com/programmes/>.

Incontri di orientamento con studenti internazionali di scuole a Roma e/o online:

- 13 dicembre 2024: visita dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata da parte di 40 studenti di licei di Istanbul

- 17 marzo 2025: partecipazione alla Rome International Fair presso la St. Stephen's School
- 28 marzo 2025 (online, in sinergia con International Students Office): partecipazione del nostro Ateneo al Peterson Career Day, Peterson School (Mexico)

Accoglienza studenti

- Per studentesse e studenti il Welcome office organizza un'accoglienza a inizio anno accademico attraverso le Welcome Weeks; è stato inoltre predisposto un nuovo spazio "condiviso" all'interno del Rettorato, dove studentesse e studenti internazionali possono usufruire di postazioni attrezzate e ricevere supporto sugli aspetti legati a vita universitaria, pratiche burocratiche, eventi ricreativi e culturali, servizi offerti dall'Ateneo alla comunità studentesca.
- Incontri personalizzati in presenza tutti i giorni presso il Welcome Office e online su appuntamento per accogliere gli studenti.
- Students Welcome 2024: Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, servizi digitali, ecc).

Nel 2024, lo Students Welcome si è svolto in presenza presso il Rettorato, per accogliere i nuovi studenti di tutti i corsi afferenti a tutte le Macroaree/Facoltà.

Dal 5 al 20 Settembre e dal 30 Settembre al 4 Ottobre abbiamo registrato l'affluenza di 521 studenti.

Inoltre, tra settembre e ottobre sono stati organizzati i Welcome days in ogni Macroarea/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la collaborazione di studenti tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:

Giurisprudenza: 24 e 25 settembre 2024

Ingegneria: dal 23 al 27 settembre 2024

Lettere e Filosofia: 26, 27 e 30 settembre 2024

Economia: 8 e 9 ottobre 2024

Scienze MM.FF.NN: 16 ottobre 2024

- Per i corsi di Laurea in Professioni sanitarie è stato organizzato invece un incontro online con le matricole il giorno 28 Novembre, in accordo con la coordinatrice dei corsi di professioni Sanitarie.

- Inoltre anche per il 2024 il Welcome Office ha previsto diversi momenti per restare in contatto con gli studenti, fornire informazioni sui servizi di Ateneo e dare la possibilità alle matricole di conoscere gli studenti già iscritti:

i) gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine

ii) Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili

iii)

- Nell'ambito del miglioramento della diffusione di informazioni utili agli studenti internazionali, abbiamo riorganizzato le pagine web dedicate ai servizi erogati dal Welcome Office con la pubblicazione di istruzioni e tutorial per accompagnare gli studenti nelle procedure burocratiche: https://web.uniroma2.it/en/percorso/admissions/sezione/welcome_office

- Organizzazione della giornata "Eramus+ & Overseas Students Welcome" per accogliere studenti incoming dei programmi di mobilità Erasmus ed Overseas, che si è tenuta il 5 marzo 2025 presso l'Auditorium Ennio Morricone nella Macroarea di Lettere e Filosofia. Studenti partecipanti 100.

- Nel corso del 2025 sono state inoltre organizzate dal Welcome Office, in sinergia con l'International Students Office, attività di accoglienza dedicate agli studenti del Foundation Course dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata (19 marzo, 25 marzo 2025; in programma una presentazione dei corsi in inglese fissata per il 16 aprile 2025, ogni accoglienza è stata introdotta dalla delegata all'Internazionalizzazione dell'Ateneo);

- Nel corso del 2024 il Welcome Office ha dato avvio al progetto Student Ambassador Program (SAP), un programma che mira a promuovere integrazione, accoglienza e scambio culturale. Gli ambasciatori e le ambasciatrici sono studenti iscritti ai nostri corsi di laurea provenienti da diverse parti del mondo che svolgono un fondamentale ruolo di dialogo, integrazione e inclusione. Nella fase pilota, sono stati selezionati cinque studenti, quattro studentesse di area turca, araba, persiana e russofona, uno studente di area hindi, ma l'obiettivo è potenziare e ampliare ulteriormente il numero. enzimi nei processi di integrazione, accoglienza, promozione dell'Ateneo. Gli studenti ambasciatori, che nel corso della loro attività sviluppano importanti skills come creatività, comunicazione, mentorship, rivestono un ruolo duplice: sono promotori dell'Ateneo verso l'esterno e protagonisti dell'attività di accoglienza e integrazione verso l'interno. Incrementarne il numero e l'attività, come enzimi catalizzatori nei processi di integrazione e reclutamento dell'Ateneo.

<https://web.uniroma2.it/en/percorso/international/sezione/sap-student-ambassador-program>

Studentesse e studenti ambasciatori svolgono un ruolo molteplice, da un lato di accoglienza, orientamento e promozione del nostro Ateneo, ma anche di concreto sostegno, condividendo esperienze per facilitare l'adattamento e l'integrazione.

Gli ambasciatori sono, inoltre, attivi anche sulla piattaforma Unibuddy per interagire, rispondendo ad eventuali domande, dubbi, richieste di informazioni. Questa piattaforma, rappresenta un importante strumento per facilitare la comunicazione e rafforzare il senso di comunità tra gli studenti: <https://web.uniroma2.it/it/percorso/unibuddy>. Nel corso del 2024 sono stati aperti 3 canali social: <https://www.instagram.com/sapuniroma2/>, youtube sapuniroma2; facebook: sapuniroma2

Servizio di Housing

L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata ha attivato un servizio di supporto per la ricerca di alloggio dedicato agli studenti di Tor Vergata.

Il servizio è attivo presso il Welcome Office (Orari: Lunedì e Venerdì dalle 9.00 alle 12.00 e Mercoledì dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 16.00).

Tra i servizi offerti: supporto nella ricerca di alloggio presso CampusX, appartamenti privati attraverso le piattaforme in convenzione con l'Ateneo, supporto alla ricerca di alloggio per ricercatori, studenti in mobilità e docenti

https://web.uniroma2.it/it/percorso/campus/sezione/opportunita_di_alloggio

Progetto "Insieme siamo migliori/Together We Are Better"

All'esigenza di dialogo con il territorio, di soluzioni attraverso modelli nuovi, si lega il progetto "Insieme siamo migliori" / "Together we are better". Il problema degli alloggi per chi va all'università come fuori sede o viene dall'estero, com'è noto, si è acuito dopo la pandemia, con numerosi disagi alla comunità studentesca e alle famiglie degli studenti. "Insieme siamo migliori" / "Together we are better" è un progetto che si pone come obiettivo unire le esigenze degli studenti fuori sede o stranieri in cerca di un alloggio a costi sostenibili e quelle delle famiglie, delle coppie e degli anziani che vogliono mettere a disposizione degli spazi poco utilizzati o inutilizzati della loro abitazione a fronte di un contributo alle spese di casa, di un piccolo aiuto e/o di compagnia. Si tratta di un'iniziativa solidale intergenerazionale che mira a elaborare un modello nuovo, a forte e significativo impatto sociale ed economico.

Valorizza nel contempo i rapporti dell'Ateneo con il territorio, favorisce le opportunità di scambio culturale e sociale, inserendosi nella pluralità delle forme di tutela del diritto all'abitare e allo studio. Il progetto, dopo una lunga fase di elaborazione, è stato ora ufficialmente avviato. E si tratta di un progetto che ha visto, ancora una volta, il coinvolgimento delle diverse componenti dell'Ateneo, confermando base alcuni tra i pilastri della mission del nostro Ateneo: inclusione, integrazione, internazionalizzazione.

Il progetto, avviato nel luglio 2023, è diventato operativo a dicembre 2024.

L'iniziativa prevede la coabitazione tra un residente, con uno spazio in più in casa, e uno studente/studentessa non residente, in cerca di una sistemazione per condividere compagnia, alloggio, nuove esperienze in città.

Tramite questo progetto gli studenti possono:

- trovare alloggio a prezzi più accessibili
- interagire più attivamente con le famiglie ospitanti (ad es. conversazioni in lingua straniera, altre attività definite da studenti/studentesse e famiglie, sotto forma di scambio di aiuto, dare supporto tecnologico e logistico a persone sole e anziani).

Il progetto è stato articolato in diverse fasi:

1) somministrazione di un questionario a studentesse e a studenti per comprendere le loro richieste e il loro vissuto; <https://web.uniroma2.it/it/contenuto/progetto-insieme-siamo-miglioritogether-we-are-better>

2) somministrazione di un questionario a potenziali soggetti ospitanti per avere informazioni rispetto alle disponibilità alloggiative, le relative caratteristiche, le necessità/motivazioni e per comprendere la sensibilità dei cittadini rispetto a questa iniziativa; <https://web.uniroma2.it/contenuto/insieme-siamo-migliori-un-progetto-delluniversita-degli-studi-di-roma-tor->

3) Formazione degli operatori coinvolti (personale tecnico amministrativo e bibliotecario che volontariamente ha scelto di partecipare al progetto): luglio 2024

4) Creazione piattaforma in inglese e in italiano:
www.convivicon.uniroma2.it (attiva da fine novembre 2024)

5) Incontro di presentazione del progetto 31 gennaio 2025

6) Il progetto ha ricevuto il patrocinio del Comune di Roma capitale, nel febbraio 2025:
<https://www.comune.roma.it/web/it/notizia/insieme-siamo-migliori-attiva-la-piattaforma-solidale-roma-tor-vergata.page>

7) Primo match effettuato: marzo 2025

Mobilità Internazionale Studenti

Sono stati gestiti i Progetti di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+ KA131 (Erasmus+ per Studio, Erasmus+ Traineeship), la Mobilità Internazionale Erasmus+ KA131 ExtraUE/Overseas e Tesi all'Estero e altre attività pertinenti alla mobilità:

- Gestione candidature della Commissione Europea per finanziamento della mobilità ai fini di studio e tirocinio;
- KA131- Mobilità Erasmus+ per studio/tirocinio;
- KA131 - Mobilità Erasmus+ incoming per studio/tirocinio;
- KA171 – Mobilità Erasmus+ International Credit Mobility;
- Mobilità Internazionale Erasmus+ ExtraUE/Overseas e Tesi all'Estero (incoming/outgoing);
- Partecipazione ai progetti Blended Intensive Programmes organizzati da altri Istituti;
- Partecipazione a gruppi di lavoro e Varie.
- Organizzazione Eventi (Erasmus Days, Welcome days per gli studenti incoming insieme all'Ufficio Welcome) e Giornate informative (presentazione Bandi Erasmus+ presso le Macroaree/Facoltà/Dipartimento).

Principali attività svolte:

- Progettazione, compilazione e presentazione candidature per Progetti di mobilità Erasmus+ di competenza dell'Ateneo;
- Supporto alla Progettazione per la presentazione di candidature per Progetti Erasmus+ (KA1) di competenza delle altre strutture dell'Ateneo (Facoltà/Macro Aree/Dipartimenti);
- Firma accordo finanziario Ateneo- AN (Agenzia Nazionale) Indire in relazione ai Progetti;
- Gestione bilancio dei fondi: accertamento e impegno;
- Stipula Bilateral agreements sia con Atenei stranieri che con aziende per tutelare la mobilità;
- Rendicontazioni: Rapporto Intermedio, Monitoraggio, Relazione Finale, Beneficiary Module;
- Pagamenti contributo comunitario (UE) ed integrativo (FSG sulla base del valore ISEE);
- Utilizzo del software di gestione e dei database;
- Scambio degli accordi bilaterali Erasmus+ tramite il sistema EWP;
- Progettazione KA171 e gestione delle mobilità;
- Finanziamenti e relazione con gli Enti Finanziatori (Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE, MUR);
- Organizzazione dell'evento Erasmus Days (17 ottobre 2024)
- Organizzazione delle giornate Infodays presso le Macroaree/Facoltà/Dipartimento;
- Front Office e back office (mail, telefono e social media).

Numeri della Mobilità Erasmus+ A.A. 2023-2024:

- Erasmus per Studio Outgoing n. 655 studenti per studio, n.85 studenti per traineeship;
- Erasmus per Studio Incoming n. 626 studenti;
- Incoming n. 7 studenti per Erasmus+ Traineeship;
- Mobilità Erasmus+ Staff Training n. 13 – Call 2023 progetto ancora aperto
- Mobilità Erasmus+ Staff Teaching n. 19 – Call 2023 progetto ancora aperto

Numeri della Mobilità internazionale extraeuropea A.A. 2023-2024:

- Mobilità extraeuropea outgoing: n.45 studenti per Overseas/Tesi all'estero;
- Mobilità extraeuropea incoming: n. 132 studenti incoming Overseas;
- Mobilità Erasmus+ K171 incoming 16 studenti, 4 teaching staff incoming e 2 outgoing, 2 Staff Training

Partecipazione dell'Università di Tor Vergata a progetti Blended Intensive Programmes

L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata ha partecipato come partner a tre progetti Blended Intensive Programmes (BIP), che hanno coinvolto diverse istituzioni accademiche internazionali:

- Z-MOVE: Designing for the Future of Mobility in Zaragoza

Questo progetto è stato organizzato dall'Universidad San Jorge di Zaragoza (Spagna) in collaborazione con l'Università di Tor Vergata (Italia), la Kadir University (Turchia), l'Avans University of Applied Sciences (Paesi Bassi) e la Reutlingen University (Germania). Al progetto hanno partecipato 4 studenti dell'Università di Tor Vergata, con l'obiettivo di sviluppare soluzioni innovative per il futuro della mobilità urbana.

- Engaged Research Design for Sustainability

Organizzato dall'University of Limerick (Irlanda), in collaborazione con l'Università di Tor Vergata (Italia), l'University of Eastern Finland (Finlandia), l'University of Potsdam (Germania), l'ULM University (Germania), l'University of Konstanz (Germania), l'Universidad Carlos III de Madrid (Spagna) e l'University of Southeastern Norway (Norvegia), il progetto si è svolto nel periodo gennaio – febbraio 2025. L'Università di Tor Vergata ha partecipato con due dottorandi.

- Arctic Winter School

Questo programma, che si è svolto nel mese di marzo 2025, è stato organizzato dall'University of Luleå (Svezia) insieme a partner internazionali, tra cui l'Università di Tor Vergata (Italia), l'University of Namur (Belgio), l'University of Toulouse (Francia), l'University of Luxembourg (Lussemburgo), l'University of Heinrich Heine (Germania) e l'AGH University of Kraków (Polonia). L'Università di Tor Vergata ha partecipato con 6 studenti.

Progetto trasversale di Ateneo: TNE - "IMPACT"

Il progetto IMPACT – Innovative Mediterranean Partnership for Advancing Collaborative Teaching" rappresenta un'iniziativa chiave nel contesto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Questo progetto si colloca nel settore della Didattica universitaria e delle competenze avanzate, mirando a sviluppare un modello di educazione transnazionale focalizzato sul Mediterraneo e coinvolgendo nazioni quali Egitto, Tunisia e Marocco, ed è coordinato scientificamente per il nostro Ateneo dalla prof.ssa Bianca Sulpasso, Delegata del Rettore all'Internazionalizzazione.

Il progetto è stato finanziato nel 2024, ha una durata di 18 mesi ed è gestito dal seguente consorzio: l'Università di Roma Tre (capofila), Libera Università Maria SS. Assunta - LUMSA, l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Sapienza Università di Roma, l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, l'Università degli Studi della Tuscia, e l'Università per Stranieri di Perugia. Il progetto si propone di creare una Rete Universitaria Euro-Mediterranea.

Questo network intende facilitare la mobilità accademica e la ricerca, promuovere il modello educativo superiore italiano e implementare pratiche di insegnamento innovativo a livello internazionale. Inoltre, prevede l'incremento delle competenze linguistiche e interculturali dei partecipanti, oltre a stabilire basi per futuri centri di promozione dell'istruzione permanente in Nord Africa, nello specifico in Egitto, Tunisia e Marocco, che includeranno anche le comunità nordafricane residenti in Italia.

Gli obiettivi specifici di IMPACT si concentrano sull'innovazione tecnologica applicata all'insegnamento, sull'espansione dell'internazionalizzazione attraverso nuove collaborazioni strategiche e sulla promozione all'estero dei programmi accademici italiani. Questo progetto mira a rafforzare i legami culturali e educativi tra l'Italia e i paesi del Mediterraneo, e aspira a diventare un modello di riferimento per l'insegnamento superiore e la cooperazione internazionale.

L'Ateneo di Roma Tor Vergata è coinvolto in particolare nel coordinamento del WP3: Higher Education Individual Mobility for Students (TNE Student Mobility). Ad inizio 2025 si è occupato della redazione della Call for Mobility (per studenti incoming ed outgoing per le 17 università partner). Al 6 aprile 2025 sono state registrate circa 696 candidature per studenti incoming e circa 137 per studenti outgoing.

Nel contempo, per partecipare alle diverse azioni del progetto, è stato realizzato un tavolo di lavoro multidisciplinare d'Ateneo che ha sviluppato proposte nelle aree più diverse, dallo studio del plurilinguismo per l'inclusione, a scavi archeologici con mobilità di studenti, docenti e ricercatori, a laboratori congiunti con istituzioni dei paesi partner, all'idea di "formare i formatori".

Il Corso di Studio in Ingegneria Meccanica permette e incoraggia la partecipazione dei propri studenti alle iniziative promosse dall'Ateneo a favore della mobilità internazionale degli studenti, prima fra tutte il programma Erasmus+, riguardo al quale le informazioni utili alla partecipazione ai bandi sono pubblicate direttamente sul sito web del Corso di Studio (oltre che naturalmente sul sito di Ateneo e sul sito appositamente dedicato al programma Erasmus).

Quest'anno sono 12 studenti della laurea magistrale hanno presentato domanda per Erasmus+ grazie alle attività di promozione del coordinatore nei corsi del primo anno della magistrale).

Il Corso di Studi supporta anche l'adesione ai programmi di scambio internazionale con i paesi non appartenenti all'Unione Europea (Programma Overseas). Nell'ambito di accordi bilaterali con le università partner sono previste borse a supporto della mobilità degli studenti. Si segnalano in particolare l'accordo firmato con la West Virginia University, la University of Nevada Reno e la Mississippi State University, nell'ambito dei quali è previsto lo scambio di studenti e docenti nonché la condivisione di progetti di ricerca.

Per ogni altra informazione riguardante le opportunità di mobilità internazionale, si può fare riferimento alla sezione 'Area Internazionale' del sito di Ateneo, di cui è riportato il link.

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/mobilita-internazionale/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université Pierre et Marie Curie (UPMC)		29/01/2014	solo italiano
2	Germania	Hochschule Offenburg - University of applied Sciences		12/12/2013	solo italiano
3	Germania	Technische Universität		25/03/2014	solo italiano
4	Germania	Technische Universität Dortmund		22/11/2013	solo italiano
5	Paesi Bassi	Technische Universiteit Eindhoven	28921-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	28/06/2016	solo italiano
6	Paesi Bassi	Universiteit Twente		07/01/2014	solo italiano
7	Portogallo	Universidade Técnica de Lisboa (UTL)		27/01/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad de Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad de Navarra	29477-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/12/2015	solo italiano
11	Spagna	Universidad del País Vasco		03/12/2013	solo italiano
12	Spagna	Universitat Politècnica de Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/04/2014	solo italiano
13	Svizzera	University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland, Delemont		19/02/2014	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Accompagnamento al lavoro

23/05/2025

Il Corso di Laurea coordina le attività dei singoli docenti in tema di contatto con imprese, istituzioni e alunni per l'inserimento dei laureati nel sistema produttivo.

La macro area di Ingegneria ospita e sostiene altresì l'Associazione Laureati in Ingegneria di Tor Vergata - Università di Roma (ALITUR) la quale:

- promuove il Forum Università Lavoro, una manifestazione annuale di recruiting molto importante del centro-sud Italia per numero di presenze con il loro Career Day;

- offre un servizio informativo con offerte di lavoro che raccoglie sia tramite contatti istituzionali, sia tramite il network dei propri affiliati in particolare con la piattaforma Placement ed il loro Career Day

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/accompagnamento-al-mondo-del-lavoro/>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

-

Quadro B6

STUDENTI FREQUENTANTI

Il Consiglio di Corso di Studi esamina periodicamente i risultati del rilievo dell'opinione degli studenti effettuato mediante la somministrazione di un questionario alla fine dei corsi di insegnamento. Le considerazioni successive si basano sulle rilevazioni effettuate nell'A.A. 2022/2023 e disponibili sul sito del consorzio Valmon all'indirizzo:

<https://sisvalidat.it/SIMPLE-a3d92d1d7cbc2b9b6be8fda2ffd2944e>

Per quanto riguarda la percezione del carico di studio complessivo (D1, D14): D1 medio è pari a 8,12 nel 2022/23 in leggero miglioramento rispetto all'anno precedente (7,75/10 nel 2011-22) e D14, che riguarda i carichi di studio dei singoli insegnamenti rispetto ai crediti assegnati, è pari a 8,45 leggermente migliore dell'anno precedente (8,11 nel 2021-22). I dati risultano superiori alla media di ingegneria (D1 7,52 e D14 7,90).

Per quanto riguarda la percezione dell'accettabilità dell'organizzazione (D2, D3): D2, che riguarda l'organizzazione degli insegnamenti è pari a 8,21 e D3, che riguarda in particolare l'organizzazione degli esami, è pari a 8,20/10. Se si confrontano con i dati medi di ingegneria di Tor Vergata si nota come entrambi D2 e D3, rispettivamente di 7,61/10 e 7,58/10, siano leggermente al di sopra, ed in leggero aumento rispetto all'anno precedente (7,97/10 e 7,87/10 rispettivamente).

Per quanto riguarda la chiarezza e disponibilità del docente (D6, D13, D18, D20): il D6 che riguarda la disponibilità del docente risulta pari a 9,29/10, superiore al valore della media di ingegneria (8,93/10) ed in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente; il D13, riguardante la capacità del docente di stimolare interesse, risulta pari a 8,75/10, leggermente superiore alla media di ingegneria di Tor Vergata (8,28) ed anch'esso in leggero aumento rispetto all'anno precedente; il D18, riguardante la reperibilità del docente, risulta pari a 9,79/10. Questo risultato può essere considerato positivo e riflette l'efficacia delle azioni intraprese nel CdS. Infine il parametro D20, riguardante la capacità del docente di impartire la didattica adeguatamente, è pari a 9,17/10, ben superiore al valore della media di ingegneria (8,11/10) e in lieve aumento rispetto all'anno precedente (9,12/10).

Per quanto riguarda l'adeguatezza delle strutture (D22, D23): il D22 che riguarda le aule risulta pari a 8,63/10 leggermente superiore ai dati di ingegneria (8,30/10) e leggermente in calo rispetto al precedente anno (8,68/10); il D23, che riguarda le attività integrative, risulta pari a 8,36/10 superiore alla media di ingegneria (8,3) ma in diminuzione rispetto al dato 2021/22 (8,57 /10).

In conclusione i dati mostrano un andamento sostanzialmente stabile e positivo del giudizio degli studenti sulla qualità della didattica erogata dal Corso di Studi. Non si segnalano particolari aspetti critici.

LAUREATI

Il grado di soddisfazione nei confronti del corso di studio risulta pari al 97,7% (aggregando decisamente sì e più sì che no come in tutti i casi seguenti) per coloro che sono soddisfatti, in leggero aumento rispetto all'anno precedente (95%, dato 2022).

Il grado di soddisfazione nei confronti della relazione con i docenti risulta pari al 95,4% per coloro che sono soddisfatti, in leggero aumento rispetto all'anno precedente (95%, dato 2022);

Il grado di soddisfazione nei confronti delle strutture: il 92,9% reputa le aule adeguate, valore in aumento rispetto all'anno precedente; a proposito delle postazioni informatiche, risulta che solamente il 25,6% ne fa utilizzo (dato in diminuzione) e di questi il 63,16 % le considera adeguate; il 65,1% ha frequentato le biblioteche e di questi il 60,7% le considera adeguate; inoltre, i laboratori sono stati utilizzati dal 69,8% e di questi l'80% li considera adeguati; infine, gli spazi di studio risultano utilizzati dall'81,4%, ma solo il 31,4% li reputa adeguati, dato in miglioramento. Questo ultimo è un punto critico su cui si sta cercando di agire a livello di Macroarea, fornendo ad esempio la mappatura delle aule libere in tempo reale.

Il grado di soddisfazione nei confronti della sostenibilità del carico di studio risulta pari al 79,1%. Infine il 76,7% degli studenti si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo dato in aumento rispetto all'anno precedente.

In conclusione, i dati mostrano un andamento sostanzialmente stabile e positivo del giudizio degli studenti sulla qualità della didattica erogata dal Corso di Studi. Non si segnalano particolari aspetti critici

Link inserito: <https://sisvalidat.it/SIMPLE-a3d92d1d7cbc2b9b6be8fda2ffd2944e>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati profilo LM33

Il numero di studenti laureati nel 2024 risultano 42. La maggioranza degli intervistati degli studenti laureati nel 2024 risulta occupata a 1 anno dalla laurea (93,1%); questo dato è in aumento rispetto agli studenti laureati nel 2023 (90,6%) e di molto superiore rispetto a quelli laureati nel 2021 (71,4%). In ogni caso la percentuale risulta sempre molto elevata e conferma le ottime caratteristiche del titolo in termini di prospettive occupazionali.

Il tempo intercorso tra la laurea e il reperimento del primo lavoro risulta, per gli occupati, molto ridotto ed in media pari a 2 mesi, dato ben migliore dei laureati nel 2018 (3,8 mesi).

Gli ambiti di impiego sono prevalentemente nell'ambito industriale, con una distribuzione nei settori elettivi (meccanica, chimica/energia, edilizia).

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11036&postcorso=0580207303400001&isstella=0&annolau=tutti&cond>

[anno=2024&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11036&postcorso=0580207303400001&isstella=0&annolau=tutti&cond](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11036&postcorso=0580207303400001&isstella=0&annolau=tutti&cond)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2025

I dati di seguito analizzati sono stati raccolti e messi a disposizione dal Presidio di Qualità di Ateneo su informazioni del centro di calcolo e documentazione e dell'ufficio statistiche e sono relativi all'A.A. 2023-2024. A questi si aggiungono le informazioni rilevate dall'Anvur nella scheda di valutazione del CDS e rese disponibili con la SUA 2023/24 (scheda di monitoraggio).

Numerosità: la numerosità delle immatricolazioni risulta pari a 33 unità (iC00a) nel 2024 in leggera diminuzione aumento rispetto al 2023 (38 unità) e agli anni precedenti. Il dato risulta inferiore rispetto alle medie regionale e nazionale (51,1 – 75,7); per quanto riguarda il numero degli iscritti complessivi per tutti gli anni di corso (iC00d), pari a 137 nel 2020, 134 nel 2021 e 113 nel 2022, risulta in diminuzione nel 2023 (con 92 unità) inferiore all'area geografica (133.3) e alla media degli atenei nazionali (182.7, in diminuzione rispetto allo scorso anno, 189.1). Si intende procedere con il monitoraggio di questo dato anche in relazione alle procedure attuate per migliorare l'attrattività del corso e il collegamento con gli stakeholder da parte del coordinatore e dei membri del CdS.

Provenienza: Dall'analisi della percentuale di iscritti proveniente da altri Atenei (iC04) si nota una diminuzione (da 3 unità nel 2019 a 7 nel 2021 e ad 1 nel 2024): i valori si mantengono comunque ridotti in valore assoluto. Questo è un aspetto critico che richiede attenzione e azioni dedicate mediante comunicazione e attrattività.

Percorso durante il Corso: Dall'analisi degli indicatori riportati nella scheda di valutazione AVA del corso di studio, GRUPPO A-indicatori della didattica (iC01, iC02, iC15, iC15bis, iC16, iC24), si evince che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nel primo anno (iC01) aveva un trend stabile dal 2019 (47.9%) al 2021 (46.3%); purtroppo nel 2022 (ultimo dato disponibile) si registra un decremento (36.6%) inferiore alla media regionale (46.8%) e nazionale (48.7%). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta pari a 40.0% nel 2023 in diminuzione rispetto al 2022 (58.5%) risultando inferiori alla media regionale (45.5%) e nazionale (47.3%), ma si deve anche notare come siano aumentati in assoluto gli studenti laureati nell'anno (45 nel 2023 rispetto a 41 nel 2022).

Questo parametro andrà quindi monitorato nei prossimi anni. In ogni caso, dai dati analizzati riguardanti (iC15) la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), si osserva una tendenza sostanzialmente stabile: iC15 è pari a 86,2%; iC16 è pari al 44,8% si in diminuzione rispetto all'anno precedente ma in linea rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale. Il dato iC24, descrivente gli abbandoni dopo N+1 anni, si attesta su 4 unità ed evidenzia una criticità che andrà monitorata nei prossimi anni.

Durata complessiva degli studi:

Il datoriguardante i laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC02BIS), pur in diminuzione rispetto al 2022, rimane elevato (82,2% nel 2023), e in linea con i dati dell'area geografica e nazionale. Si continuerà a monitorare questi dati anche nei prossimi anni. Nessuno degli immatricolati prosegue gli studi in altro CdS dell'Ateneo al 2° anno (iC23), dato stabilizzato da numerosi AA, e la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno è del 100% (dato 2023).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2025

La maggioranza degli intervistati risulta occupata nel 2024 (secondo la definizione ISTAT) sia ad 1 anno (94.1%) che a 3 anni (97.2%) dalla Laurea; mentre il tasso di occupazione a 5 anni risulta pari al 100%, dati tutti in aumento rispetto al precedente.

Il tempo medio di attesa tra la laurea e l'impiego è pari a circa 3 mesi. Gli ambiti di impiego sono prevalentemente nell'industria con una distribuzione nei settori elettivi (meccanica, chimica, energia). La tipologia di contratti è a tempo indeterminato per i laureati a 1 anno (50,0% in lieve diminuzione rispetto al dato precedente 55,6%), a 3 anni dalla laurea (65,7% contro 67,6% dato precedente), e a 5 anni dalla Laurea (73,7% che subisce un maggior calo rispetto al dato precedente 96,3%). Si dovranno monitorare questi dati nei prossimi anni in modo da poter commentare in maniera più significativa rispetto alle dinamiche contrattualistiche del mondo del lavoro, ma in ogni caso si può osservare l'efficacia della didattica impartita dal CdS da questo punto di vista.

I laureati a 1 anno considerano le competenze acquisite con la laurea pienamente utilizzabili in ambito lavorativo al 59,4% (dato in calo, il precedente 65,5%), a tre anni il 71,4% (contro il precedente 77,4%) e a cinque anni il 36,8% (dato in calo rispetto il precedente 68,2%).

I laureati a 1 anno considerano pienamente adeguate le competenze acquisite con la laurea al 81,3% (dato in aumento, il precedente 72,4%), a tre anni il 91,4% (contro il precedente 90,3%) e a cinque anni il 78,9% (dato in calo rispetto il precedente 77,3%).

Questi dati saranno monitorati nei prossimi anni per comprendere meglio l'efficacia dei corsi impartiti dal punto di vista delle prospettive occupazionali anche se spesso dipendono dalle dinamiche del mercato del lavoro, e spesso indipendenti dalle azioni di progettazione e conduzione del CdS.

Un'ottima soddisfazione risulta per quanto concerne l'efficacia del processo formativo: il 100% ha, infatti, giudicato le competenze acquisite con la laurea magistrale molto efficaci /efficaci + abbastanza efficaci ad un anno della laurea, a tre anni dalla laurea e a cinque anni dalla laurea. I dati sono molto soddisfacenti, ma comunque il monitoraggio continuerà negli anni successivi per comprendere meglio quanto la percezione dell'utilità degli studi effettuati si mantenga negli anni successivi alla Laurea.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2024&corstipo=L.S&ateneo=70027&facolta=614&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70027&classe=11036&postcorso=0580207303400001&isstellata=0&annolau=tutti&cond](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2025

Il numero di Tirocini curriculari attivo nell'anno 2024 è pari a 6, dato in diminuzione rispetto agli 11 dell'anno precedente. Gli stage hanno interessato grandi, medie e piccole industrie nei campi propri dell'ingegneria meccanica.

Link inserito: <http://>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/04/2025

Nel file allegato vengono descritte la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo e nelle sue articolazioni interne, gli uffici preposti alle diverse funzioni connesse alla conduzione dei Corsi di Studio (CdS) anche in funzione di quanto previsto dai singoli quadri della SUA-CdS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione, funzioni e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità della didattica - Quadro D1 scheda SUA CdS



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/04/2025

Corsi di Studio

I Corsi di Studio (CdS) rappresentano le strutture organizzative in cui si articola l'offerta formativa dell'Ateneo e si realizzano in via prioritaria le attività di Assicurazione della Qualità per la didattica.

I CdS operano in accordo con gli obiettivi strategici di Ateneo, le strategie per la didattica definite dal Dipartimento di afferenza, le potenzialità di sviluppo del CdS, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida AVA3.

Assicurazione della Qualità della Didattica

I CdS dell'Ateneo comprendono: Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale e Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico e possono fare riferimento ad un dipartimento principale (consiglio di CdS dipartimentale) o a più dipartimenti (consiglio di CdS interdipartimentale) come previsto dal Regolamento delle strutture didattiche e di ricerca dell'Ateneo. L'Ordinamento di ciascun CdS fa riferimento al Regolamento Didattico d'Ateneo che disciplina gli aspetti generali dell'offerta formativa dell'Ateneo, compresi i diritti e i doveri di docenti e studenti. L'organizzazione delle attività formative di ogni CdS è disciplinata dal rispettivo Regolamento Didattico, proposto dal Dipartimento di riferimento del CdS e approvato dal Senato Accademico.

Il Coordinatore del CdS è responsabile dell'Assicurazione della Qualità e sovrintende alle procedure di pianificazione e attuazione, monitoraggio e riesame per un'autovalutazione efficace volta a garantire la rilevazione di criticità e collegate possibili soluzioni da attuare prontamente, nonché a dare evidenza alle buone pratiche. Il ruolo e le funzioni del Coordinatore sono descritti nel documento redatto dal PQA "Ruolo e funzioni: Coordinatore" (2022).

In particolare, al Coordinatore sono attribuite le seguenti funzioni:

- coordinare le attività del CdS sia negli aspetti progettuali, sia nella realizzazione, verifica e revisione dei percorsi formativi, alla cui realizzazione provvede tutto il Consiglio di CdS, secondo la propria autonoma organizzazione;
- riguardo agli aspetti progettuali, programma l'offerta formativa del CdS secondo gli obiettivi strategici dell'Ateneo tenendo conto dei profili culturali e/professionali richiesti dal mondo del lavoro e resi evidenti nel confronto con le parti interessate;
- riguardo agli aspetti di realizzazione, verifica e revisione dei percorsi, monitora costantemente l'efficacia dei percorsi formativi mediante l'analisi di indicatori quantitativi per la valutazione della didattica relativi a: sostenibilità, regolarità delle carriere studenti, internazionalizzazione, soddisfazione e occupabilità degli studenti;
- perseguire e promuovere il processo di Assicurazione della Qualità del CdS. A tal fine il Coordinatore nomina, con delibera del Consiglio del CdS o della struttura di riferimento (Dipartimento o Facoltà), il Gruppo del Riesame e, laddove il regolamento didattico del CdS lo preveda, il Gruppo di AQ, con competenze specifiche su questo aspetto;
- rappresentare il CdS ove necessario (riunioni del Consiglio di Dipartimento, Giunta di Facoltà, Comitato di indirizzo,

Ateneo, presso Enti e/o Associazioni, ecc.);

- il Coordinatore inoltre dispone delle informazioni e dei dati forniti a cura degli uffici competenti di Ateneo e del Dipartimento, del Nucleo di Valutazione e del Presidio di Qualità, nonché del supporto del Manager didattico della Facoltà/Macroarea di riferimento.

Nello svolgimento delle sue funzioni, il Coordinatore di CdS si avvale dei seguenti organi del CdS:

Il Gruppo del Riesame, composto dai Prof. Vincenzo Mulone (Coordinatore del C.d.S.), Prof. Claudio Verona, Prof.ssa Sandra Corasaniti e la sig.ra Anna Mezzanotte, e gli studenti Zaccardi Linda, Alcamo Gabriele e Corradi Lorenzo, insieme al Gruppo di AQ del CdS composto dal Prof. Vincenzo Mulone (Coordinatore del C.d.S.), Prof. Stefano Cordiner, Prof. Claudio Verona, Prof.ssa Elisa Tata, Prof.ssa Sandra Corasaniti, Prof. Stefano Paoloni e la sig.ra Anna Mezzanotte, e gli studenti Zaccardi Linda, Alcamo Gabriele e Corradi Lorenzo:

- analizza i risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti e di altri indicatori di performance (risultati delle indagini AlmaLaurea, indicatori ANVUR, questionari di soddisfazione interni al CdS);
 - verifica gli obiettivi specifici del corso e la loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe di laurea e con le richieste del mondo del lavoro;
 - verifica gli sbocchi occupazionali e la loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe di laurea e del corso e con le richieste del mondo del lavoro mediante un'analisi dell'efficacia esterna del CdS;
 - monitora la rispondenza tra gli obiettivi formativi degli insegnamenti e gli obiettivi formativi del CdS, con particolare riferimento alla congruità del numero di CFU, alle modalità di insegnamento e all'equilibrio tra le varie fasi di apprendimento e di verifica; sollecita, ove ritenuto utile, incontri di pianificazione e coordinamento tra docenti e tutor (con particolare riferimento agli insegnamenti in modalità teledidattica);
 - monitora che sia data adeguata pubblicità alle informazioni relative al CdS rivolte agli studenti e alle parti interessate (con particolare riguardo alle attività formative);
 - elabora un documento annuale di autovalutazione del CdS che il Consiglio della SR trasmette alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS);
 - promuove iniziative di revisione periodica e aggiornamento degli obiettivi e delle attività formative;
 - promuove e organizza iniziative rivolte alla formazione e alla qualificazione del personale coinvolto nelle attività formative;
 - promuove l'equilibrio nelle assegnazioni di incarichi ai docenti, ivi comprese le attività relative alla prova finale e al raggiungimento di adeguati obiettivi di qualità delle iniziative del CdS;
 - interagisce con la struttura di riferimento, con il Team della Qualità di Macroarea (ove previsto) e con le altre parti interessate per la ricognizione esterna della domanda di formazione e per la verifica della validità/attualità dei contenuti del CdS e dei suoi sbocchi occupazionali;
 - promuove l'internazionalizzazione attraverso la mobilità dei docenti e degli studenti, i programmi integrati di studio, le iniziative di cooperazione interuniversitaria per attività di studio e di ricerca e l'attivazione, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili, di insegnamenti e di forme di selezione svolti in lingua straniera.
- Il Gruppo di AQ comprende il Gruppo di Riesame. Nominato con delibera della Struttura di riferimento per il CdS, è composto da almeno tre unità di cui un docente e una unità di personale TAB. Il ruolo e le funzioni sono descritte nel documento "Ruolo e funzioni: Gruppo Riesame".

Come previsto dal modello AVA 3 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione, aspetti importanti dell'AQ dei CdS, riguardano:

i) la progettazione e l'aggiornamento dei Corsi di Studio, tenendo conto delle necessità di sviluppo espresse dalla società e dal contesto di riferimento anche in relazione agli obiettivi di internazionalizzazione e alle diverse modalità di erogazione della didattica (in presenza, a distanza o di tipo misto, ii) lo sviluppo di un'offerta formativa dei CdS coerente con la docenza e le risorse logistiche, infrastrutturali, didattiche e di ricerca possedute, iii) l'attenzione dei Corsi di Studio agli studenti, attraverso la programmazione e l'attuazione di attività efficaci di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, di modalità chiare e trasparenti per l'ammissione ai diversi corsi di studio, di gestione delle carriere e di tutoraggio. Si valuta anche il sistema di gestione delle risorse e dei servizi a supporto della didattica e degli studenti.

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità nella progettazione, il CdS:

- progetta e revisiona l'offerta formativa;
- definisce il carattere del CdS, gli obiettivi formativi e i profili in uscita;
- definisce un'offerta formativa e dei percorsi;
- definisce i Programmi degli insegnamenti e le modalità di verifica dell'apprendimento;
- pianifica e organizza gli insegnamenti del CdS.

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità nell'erogazione, il CdS:

- definisce attività di Orientamento e Tutorato;
- stabilisce conoscenze richieste in ingresso e modalità di recupero delle carenze;
- identifica metodologie didattiche e percorsi flessibili;
- promuove l'internazionalizzazione della didattica;
- pianifica e monitora le verifiche dell'apprendimento e della prova finale;
- pianifica l'interazione didattica e la valutazione formativa per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza.

Per quanto riguarda la gestione delle risorse, il CdS:

- valuta la dotazione e la qualificazione del personale docente e dei tutor;
- valuta la disponibilità di strutture, servizi e risorse di sostegno alla didattica.

Per quanto riguarda il riesame e miglioramento, il CdS:

- coordina le attività collegiali tenendo conto del contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate;
- coordina la revisione dei percorsi formativi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

23/05/2025

Per quanto riguarda la redazione dei documenti previsti dal processo di AQ, in accordo con il PQ, e in riferimento alle scadenze relative alle procedure di accreditamento, il CdS osserverà il seguente calendario relativo alle scadenze interne all'Ateneo:

- 3 settembre : completamento dei quadri della SUA-CdS (a meno di dettagli sui docenti di insegnamenti del secondo semestre)
- 30 settembre : redazione del rapporto annuale di monitoraggio e trasmissione al Presidio di Ateneo e alla Commissione Paritetica;
- 30 settembre : richiesta di nuova istituzione/disattivazione o modifica dell'ordinamento dei corsi di studio per il successivo anno accademico, o inserimento di un nuovo curriculum;
- 15 novembre: relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e sua trasmissione a PQA.

In generale, le attività di gestione del CdS per ogni A.A. si articoleranno come segue:

- Settembre: pianificazione attività orientamento
- Settembre: pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre
- Novembre: analisi della relazione annuale della Commissione paritetica
- Novembre: incontro con gli Studenti, per illustrare la struttura organizzativa del CdS, gli esiti della raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti e delle indagini svolte da AlmaLaurea
- Dicembre-Febbraio: definizione dei manifesti
- Gennaio: pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre
- Gennaio-Aprile e Luglio-Settembre: stesura SUA-CdS
- Gennaio-Luglio: valutazione della domanda di formazione esterna con l'ausilio dell'apposita commissione formata in seno alla Macroarea di Ingegneria
- Gennaio-Luglio: attività di orientamento
- Luglio-Settembre: stesura rapporto di riesame ciclico e scheda di monitoraggio, comprensiva dell'analisi degli indicatori delle carriere
- Settembre: confronto con il referente della Commissione paritetica e trasmissione delle informazioni relative alle attività del CdS.

Tali attività sono promosse e gestite dal Coordinatore del CdS, coadiuvato dal docente responsabile della qualità del CdS e dalla Segreteria Didattica, che riferisce, ove opportuno, al Consiglio di Dipartimento.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale

23/05/2025

Il corso di studio svolge una attività di autovalutazione (monitoraggio e riesame) con cadenza annuale attraverso la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale. L'autovalutazione del CdS è un processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, nonché l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito. Include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti o migliorabili, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

La SMA si compone di:

- una parte precompilata contenente dati forniti da ANVUR, relativi al CdS e suddivisi in sei gruppi di indicatori;
- un commento redatto dal CdS, articolato seguendo le indicazioni del Presidio della Qualità e contenente:
 - a. l'analisi dei valori e dell'andamento degli indicatori;
 - b. il monitoraggio sullo stato di avanzamento e sull'efficacia delle iniziative del CdS, definite nella Scheda di monitoraggio dell'anno precedente e nel Rapporto di Riesame Ciclico più recente;
 - c. la definizione delle iniziative per l'anno accademico entrante, comprensiva degli obiettivi, dell'indicazione delle responsabilità, delle scadenze e di indicatori che ne possano misurare il grado di realizzazione e l'efficacia.

La Commissione Paritetica docenti-studenti di riferimento consulta la SMA ai fini della redazione della propria relazione annuale. La SMA viene inoltre letta dal Presidio della Qualità di Ateneo e trasmessa al Nucleo di Valutazione, al Senato Accademico e a MUR/ANVUR secondo normativa vigente.

In calce il link con le informazioni di dettaglio, comprensive di fasi, modalità operative, linee guida di Ateneo e risorse utili.

Descrizione link: scheda di monitoraggio annuale

Link inserito: <https://pqa.uniroma2.it/scheda-di-monitoraggio-annuale/>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Meccanica
Nome del corso in inglese	
Classe	LM-33 - Ingegneria meccanica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneriameccanica.uniroma2.it
Tasse	http://iseeu.uniroma2.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MULONE Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Industriale (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLDMTT91L05E958V	BALDELLI	Matteo	ING-IND/08	09/C1	RD	1	
2.	BRTLNZ89R31H501Q	BARTOLUCCI	Lorenzo	ING-IND/08	09/C1	RD	1	
3.	CHNMRA80R17D708G	CHINAPPI	Mauro	ING-IND/06	09/A1	PA	1	
4.	CRDSFN64D25F839G	CORDINER	Stefano	ING-IND/08	09/C1	PO	1	
5.	MLNVCN75S14H501W	MULONE	Vincenzo	ING-IND/08	09/C1	PO	1	
6.	SNTLDN69D61G964T	SANTO	Loredana	ING-IND/16	09/B1	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ingegneria Meccanica

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Zaccardi	Linda		
Alcamo	Gabriele		
Corradi	Lorenzo		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Corasaniti	Sandra
Cordiner	Stefano
Mulone	Vincenzo
Paoloni	Stefano
Tata	Maria Elisa
Verona	Claudio

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TATA	Maria Elisa		Docente di ruolo
QUADRINI	Fabrizio		Docente di ruolo
CORASANITI	Sandra		Docente di ruolo
CORDINER	Stefano		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 058091 - ROMA
Via del Politecnico 1 00133

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	30

Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (33) nei due anni precedenti

Eventuali Curriculum

Ingegneria di prodotto

Ingegneria dei processi sostenibili

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SANTO	Loredana	SNTLDN69D61G964T	
CORDINER	Stefano	CRDSFN64D25F839G	

BARTOLUCCI	Lorenzo	BRTLNZ89R31H501Q	
CHINAPPI	Mauro	CHNMRA80R17D708G	
BALDELLI	Matteo	BLDMTT91L05E958V	
MULONE	Vincenzo	MLNVCN75S14H501W	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
TATA	Maria Elisa	
QUADRINI	Fabrizio	
CORASANITI	Sandra	
CORDINER	Stefano	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	H37	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	21/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di valutazione ha esaminato la proposta di questo Corso di Studio e la ha valutata alla luce dei parametri indicati dalla normativa vigente. Ha giudicato in particolare in modo positivo la specificazione delle esigenze formative anche attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, le motivazioni della proposta, la definizione delle prospettive professionali, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea declinati in funzione dei contenuti specifici del corso, la coerenza del progetto formativo con i suoi obiettivi, la specifica delle politiche di accesso. Il Nucleo giudica corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Università di Roma 'Tor Vergata'.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature: per quanto riguarda le proposte dei corsi di studio della Facoltà di Ingegneria, il Nucleo ritiene opportuna una più attenta programmazione, al fine di garantire una compatibilità delle dimensioni del corpo docente con la numerosità degli studenti.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ha esaminato la proposta di questo Corso di Studio e la ha valutata alla luce dei parametri indicati dalla normativa vigente. Ha giudicato in particolare in modo positivo la specificazione delle esigenze formative anche attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, le motivazioni della proposta, la definizione delle prospettive professionali, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea declinati in funzione dei contenuti specifici del corso, la coerenza del progetto formativo con i suoi obiettivi, la specifica delle politiche di accesso. Il Nucleo giudica corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Università di Roma 'Tor Vergata'.

Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature: per quanto riguarda le proposte dei corsi di studio della Facoltà di Ingegneria, il Nucleo ritiene opportuna una più attenta programmazione, al fine di garantire una compatibilità delle dimensioni del corpo docente con la numerosità degli studenti.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	272513731	ADDITIVE MANUFACTURING FOR AEROSPACE <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Denise BELLISARIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/16	60
2		2024	272513726	AERODYNAMICS FOR AEROSPACE <i>semestrale</i>	ING-IND/06	Docente di riferimento Mauro CHINAPPI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/06	60
3		2025	272520898	COMPLEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/08	Giuseppe VAIRO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/08	60
4		2025	272520912	COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS <i>semestrale</i>	ING-IND/06	Francesco VIOLA CV <i>Professore Ordinario Gran Sasso Science Institute - Scuola di dottorato internazionale</i>	ING-IND/06	60
5		2025	272522559	DATA SCIENCE TECHNIQUES AND APPLICATIONS (modulo di DATA SCIENCE FOR ENGINEERING) <i>semestrale</i>	ING-IND/06	Docente di riferimento Mauro CHINAPPI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/06	30
6		2024	272513727	DESIGN OF AEROSPACE STRUCTURES <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Valerio Gioachino BELARDI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-IND/14	60
7		2025	272520882	FISICA TECNICA INDUSTRIALE 2 <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Sandra CORASANITI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/10	90
8		2024	272507065	FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING (modulo di FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE) <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Docente di riferimento Vincenzo MULONE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/08	60
9		2025	272520887	FLUIDODINAMICA	ING-IND/06	Francesco DE		30

semestrale					VITA		
10	2025	272520887	FLUIDODINAMICA <i>semestrale</i>	ING-IND/06	Roberto VERZICCO CV Professore Ordinario	ING-IND/06	30
11	2024	272513730	FUNDAMENTALS OF AEROELASTICITY AND MULTIPHYSIC APPROACH <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Andrea CHIAPPA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	ING-IND/14	30
12	2024	272513730	FUNDAMENTALS OF AEROELASTICITY AND MULTIPHYSIC APPROACH <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Corrado GROTH CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/14	30
13	2025	272522560	FUNDAMENTALS OF DATA SCIENCE (modulo di DATA SCIENCE FOR ENGINEERING) <i>semestrale</i>	MAT/06	Domenico MARINUCCI CV Professore Ordinario	MAT/06	30
14	2024	272513724	GAS DYNAMICS <i>semestrale</i>	ING-IND/06	Docente di riferimento Mauro CHINAPPI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/06	60
15	2024	272507104	GESTIONE E POLITICA DELL'INNOVAZIONE INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Giovanni FIGA'-TALAMANCA CV Professore Ordinario	IUS/04	60
16	2025	272520913	INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Docente di riferimento Matteo BALDELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	ING-IND/08	30
17	2025	272520913	INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Docente di riferimento Lorenzo BARTOLUCCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	ING-IND/08	30
18	2025	272520889	LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Giampiero MONTESPERELLI CV Professore Associato confermato	ING-IND/22	30
19	2025	272520890	MATERIALI METALLICI (modulo di	ING-IND/21	Maria Elisa TATA CV Professore	ING-IND/21	30

			MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
20	2025	272520890	MATERIALI METALLICI (modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	ING-IND/21	Alessandra VARONE CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/21	30
21	2024	272507128	MATERIALI METALLICI PER APPLICAZIONI SPECIALI CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	ING-IND/21	Maria Elisa TATA CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/21	60
22	2025	272520915	NANOSTRUTTURE E NANO MATERIALI <i>semestrale</i>	FIS/03	Paolo PROSPITO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/03	60
23	2025	272523030	NON-LINEAR MECHANICS OF ADVANCED STRUCTURES <i>semestrale</i>	ICAR/08	Pierfrancesco GAZIANO		20
24	2025	272523030	NON-LINEAR MECHANICS OF ADVANCED STRUCTURES <i>semestrale</i>	ICAR/08	Andrea MICHELETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/08	20
25	2025	272523030	NON-LINEAR MECHANICS OF ADVANCED STRUCTURES <i>semestrale</i>	ICAR/08	Giuseppe VAIRO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/08	20
26	2025	272523001	POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (modulo di IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY) <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Docente di riferimento Lorenzo BARTOLUCCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ING-IND/08	30
27	2025	272523001	POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (modulo di IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY) <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Docente di riferimento Stefano CORDINER CV Professore Ordinario	ING-IND/08	60

28	2024	272507091	PROGETTAZIONE PER L'ADDITIVE MANUFACTURING <i>semestrale</i>	ING-IND/15	Maria RICETTA CV Professore Associato (L. 240/10)	ING- IND/15	60
29	2024	272507066	PROGETTO DI MACCHINE (modulo di FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE) <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Michele MANNO CV Professore Associato (L. 240/10)	ING- IND/09	90
30	2025	272520901	SISTEMI PRODUTTIVI E SOSTENIBILITA' INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Docente di riferimento Loredana SANTO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- IND/16	60
31	2024	272507074	TECNOLOGIE SPECIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Fabrizio QUADRINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- IND/16	90
32	2024	272507067	TERMOTECNICA 2 <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Ivano PETRACCI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING- IND/10	60
33	2025	272520899	TRATTAMENTI TERMOMECCANICI DEI METALLI CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	ING-IND/21	Girolamo Antonio Sergio COSTANZA CV Professore Associato (L. 240/10)	ING- IND/21	60
34	2024	272507092	TURBOLENZA E FLUIDI COMPLESSI <i>semestrale</i>	ING-IND/06	Docente di riferimento Mauro CHINAPPI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING- IND/06	60
						ore totali	1650

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Curriculum: Ingegneria di prodotto

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido	105	51	51 - 57
	↳ FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	↳ FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGETTO DI MACCHINE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
	↳ FISICA TECNICA INDUSTRIALE 2 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine			
	↳ PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine			
	↳ CALCOLO AUTOMATICO DEI SISTEMI MECCANICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COSTRUZIONE DI MACCHINE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale			
	↳ PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			

	 <i>MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			51	51 - 57

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	327	39	33 - 39 min 12
	 <i>COMPLEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	 <i>NON-LINEAR MECHANICS OF ADVANCED STRUCTURES (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ING-IND/06 Fluidodinamica			
	 <i>FLUIDODINAMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	 <i>DATA SCIENCE FOR ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>DATA SCIENCE TECHNIQUES AND APPLICATIONS (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>AERODYNAMICS FOR AEROSPACE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	 <i>FLUID DYNAMICS AND TRANSPORT PHENOMENA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ING-IND/08 Macchine a fluido			
	 <i>ENERGY LABORATORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	 <i>POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	 <i>INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	 <i>INTERAZIONE TRA LE MACCHINE E L'AMBIENTE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	 <i>SISTEMI E COMPONENTI PER LA CONVERSIONE DELL'ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	 <i>INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente



IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale



SISTEMI ENERGETICI AVANZATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-IND/10 Fisica tecnica industriale



TERMOTECNICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine



TECNICHE AVANZATE PER LA PROGETTAZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine



AFFIDABILITÀ E SICUREZZA DELLE MACCHINE (1 anno) - 6 CFU - semestrale



TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale



COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale



DESIGN OF AEROSPACE STRUCTURES (2 anno) - 6 CFU - semestrale



FUNDAMENTALS OF AEROELASTICITY AND MULTIPHYSIC APPROACH (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale



PROGETTAZIONE PER L'ADDITIVE MANUFACTURING (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione



SISTEMI PRODUTTIVI E SOSTENIBILITÀ INDUSTRIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale



PRODUZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale



TECNOLOGIE SPECIALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale



ADDITIVE MANUFACTURING FOR AEROSPACE (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-IND/17 Impianti industriali meccanici



PRODUCTION MANAGEMENT (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale



OPERATION MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale

ING-IND/21 Metallurgia

- ↳ MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl
- ↳ MATERIALI METALLICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TRATTAMENTI TERMOMECCANICI DEI METALLI CON LABORATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ MATERIALI METALLICI PER APPLICAZIONI SPECIALI CON LABORATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali

- ↳ MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl
- ↳ LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-IND/32 Convertitori, macchine e azionamenti elettrici

- ↳ ELETTRONICA DI POTENZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale
- ↳ AZIONAMENTI ELETTRICI E RETI DI DISTRIBUZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale

ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale

- ↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale
- ↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale
- ↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-INF/04 Automatica

- ↳ ROBOTICA CON LABORATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
- ↳ CONTROLLI AUTOMATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale

 <i>FEEDBACK CONTROL SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
 <i>DATA SCIENCE FOR ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
 <i>FUNDAMENTALS OF DATA SCIENCE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		39	33 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		30	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Ingegneria di prodotto</i>:	120	108 - 120

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Ingegneria dei processi sostenibili

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

caratterizzanti		Ins	Off	Rad
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido	90	54	51 - 57
	↳ IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (1 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl			
	↳ POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	↳ IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (1 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
	↳ FISICA TECNICA INDUSTRIALE 2 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine			
	↳ COSTRUZIONE DI MACCHINE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione			
	↳ TECNOLOGIE SPECIALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	↳ OPERATION MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			54	51 - 57

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	366	36	33 - 39 min 12
	↳ COMPLEMENTI DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (NESSUNA			

CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ NON-LINEAR MECHANICS OF ADVANCED STRUCTURES (1 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-IND/06 Fluidodinamica

↳ FLUIDODINAMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ DATA SCIENCE FOR ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ DATA SCIENCE TECHNIQUES AND APPLICATIONS (1 anno) - 3 CFU - semestrale

↳ COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ AERODYNAMICS FOR AEROSPACE (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ FLUID DYNAMICS AND TRANSPORT PHENOMENA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

ING-IND/08 Macchine a fluido

↳ ENERGY LABORATORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ INTERAZIONE TRA LE MACCHINE E L'AMBIENTE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ SISTEMI E COMPONENTI PER LA CONVERSIONE DELL'ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente

↳ PROGETTO DI MACCHINE (2 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ SISTEMI ENERGETICI AVANZATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-IND/10 Fisica tecnica industriale

↳ TERMOTECNICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine

↳ PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale

↳ MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ *TECNICHE AVANZATE PER LA PROGETTAZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine

↳ *AFFIDABILITÀ E SICUREZZA DELLE MACCHINE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *CALCOLO AUTOMATICO DEI SISTEMI MECCANICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DESIGN OF AEROSPACE STRUCTURES (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FUNDAMENTALS OF AEROELASTICITY AND MULTIPHYSIC APPROACH (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale

↳ *PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PROGETTAZIONE PER L'ADDITIVE MANUFACTURING (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione

↳ *SISTEMI PRODUTTIVI E SOSTENIBILITÀ INDUSTRIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *PRODUZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ADDITIVE MANUFACTURING FOR AEROSPACE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

ING-IND/17 Impianti industriali meccanici

↳ *PRODUCTION MANAGEMENT (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

ING-IND/21 Metallurgia

↳ *TRATTAMENTI TERMOMECCANICI DEI METALLI CON LABORATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (1 anno) - 9 CFU - semestrale*

↳ *MATERIALI METALLICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (2 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ MATERIALI METALLICI PER APPLICAZIONI SPECIALI CON LABORATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali

↳ MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (1 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (1 anno) - 3 CFU - semestrale

↳ MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (2 anno) - 9 CFU - semestrale

ING-IND/32 Convertitori, macchine e azionamenti elettrici

↳ ELETTRONICA DI POTENZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ AZIONAMENTI ELETTRICI E RETI DI DISTRIBUZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale

ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale

↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

ING-INF/04 Automatica

↳ CONTROLLI AUTOMATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

↳ ROBOTICA CON LABORATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ FEEDBACK CONTROL SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale

MAT/06 Probabilità e statistica matematica

↳ DATA SCIENCE FOR ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale

 <i>FUNDAMENTALS OF DATA SCIENCE (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		36	33 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		30	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Ingegneria dei processi sostenibili</i>:	120	108 - 120

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido			
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
	ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine			
	ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine	51	57	-
	ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale			
	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione			
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				51 - 57



Attività affini R^{ad}

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	33	39	

Totale Attività Affini33 - 39

**Altre attività**
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0

Totale Altre Attività24 - 24

**Riepilogo CFU**
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo**120**

Range CFU totali del corso108 - 120

Segnalazione: il totale (max) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RAD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RAD

Storicamente il corso di Ingegneria meccanica è stato il primo della classe industriale nell'ambito della Facoltà di Ingegneria dell' Università di Roma 'Tor Vergata'.



Note relative alle attività di base
RAD



Note relative alle attività caratterizzanti
RAD



Note relative alle altre attività
RAD