

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Meccanica (IdSua:1627297)
Nome del corso in inglese	
Classe	LM-33 - Ingegneria meccanica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	http://www.ingegneriameccanica.uniroma2.it
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	ROMA Via del Politecnico 1 00133 (Cod.058091)
Codice interno all'Ateneo del Corso	H37
Utenza sostenibile	25

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	05/02/2026 13:51

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MULONE Vincenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Ingegneria Industriale (Dipartimento Legge 240) - ID: 15335

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BRTLNZ89 R31H501Q	BARTOLUC CI	Lorenzo	IIND-06/A	09/IIND-06	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	CHNMRA8 0R17D708 G	CHINAPPI	Mauro	IIND-01/F	09/IIND-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	CRSSDR68 H55D257I	CORASANI TI	Sandra	IIND-07/A	09/IIND-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	CRDSFN64 D25F839G	CORDINER	Stefano	IIND-06/A	09/IIND-06	PO - Professore Ordinario	1	
5.	MLNVCN75 S14H501W	MULONE	Vincenzo	IIND-06/A	09/IIND-06	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
6.	SNTLDN69 D61G964T	SANTO	Loredana	IIND-04/A	09/IIND-04	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CORASANITI	Sandra		Docente di ruolo
CORDINER	Stefano		Docente di ruolo
QUADRINI	Fabrizio		Docente di ruolo
TATA	Maria Elisa		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Corasaniti	Sandra
Cordiner	Stefano
Mulone	Vincenzo
Paoloni	Stefano
Tata	Maria Elisa
Verona	Claudio

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Zaccardi	Linda	
Alcamo	Gabriele	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica forma un professionista con un'approfondita preparazione tecnica in tutti gli aspetti di base negli ambiti culturali propri dell'ingegneria industriale e dotato di competenze specialistiche nell'ambito meccanico. Per favorire la flessibilità e la capacità di adattamento, il percorso di studi privilegia le conoscenze di base e gli aspetti metodologici pur fornendo, al contempo, una approfondita formazione specialistica in settori specifici. L'ingegnere magistrale meccanico aspira ad essere un protagonista fondamentale dei processi di innovazione e di trasformazione industriale in tutti i settori, dall'automazione all'aerospazio, dai veicoli ai prodotti di largo consumo, dal biomedicale alla digitalizzazione dei processi industriali. È quindi in grado di essere un attore principale nell'ambito delle sfide poste dall'attuale fase di sviluppo tecnologico, che vede dispiegare l'enorme potenziale dei nuovi materiali, delle nuove tecnologie e della pervasività delle applicazioni digitali aprendo nuove frontiere, tutte da scoprire, ma tutte declinate in termini di innovazione e sostenibilità. L'organizzazione complessiva del curriculum di studi è, quindi, pensata per far fronte alle nuove sfide dell'innovazione e dello sviluppo sostenibile e sviluppa gli aspetti specialistici caratteristici di questo settore combinati con le esperienze dirette che vengono svolte con attività progettuali, nei laboratori di ricerca e presso le aziende e gli enti di ricerca con i quali i docenti del corso collaborano da un punto di vista scientifico. Il percorso ha quindi l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel campo dell'ingegneria industriale in compiti di progettazione di prodotti e di processi, nella gestione, manutenzione ed esercizio di sistemi impianti complessi, all'interno di reparti di Ricerca e Sviluppo con la capacità di definire e svolgere autonomamente progetti, anche ad elevato contenuto di innovazione. L'ingegnere meccanico magistrale è in grado di operare sia in modo autonomo sia all'interno di team, sempre più frequentemente multidisciplinari, anche assumendo incarichi di coordinamento. La preparazione del Laureato Magistrale è anche perfettamente adeguata al prosieguo degli studi sia in ambito nazionale che internazionale. Grazie alle ulteriori conoscenze acquisite e agli approfondimenti nelle tematiche proprie dell'ingegneria meccanica il Laureato magistrale potrà inserirsi agevolmente in un percorso di Dottorato di Ricerca/ Master nazionale ed internazionale oppure potrà accedere a pieno titolo alla professione di ingegnere industriale, con possibilità di iscrizione nella sezione A dell'Albo Professionale, previo superamento dell'esame di abilitazione, svolgendo compiti di progettazione, modellazione, ottimizzazione ed ingegnerizzazione, gestione, valutazione della qualità e sicurezza e della affidabilità di componenti, sistemi, impianti e processi di elevata complessità, nei settori caratteristici della la classe dell'Ingegneria Industriale e, in particolare, dell'Ingegneria Meccanica.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il Nucleo di valutazione ha esaminato la proposta di questo Corso di Studio e la ha valutata alla luce dei parametri indicati dalla normativa vigente. Ha giudicato in particolare in modo positivo la specificazione delle esigenze formative anche attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, le motivazioni della proposta, la definizione delle prospettive professionali, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea declinati in funzione dei contenuti specifici del corso, la coerenza del progetto formativo con i suoi obiettivi, la specificità delle politiche di accesso. Il Nucleo giudica corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Università di Roma 'Tor Vergata'. Il Nucleo ha infine verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature: per quanto riguarda le proposte dei corsi di studio della Facoltà di Ingegneria, il Nucleo ritiene opportuna una più attenta programmazione, al fine di garantire una compatibilità delle dimensioni del corpo docente con la numerosità degli studenti.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica fa parte di un insieme tradizionale di corsi di studi (è infatti attivo presso l'Ateneo Tor Vergata sin dall'A.A.1982/83) e nella sua struttura fondamentale è organizzato secondo un percorso che può considerarsi consolidato a livello nazionale. La definizione della domanda di formazione in questo settore può quindi analogamente considerarsi consolidata, almeno nelle linee organizzative principali e per quanto riguarda la Laurea Magistrale prevede, a fianco di un percorso formativo comune, la possibilità di specializzazione in settori caratteristici. Con tale premessa, l'evoluzione della domanda di formazione viene continuamente monitorata sia attraverso consultazioni dirette che analizzando il risultato di studi di settore. Le consultazioni con il mondo del lavoro hanno avuto inizio il 22 gennaio 2008 coinvolgendo un significativo numero di interlocutori che operano all'interno dei settori caratteristici dell'Ingegneria Meccanica sia come enti singoli sia come associazioni con particolare riferimento al tessuto regionale. Il fine di tali consultazioni è quello di innescare un processo di consultazione dinamica idoneo a fornire indicazioni finalizzate a rendere il percorso formativo il più rispondente possibile alle esigenze del mondo del lavoro. Si sono avuti alcuni riscontri positivi sulle caratteristiche della proposta formativa e questi sono oggetto di continuo approfondimento. Si osserva tuttavia che in maniera congrua con l'importanza del problema la consultazione con gli stakeholders (Enti, Aziende, ordini professionali, Confindustria) presenti sul territorio regionale non può essere ritenuta esaustiva rispetto alla valutazione dell'adeguatezza delle competenze acquisite dal Laureato ed alle sue prospettive occupazionali e professionali e nella progettazione dell'offerta formativa si fa anche riferimento ad informazioni più ampie presenti ad esempio in studi di settore quali quelli preparati dall'Ordine degli Ingegneri Nazionale o da strutture quali ALMA LAUREA.

Nell'anno 2014 si è ulteriormente aperto un tavolo di confronto con l'Ordine degli Ingegneri di Roma e Provincia che allo stato attuale non ha ancora prodotto risultati operativi.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La discussione sulla necessità di operare un intervento di innovazione sul percorso della laurea magistrale rendendola più innovativa è stata portata avanti anche con stakeholder, e in particolare sono stati affrontati di recente in 3 incontri con aziende (FPT Powertrain, Kenvue e Rohde & Schwarz), operanti in settore molto diversi. In sintesi, una azienda automotive tradizionale quale FPT Powertrain, produttore di motori, sta investendo sulle competenze multidisciplinari e in particolare sul digitale, auspicando che gli studenti possano avere già competenze trasversali nel proprio percorso di studio. Nell'incontro con Kenvue, azienda manifatturiera operante sul territorio, è emersa la centralità delle competenze trasversali, e in particolare digitali, per rendere la figura dell'ingegnere meccanico più versatile. Nell'incontro con Rohde & Schwarz Italia, filiale italiana di un'azienda produttrice di sistemi elettronici per uso automotive, è emerso come gli ingegneri meccanici, figure già caratterizzate da elevata flessibilità, possano diventare ancora più competitivi e completi investendo su competenze che ibridizzino maggiormente la preparazione rispetto a tematiche quali l'elettronica e l'informatica. Inoltre, per garantire un confronto continuo con i rappresentanti del mondo del lavoro, la Macroarea di Ingegneria dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha costituito un Comitato di indirizzo (Advisory Council) composto da rappresentanti di enti e aziende del mondo della produzione e dei servizi.

Le consultazioni dell'Advisory Council, che si svolgono mediamente su base annuale, sono uno strumento molto utile per raffinare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, puntando a un progressivo allineamento tra la domanda di formazione e i risultati dell'apprendimento. Nelle sedute periodiche di tale organo si svolge un confronto costruttivo per la valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali in linea con quanto previsto nell'elenco delle attività di Quality Assurance dei Corsi di Studio previste dall'ANVUR nel confronto con le parti sociali.

Nell'anno 2023, dopo una pausa delle consultazioni legata all'emergenza COVID la programmazione delle riunioni dell'Advisory Council è ripresa, aggiungendo ai temi della discussione gli aspetti relativi al crescente mismatch che si rileva tra domanda ed offerta di lavoro nei contesti tecnici, come peraltro rilevato dall'analisi annuale condotta dal CNEL e presentata nel 2023 in un incontro cui ha partecipato il Coordinatore del corso.

Nel 2024 la macroarea con il nuovo coordinatore di macroarea ha provveduto ad una riorganizzazione dell'Advisory Council coinvolgendo nuovi stakeholder che si sono riuniti alla fine di novembre ed ai primi di dicembre.

Nel dicembre del 2025 c'è stato un nuovo incontro dell' Advisory Council.

[Stakeholders](#)

PDF inserito: [Report_Advisory_Council_2_dicembre_2025.pdf](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica forma un professionista con una solida preparazione tecnica di base negli ambiti culturali propri dell'ingegneria industriale e dotato delle competenze specifiche nell'ambito meccanico, privilegiando le conoscenze di base e gli aspetti metodologici e fornendo al contempo una approfondita formazione specialistica in settori specifici.

Nel dettaglio gli obiettivi formativi specifici sono:

- conoscenza delle basi fisiche e chimiche e degli strumenti matematici ed informatici utili per le applicazioni ingegneristiche;
- conoscenza delle basi tecniche e delle metodologie utilizzate nell'ambito dell'ingegneria industriale;
- conoscenze, e capacità di buon livello, nei settori specifici dell'ingegneria meccanica: materiali, metodologie di progettazione, termo fluidodinamica, macchine a fluido e termiche, tecnologie di produzione, impianti industriali e relativi servizi tecnici;
- capacità di operare in autonomia e di lavorare in modo efficace in gruppi di lavoro, anche interdisciplinari;
- capacità di interfacciarsi, con proprietà di linguaggio tecnico e conoscenza dei concetti di base, con specialisti di altri settori dell'ingegneria;
- capacità di confrontarsi col cambiamento supportato da una forte propensione all'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e in grado di adattarsi alle varie situazioni industriali.

La figura professionale che viene formata è in grado di operare nel campo dell'ingegneria industriale in compiti di progettazione di prodotti e di processi, nella gestione, manutenzione ed esercizio di sistemi impianti complessi, all'interno di reparti di Ricerca e Sviluppo con la capacità di sviluppare autonomamente progetti, anche innovativi. L'ingegnere meccanico magistrale è in grado di operare sia in modo autonomo sia all'interno di team, sempre più frequentemente multidisciplinari, anche assumendo responsabilità di coordinamento. La preparazione del Laureato Magistrale è anche perfettamente adeguata al proseguimento degli studi sia in ambito nazionale che internazionale.

Il percorso formativo prevede una parte comune di approfondimento in aree culturali specifiche dell'ingegneria meccanica e due diversi orientamenti (ingegneria di prodotto ed ingegneria di processo) con un nucleo di insegnamenti obbligatori ed un insieme di insegnamenti di specializzazione, raggruppati in tematiche omogenee corrispondenti a specializzazioni professionali di interesse degli ingegneri meccanici.

Le materie comuni sono erogate in italiano. All'interno dei vari blocchi vi sono delle materie erogate in lingua inglese.

Il percorso si conclude con una tesi che potrà riguardare attività progettuali impegnative (di prodotto, di processo, di impianti) o attività originali di ricerca applicata al fine di dimostrare non soltanto la padronanza degli argomenti studiati ma anche la capacità di affrontare tematiche inedite e operare in modo autonomo all'interno di una struttura industriale o di ricerca.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il/La laureato/a magistrale in ingegneria meccanica deve dimostrare conoscenze più approfondite ed estese rispetto al primo livello, conoscenze che consentano di elaborare soluzioni innovative, modelli accurati ed affidabili di fenomeni dalla rappresentazione complessa, soluzioni progettuali innovative, analisi e studi dal carattere multidisciplinare e trasversale, ed applicare idee e soluzioni ingegneristiche originali sia in un contesto industriale/aziendale che di ricerca.

La pianificazione di ulteriori conoscenze nelle materie di base ed in quelle caratterizzanti ed affini consentono al laureato magistrale di approfondire aspetti di interesse aggiuntivo, in particolare per figure che abbiano intenzione di affrontare temi propri dell'innovazione multidisciplinare, ovvero che vogliano rivolgersi al campo della ricerca pura ed applicata, nei campi dei sistemi di misura e controllo, dei materiali, delle strutture, dell'energia, dei sistemi di produzione e delle tecnologie, della scienza dei dati sia dal punto di vista teorico che applicativo, e delle competenze informatiche in senso più ampio.

I metodi didattici applicati si avvalgono di lezioni frontali, di esperienze di laboratorio, di esercitazioni individuali e di gruppo. Le modalità di verifica dell'apprendimento sono basate su prove di esame di profitto intermedie e finali, scritte e orali, e su valutazioni dei progetti individuali e di gruppo.

Il laureato magistrale in ingegneria meccanica nel proprio percorso formativo dovrà acquisire la capacità di applicare le conoscenze apprese, dimostrando competenze tali da permettere di ideare e supportare argomentazioni complesse, e di risolvere problemi progettuali relativi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi, sia nei settori propri della ingegneria meccanica quali la progettazione, produzione e programmazione delle attività industriali, non tralasciando i settori trasversali dell'energia e della sostenibilità industriale, e sfruttando conoscenze della scienza dei dati e dell'informatica applicata a problemi di interesse ingegneristico.

Queste capacità vengono sviluppate con un percorso formativo che da un lato mira fornire una approfondita preparazione metodologica, e dall'altro una formazione pratica attraverso attività sperimentali di laboratorio (ivi inclusa quella relativa alla tesi di laurea magistrale) e attività progettuali di gruppo. I metodi didattici applicati si avvalgono di lezioni frontali, di esperienze di laboratorio, di esercitazioni individuali e di gruppo. Le modalità di verifica dell'apprendimento sono basate su prove di esame di profitto intermedie e finali, scritte e orali, e su valutazioni dei progetti individuali e di gruppo.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

La preparazione trasversale prevista nell'organizzazione del corso unita ad una buona conoscenza delle problematiche tecnico scientifiche dei diversi settori implica:

- capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità per formulare soluzioni sulla base di informazioni limitate o incomplete;
- consapevolezza delle implicazioni non tecniche ed economiche della pratica ingegneristica ;
- capacità di risolvere problemi poco noti, definiti in modo incompleto e che presentano specifiche contrastanti;
- capacità di identificare, formulare e di impostare la soluzione di problemi in aree nuove ed emergenti;

- capacità , grazie alla propensione all'aggiornamento, di applicare metodi innovativi nella soluzione dei problemi e di usare la propria creatività per sviluppare idee e metodi nuovi e originali;
- capacità di progettare e condurre indagini analitiche o sperimentali, di valutare criticamente dati e trarre conclusioni;
- capacità di effettuare compiti di failure analysis;
- comprensione delle tecniche applicabili e delle loro limitazioni.

L'autonomia di giudizio e l'attitudine al 'problem solving' viene sviluppata e contestualizzata attraverso esercitazioni ed attività progettuali in cui sono previste scelte personali nella soluzione dei problemi proposti e viene verificata nell'ambito della preparazione della tesi.

La conoscenza delle problematiche di diverse aree culturali è presupposto per poter operare efficacemente in un team che può essere composto da persone competenti in diverse discipline a differenti livelli, con la capacità di integrare le conoscenze provenienti da diversi settori, assumendo responsabilità man mano crescenti di leadership e di gestione di situazioni complesse.

La capacità di saper comunicare efficacemente anche in contesti internazionali e di comprendere la letteratura tecnica internazionale è rafforzata dall'obbligo di seguire almeno un insegnamento in lingua inglese

La capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conclusioni raggiunte e le conoscenze derivanti, a interlocutori specialisti e non, è stimolata sia dalla richiesta di redigere relazioni tecniche sia dalle modalità di verifica che privilegiano l'esame orale.

Grazie alle modalità di erogazione della didattica, alla cultura tecnica e scientifica acquisita, vengono sviluppate quelle capacità di apprendimento che consentono di approfondire ed allargare le proprie conoscenze anche in modo auto-diretto o autonomo. La verifica di tali capacità avviene sia durante gli esami sia nella discussione della tesi.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Ingegnere Meccanico

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il Laureato in Ingegneria Meccanica è un tecnico con preparazione universitaria, in grado di condurre la progettazione esecutiva di prodotto e di processo, lo sviluppo di prodotti, l'installazione e il collaudo di macchine e di sistemi complessi, la manutenzione e la gestione di reparti produttivi, nonché lo svolgimento di attività di controllo, verifica ed assistenza tecnica. Il laureato acquisisce le competenze che gli permettono di svolgere queste tipiche mansioni principalmente nell'ambito delle industrie meccaniche, ma spesso anche nel settore più vasto dell'ingegneria industriale, delle società di servizi e degli enti pubblici.

COMPETENZE

L'ingegnere meccanico così formato possiede ampie possibilità di esprimere la propria attività professionale nei vari settori industriali. In particolare, egli sarà preparato a sviluppare il progetto di sistemi meccanici dal punto di vista funzionale, costruttivo ed energetico, il progetto della disposizione, la gestione e l'utilizzo ottimale delle macchine di un impianto. Ulteriori opportunità sono inoltre offerte nelle industrie manifatturiere e negli impianti di produzione per quanto riguarda la progettazione, la produzione, lo sviluppo di nuove tecnologie, le tecniche di misura e la scelta dei materiali più appropriati. Oltre che nell'attività produttiva e di servizio, il laureato può trovare collocazione presso pubbliche amministrazioni o enti di ricerca, nei quali può mettere a frutto le conoscenze acquisite. In particolare, a ciascuno dei tre diversi livelli formativi indicati in precedenza corrisponde una figura professionale direttamente spendibile sul mercato del lavoro.

Sbocchi occupazionali

I laureati in Ingegneria Meccanica hanno una vasta gamma di opportunità occupazionali, con diverse funzioni, principalmente nelle:

- industrie che progettano e producono componenti e sistemi meccanici ed elettromeccanici;
- industrie di trasformazione e manifatturiere che si avvalgono di sistemi di produzione meccanici, metallurgici ed elettromeccanici;
- aziende ed enti per la conversione dell'energia;
- imprese impiantistiche;
- società di servizio e di consulenza industriale;
- enti pubblici in funzioni di tipo tecnico.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.2.1.1.1	Ingegneri meccanici

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono previsti specifici criteri di accesso che prevedono il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

I requisiti curriculari sono:

- il possesso di una laurea nella classe di Ingegneria Industriale L-9;
- specifico numero di crediti conseguiti nelle discipline propedeutiche agli insegnamenti impartiti nel corso di laurea magistrale, come di seguito dettagliato:
 - almeno 45 CFU nei SSD: MAT/03 Geometria, MAT/05 Analisi matematica, ING-INF/05 Informatica, FIS/01 Fisica sperimentale, CHIM/07 Chimica generale e inorganica;
 - almeno 60 CFU nei SSD: ING-INF/04 Automatica, ING-IND/31 Elettrotecnica, ING-IND/21 Metallurgia, ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali, ING-IND/08 Macchine a fluido, ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente, ING-IND/10 Fisica tecnica industriale, ING-IND/13 Meccanica applicata alle macchine, ING-IND/14 Progettazione meccanica e costruzione di macchine, ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale, ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione, ING-IND/17 Impianti industriali meccanici, ING-IND/35 Ingegneria Economico Gestionale, ICAR/08 Scienza delle costruzioni;
 - conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea, a un livello non inferiore a B2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Ove il curriculum dello studente non soddisfi tali requisiti, lo studente dovrà colmare dette carenze tramite apposite integrazioni curriculari da effettuare prima della verifica della preparazione individuale e prima dell'iscrizione al corso di studio.

L'adeguatezza della personale preparazione dello studente è verificata con le modalità specificate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

Modalità di ammissione

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale sono previsti specifici requisiti curriculari e un'adeguata preparazione personale dello studente, stabiliti nel Regolamento didattico del corso di studio.

Procedure, scadenze e modalità di verifica dei requisiti curriculari e dell'adeguata preparazione personale dello studente sono pubblicate con apposito avviso sul sito dell'Offerta Formativa di Ateneo.

Indicazioni dettagliate sono disponibili sul sito di Macroarea e sul sito del corso di studio.

Immatricolazioni Laurea Magistrale

Link: <http://ingegneriemeccanica.uniroma2.it/regolamenti-didattici/>

Caratteristiche della prova finale



Il conseguimento della Laurea Magistrale comporta il superamento di una prova finale secondo modalità definite in comune con gli altri corsi di studio della Facoltà di Ingegneria. Tale prova consiste nell'elaborazione e discussione di una tesi, assegnata da un docente della Facoltà, che assume il ruolo di relatore.

La tesi, che potrà essere svolta in uno dei Dipartimenti dell'Ateneo, presso Enti di ricerca, presso Aziende o altre istituzioni idonee, ha lo scopo di

integrare le conoscenze acquisite nei vari corsi e di verificare la maturità raggiunta dal candidato.
La valutazione del lavoro di tesi avviene durante l'esame finale di laurea davanti ad una commissione formata da docenti dell'Area.

Modalità di svolgimento della prova finale

Il conseguimento della laurea magistrale comporta il superamento di una prova finale che consiste in una tesi svolta su un argomento concordato tra il laureando e un docente dell'Ateneo e nella discussione di fronte a una commissione esaminatrice. La prova finale è pubblica.
Per sostenere la prova finale del corso di laurea magistrale lo studente deve avere superato tutti gli esami di profitto relativi agli insegnamenti inclusi nel proprio piano di studi, le eventuali prove di idoneità ed essere in regola con il versamento delle tasse e dei contributi richiesti.
La commissione esaminatrice per la valutazione della prova finale è costituita da sette componenti. I componenti sono docenti dell'Ateneo, e usualmente coincidono con i docenti relatori degli studenti laureandi. I componenti effettivi e supplenti sono nominati dal direttore del dipartimento di riferimento, su proposta del Coordinatore che avviene in seguito alla ricezione, da parte della segreteria studenti, dell'elenco degli studenti iscritti alla sessione di laurea (circa 20 giorni prima della data della seduta di laurea).
Lo svolgimento della prova finale prevede che il laureando esponga i risultati del proprio lavoro di tesi di fronte alla commissione esaminatrice nel corso di una presentazione pubblica, della durata di 15 minuti, alla quale possono seguire domande da parte della commissione esaminatrice.
Al termine della discussione di tutti i laureandi la commissione esaminatrice si riunisce dapprima in seduta privata, per la compilazione dei verbali di laurea e l'assegnazione dei voti ai laureandi tenendo conto delle proposte dei relatori e della carriera dello studente, come di seguito specificato, e successivamente procede alla proclamazione pubblica. La votazione finale è espressa in centodecimi ed è ritenuta positiva quando supera o è uguale a 66 su 110. Qualora si raggiunga il punteggio massimo, la commissione esaminatrice può, a giudizio unanime, attribuire la lode.
La votazione finale viene determinata sommando un voto di base, un punteggio aggiuntivo sul curriculum e un punteggio relativo alla valutazione della prova finale. Il voto di base è rappresentato dalla media ponderata sulle votazioni degli esami. Il punteggio aggiuntivo sul curriculum vale fino a tre punti, di cui due assegnati sulla base delle lodi conseguite nel curriculum (un punto se sono state conseguite lodi per almeno 9 crediti; due punti se sono state conseguite lodi su almeno 18 crediti) e uno se il candidato sostiene l'ultimo esame entro due anni accademici dall'a.a. d'immatricolazione. Infine, alla valutazione della prova finale la commissione esaminatrice può assegnare fino a sette punti. Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare domanda alla Segreteria Studenti con modalità e tempi indicati in un'apposita sezione del sito della Segreteria Studenti.

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Ingegneria meccanica	IIND-02/A Meccanica applicata alle macchine IIND-03/A Progettazione meccanica e costruzione di macchine IIND-03/B Disegno e metodi dell'ingegneria industriale IIND-04/A Tecnologie e sistemi di lavorazione IIND-05/A Impianti industriali meccanici IIND-06/A Macchine a fluido IIND-06/B Sistemi per l'energia e l'ambiente IIND-07/A Fisica tecnica industriale	51	57	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 45):		-		
Totale Attività caratterizzanti		51 - 57		

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		33	39	12

Totale Attività affini	33 - 39
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative del corso di laurea magistrale in ingegneria meccanica sono progettate per fornire agli studenti una formazione multidisciplinare che integri conoscenze proprie dei settori tradizionali dell'ingegneria meccanica, dell'elettronica, dell'economia, della scienza dei dati e dello studio della probabilità, dell'informatica applicata a problemi di interesse ingegneristico.

Le attività consentono, in particolare, di impartire competenze in merito a numerose discipline, per lo più relative alle scienze applicate a casi di interesse industriale, in merito alle macchine a fluido e ai sistemi energetici, ai materiali innovativi e alla scienza dei materiali, allo studio delle strutture meccaniche, alla fluidodinamica, alla fisica tecnica, alla meccanica applicata e alla progettazione meccanica, alla tecnologia meccanica, agli impianti industriali, all'elettronica, all'automatica.

Queste attività consentono agli studenti di ampliare il quadro delle proprie competenze, favorendo un'integrazione tra le diverse discipline e permettendo approfondimenti anche mediante laboratori, esercitazioni e seminari. L'obiettivo è quello di formare professionisti in grado di operare in contesti multidisciplinari e innovativi, con una solida base tecnica che spazia attraverso numerose discipline tipiche dell'ingegneria industriale e in particolare l'ingegneria meccanica, fornendo elementi e una comprensione riguardo alle dinamiche tecnico-economiche.

Le competenze acquisite attraverso queste attività affini e integrative sono essenziali per il completamento del percorso formativo degli studenti, preparandoli ad affrontare le sfide del mondo del lavoro con un approccio innovativo e interdisciplinare.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		12	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre attività		30 - 30	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 126
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Ingegneria di prodotto ▼

Codice Interno Ateneo:

Curriculum: Ingegneria dei processi sostenibili ▼

Codice Interno Ateneo:

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Ingegneria di prodotto

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad				
Ingegneria meccanica	IIND-02/A Meccanica applicata alle macchine	105	51	51 - 57				
	PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl							
	MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
	IIND-03/A Progettazione meccanica e costruzione di macchine							
	CALCOLO AUTOMATICO DEI SISTEMI MECCANICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
	COSTRUZIONE DI MACCHINE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl							
	IIND-03/B Disegno e metodi dell'ingegneria industriale							
	PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl							
	MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
	IIND-06/A Macchine a fluido							
	FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl							
	FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
	IIND-06/B Sistemi per l'energia e l'ambiente							
	FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl							
	PROGETTO DI MACCHINE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl							
	IIND-07/A Fisica tecnica industriale							
	FISICA TECNICA INDUSTRIALE 2 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl							
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -							
	(minimo da D.M. 45)							
	Totale Attività caratterizzanti				51	51 - 57		

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		321	39	33 - 39 CFU min 12
	CEAR-06/A Scienza delle costruzioni			
	MECHANICS OF ADVANCED MATERIALS AND STRUCTURES (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale			
	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IIND-01/F Fluidodinamica			
	DATA SCIENCE FOR ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	DATA SCIENCE TECHNIQUES AND APPLICATIONS (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	FLUIDODINAMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	AERODYNAMICS FOR AEROSPACE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FLUID DYNAMICS AND TRANSPORT PHENOMENA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IIND-02/A Meccanica applicata alle macchine			
	TECNICHE AVANZATE PER LA PROGETTAZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IIND-03/A Progettazione meccanica e costruzione di macchine			
	AFFIDABILIT E SICUREZZA DELLE MACCHINE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DESIGN OF AEROSPACE STRUCTURES (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FUNDAMENTALS OF AEROELASTICITY AND MULTIPHYSIC APPROACH (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IIND-03/B Disegno e metodi dell'ingegneria industriale			
	PROGETTAZIONE PER L'ADDITIVE MANUFACTURING (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IIND-03/C Metallurgia			
	MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MATERIALI METALLICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	TRATTAMENTI TERMOMECCANICI DEI METALLI CON LABORATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MATERIALI METALLICI PER APPLICAZIONI SPECIALI CON LABORATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IIND-04/A Tecnologie e sistemi di lavorazione			

SISTEMI PRODUTTIVI E SOSTENIBILITA' INDUSTRIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
PRODUZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
ADDITIVE MANUFACTURING FOR AEROSPACE (2 anno) - 6 CFU - semestrale
TECNOLOGIE SPECIALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale
IIND-05/A Impianti industriali meccanici
PRODUCTION MANAGEMENT (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale
OPERATION MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale
IIND-06/A Macchine a fluido
ENERGY LABORATORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale
INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION (1 anno) - 6 CFU - semestrale
POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (1 anno) - 9 CFU - semestrale
INTERAZIONE TRA LE MACCHINE E L'AMBIENTE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale
INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION (2 anno) - 6 CFU - semestrale
SISTEMI E COMPONENTI PER LA CONVERSIONE DELL'ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI (2 anno) - 6 CFU - semestrale
IIND-06/B Sistemi per l'energia e l'ambiente
IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale
SISTEMI ENERGETICI AVANZATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale
IIND-07/A Fisica tecnica industriale
TERMOTECNICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale
IIND-08/A Convertitori, macchine e azionamenti elettrici
AZIONAMENTI ELETTRICI E RETI DI DISTRIBUZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale
ELETTRONICA DI POTENZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale
IINF-04/A Automatica
ROBOTICA CON LABORATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
CONTROLLI AUTOMATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FEEDBACK CONTROL SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale
IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali
MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl
LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale
CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale
MATH-03/B Probabilità e statistica matematica
DATA SCIENCE FOR ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
FUNDAMENTALS OF DATA SCIENCE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

Totale Attività affini	39	33 - 39
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Ingegneria di prodotto</i>	120	114 - 126

Curriculum: Ingegneria dei processi sostenibili

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria meccanica	IIND-03/A Progettazione meccanica e costruzione di macchine <i>COSTRUZIONE DI MACCHINE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	90	54	51 - 57
	IIND-04/A Tecnologie e sistemi di lavorazione <i>TECNOLOGIE SPECIALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IIND-05/A Impianti industriali meccanici <i>OPERATION MANAGEMENT (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IIND-06/A Macchine a fluido <i>IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (1 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i> <i>POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IIND-06/B Sistemi per l'energia e l'ambiente <i>IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (1 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i> <i>IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IIND-07/A Fisica tecnica industriale <i>FISICA TECNICA INDUSTRIALE 2 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale Attività caratterizzanti			54	51 - 57

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	CEAR-06/A Scienza delle costruzioni	360	36	33 - 39 CFU min 12
	MECHANICS OF ADVANCED MATERIALS AND STRUCTURES (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale			
	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IIND-01/F Fluidodinamica			
	FLUIDODINAMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	DATA SCIENCE FOR ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DATA SCIENCE TECHNIQUES AND APPLICATIONS (1 anno) - 3 CFU - semestrale			
	COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FLUID DYNAMICS AND TRANSPORT PHENOMENA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	AERODYNAMICS FOR AEROSPACE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IIND-02/A Meccanica applicata alle macchine			
	TECNICHE AVANZATE PER LA PROGETTAZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IIND-03/A Progettazione meccanica e costruzione di macchine			
	AFFIDABILIT E SICUREZZA DELLE MACCHINE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	CALCOLO AUTOMATICO DEI SISTEMI MECCANICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	DESIGN OF AEROSPACE STRUCTURES (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	FUNDAMENTALS OF AEROELASTICITY AND MULTIPHYSIC APPROACH (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IIND-03/B Disegno e metodi dell'ingegneria industriale			
	PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	PROGETTAZIONE PER L'ADDITIVE MANUFACTURING (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IIND-03/C Metallurgia			
	TRATTAMENTI TERMOMECCANICI DEI METALLI CON LABORATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			

MATERIALI METALLICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (2 anno) - 9 CFU - semestrale
MATERIALI METALLICI PER APPLICAZIONI SPECIALI CON LABORATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale
IIND-04/A Tecnologie e sistemi di lavorazione
SISTEMI PRODUTTIVI E SOSTENIBILITA' INDUSTRIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
PRODUZIONE ASSISTITA DAL CALCOLATORE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
ADDITIVE MANUFACTURING FOR AEROSPACE (2 anno) - 6 CFU - semestrale
IIND-05/A Impianti industriali meccanici
PRODUCTION MANAGEMENT (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale
IIND-06/A Macchine a fluido
ENERGY LABORATORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale
INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION (1 anno) - 6 CFU - semestrale
INTERAZIONE TRA LE MACCHINE E L'AMBIENTE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale
INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION (2 anno) - 6 CFU - semestrale
SISTEMI E COMPONENTI PER LA CONVERSIONE DELL'ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI (2 anno) - 6 CFU - semestrale
FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING (2 anno) - 6 CFU - semestrale
IIND-06/B Sistemi per l'energia e l'ambiente
SISTEMI ENERGETICI AVANZATI (2 anno) - 6 CFU - semestrale
PROGETTO DI MACCHINE (2 anno) - 9 CFU - semestrale
IIND-07/A Fisica tecnica industriale
TERMOTECNICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale
IIND-08/A Convertitori, macchine e azionamenti elettrici
AZIONAMENTI ELETTRICI E RETI DI DISTRIBUZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale
ELETTRONICA DI POTENZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale
IINF-04/A Automatica
CONTROLLI AUTOMATICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
ROBOTICA CON LABORATORIO (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
FEEDBACK CONTROL SYSTEMS (2 anno) - 6 CFU - semestrale
IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali
MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (1 anno) - 9 CFU - semestrale
LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (1 anno) - 3 CFU - semestrale
MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (2 anno) - 6 CFU - semestrale
CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale
MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (2 anno) - 9 CFU - semestrale

	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica DATA SCIENCE FOR ENGINEERING (1 anno) - 6 CFU - semestrale FUNDAMENTALS OF DATA SCIENCE (1 anno) - 3 CFU - semestrale		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini		36	33 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Ingegneria dei processi sostenibili</i>	120	114 - 126

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento con link Laurea Magistrale 26-27.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [Piani di studio magistrale.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Materiali
Conoscenza e comprensione
Conoscenza approfondita della struttura dei materiali metallici e non; conoscenza approfondita delle loro caratteristiche meccaniche. Conoscenza approfondita dei trattamenti termici e termo-meccanici e della loro influenza sulla resistenza e proprietà massive e superficiali. Conoscenza dei processi di produzione, di giunzione e saldatura. Conoscenza dei metodi di controllo e di analisi dei materiali.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Capacità di definire le caratteristiche dei materiali e dei processi di produzione e giunzione più idonei per la realizzazione dei componenti; capacità di definire i trattamenti necessari per ottenere la resistenza e le proprietà meccaniche adatte alle condizioni di impiego. Capacità di definire i controlli e le analisi necessarie per la valutazione dei materiali e dei componenti ottenuti per giunzione.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (cfu 3 - H37 - 272631003) [url](#)
 Anno di corso 1 - LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (cfu 3 - H37 - 272631031) [url](#)
 Anno di corso 1 - MATERIALI METALLICI (cfu 6 - H37 - 272631004) [url](#)
 Anno di corso 1 - MATERIALI METALLICI (cfu 6 - H37 - 272631032) [url](#)
 Anno di corso 1 - MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (cfu 9 - H37 - 272631002) [url](#)
 Anno di corso 1 - MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (cfu 9 - H37 - 272631027) [url](#)
 Anno di corso 1 - TRATTAMENTI TERMOMECCANICI DEI METALLI CON LABORATORIO (cfu 6 - H37 - 272631011) [url](#)
 Anno di corso 1 - TRATTAMENTI TERMOMECCANICI DEI METALLI CON LABORATORIO (cfu 6 - H37 - 272631019) [url](#)
 Anno di corso 2 - MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (cfu 9 - H37 - 272720389) [url](#)
 Anno di corso 2 - MATERIALI METALLICI PER APPLICAZIONI SPECIALI CON LABORATORIO (cfu 6 - H37 - 272720381) [url](#)
 Anno di corso 2 - MATERIALI METALLICI PER APPLICAZIONI SPECIALI CON LABORATORIO (cfu 6 - H37 - 272720392) [url](#)
 Anno di corso 2 - MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE (cfu 6 - H37 - 272720342) [url](#)
 Anno di corso 2 - MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE (cfu 6 - H37 - 272720358) [url](#)

Modellazione e metodologie di calcolo fluidodinamico

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle principali metodologie di discretizzazione dei problemi ai valori al bordo (e iniziali) alle derivate parziali; conoscenza delle proprietà matematiche fondamentali di consistenza, stabilità e convergenza; Conoscenza degli algoritmi di soluzione di problemi ingegneristici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare strumenti informatici per realizzare modelli numerici che descrivano problemi ingegneristici, risolverli e capacità di valutare la correttezza delle soluzioni e l'efficienza degli algoritmi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS (cfu 6 - H37 - 272631013) [url](#)
 Anno di corso 1 - COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS (cfu 6 - H37 - 272631028) [url](#)
 Anno di corso 1 - FLUIDODINAMICA (cfu 6 - H37 - 272631001) [url](#)
 Anno di corso 1 - FLUIDODINAMICA (cfu 6 - H37 - 272631009) [url](#)
 Anno di corso 2 - FLUID DYNAMICS AND TRANSPORT PHENOMENA (cfu 6 - H37 - 272720372) [url](#)
 Anno di corso 2 - FLUID DYNAMICS AND TRANSPORT PHENOMENA (cfu 6 - H37 - 272720379) [url](#)

Progettazione funzionale e strutturale

Conoscenza e comprensione

Conoscenze relative al comportamento dinamico di strutture, sistemi meccanici e macchine rotanti in regime stazionario o periodico e in fasi transitorie. Conoscenze relative all'analisi e alla progettazione funzionale di gruppi e sistemi meccanici complessi, come dispositivi e sistemi robotici, sistemi automatici, veicoli. Conoscenze sulle metodologie della progettazione e della verifica strutturale di macchine e sistemi meccanici complessi con riferimento alle condizioni di utilizzazione note o stimate. Conoscenze sulle metodologie della progettazione e della verifica strutturale di macchine rotanti in regime quasi statico (rotazione a velocità costante). Conoscenze di base relative alla valutazione dell'affidabilità di componenti e sistemi meccanici. Comprensione delle problematiche relative alle incertezze e alle situazioni che presentano specifiche contrastanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analizzare il comportamento dinamico di strutture, sistemi meccanici e macchine rotanti. Capacità di progettare gruppi e sistemi meccanici complessi. Capacità di verificare la resistenza e valutare l'affidabilità di componenti, gruppi e sistemi meccanici nelle condizioni di utilizzo. Capacità di risolvere problemi progettuali nuovi, definiti in modo incompleto o che presentano specifiche contrastanti assumendo le opportune decisioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - AFFIDABILITÀ E SICUREZZA DELLE MACCHINE (cfu 6 - H37 - 272630978) [url](#)
 Anno di corso 1 - AFFIDABILITÀ E SICUREZZA DELLE MACCHINE (cfu 6 - H37 - 272630989) [url](#)
 Anno di corso 1 - PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI (cfu 12 - H37 - 272630995) [url](#)
 Anno di corso 1 - PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI (cfu 12 - H37 - 272631024) [url](#)
 Anno di corso 2 - COSTRUZIONE DI MACCHINE (cfu 9 - H37 - 272720334) [url](#)
 Anno di corso 2 - COSTRUZIONE DI MACCHINE (cfu 9 - H37 - 272720335) [url](#)
 Anno di corso 2 - COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI (cfu 6 - H37 - 272720336) [url](#)
 Anno di corso 2 - COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI (cfu 6 - H37 - 272720352) [url](#)
 Anno di corso 2 - TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE (cfu 6 - H37 - 272720338) [url](#)
 Anno di corso 2 - TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE (cfu 6 - H37 - 272720354) [url](#)

Sistemi di produzione

Conoscenza e comprensione

Conoscenza della struttura dei moderni mezzi di produzione, assemblaggio e collaudo a controllo numerico. Conoscenza dei sistemi integrati e flessibili di lavorazione con particolare riferimento alle applicazioni della produzione snella (Lean Production). Conoscenza delle metodologie di programmazione assistita da calcolatore (CAM) per la definizione di cicli di lavorazione, assemblaggio e collaudo. Conoscenza dei criteri d'impostazione dei livelli di automazione ed integrazione dei processi in relazione alle cadenze produttive. Conoscenza delle metodologie di fabbricazione additiva e ingegneria inversa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di impostare la programmazione di un sistema controllo numerico destinato alla lavorazione meccanica, all'assemblaggio e al collaudo. Capacità di impostare il progetto di massima di una linea di produzione complessa scegliendo gli opportuni elementi e di valutarne le prestazioni. Capacità di gestire linee di produzione complesse. Capacità di individuare la tecnologia produttiva più idonea in funzione delle specifiche del prodotto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - SISTEMI PRODUTTIVI E SOSTENIBILITA' INDUSTRIALE (cfu 6 - H37 - 272630976) [url](#)
Anno di corso 1 - SISTEMI PRODUTTIVI E SOSTENIBILITA' INDUSTRIALE (cfu 6 - H37 - 272630987) [url](#)
Anno di corso 2 - TECNOLOGIE SPECIALI (cfu 9 - H37 - 272720374) [url](#)
Anno di corso 2 - TECNOLOGIE SPECIALI (cfu 9 - H37 - 272720384) [url](#)

Energetica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli elementi base dell'acustica ambientale e dell'illuminotecnica. Conoscenze approfondite in termomeccanica dei corpi continui, termodinamica e termofluidodinamica, con particolare riferimento al concetto di exergia. Conoscenza delle problematiche energetiche delle macchine e dei sistemi di conversione dell'energia e di trasmissione di potenza in cui esse sono inserite, con particolare riferimento agli impianti motori a gas, a vapore e a ciclo combinato gas-vapore, ai compressori di gas, ai sistemi idraulici per la produzione e trasmissione di energia, ai motori alternativi a combustione interna. Conoscenza delle basi per la progettazione termofluidodinamica delle macchine. Conoscenze relative alla combustione, ai modelli dinamici, alla regolazione, all'impatto ambientale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare gli strumenti teorici nello studio termico ed energetico dei sistemi reali. Capacità di eseguire l'analisi energetica di sistemi reali complessi anche utilizzando opportuni modelli matematici. Capacità di interpretare correttamente la normativa ed eseguire calcoli di massima in campo illuminotecnico e acustica. Capacità di scelta di turbomacchine e di sistemi di conversione dell'energia in base all'utilizzazione. Capacità di gestire sistemi di trasformazione dell'energia complessi. Capacità di affrontare e risolvere problematiche specifiche di progetto di macchine e sistemi energetici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - FISICA TECNICA INDUSTRIALE 2 (cfu 9 - H37 - 272630994) [url](#)
Anno di corso 1 - FISICA TECNICA INDUSTRIALE 2 (cfu 9 - H37 - 272631005) [url](#)

Automazione

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei principali approcci utilizzati per l'automazione dei sistemi meccanici e per l'automazione dell'industria manifatturiera e dei processi, conoscenza delle tecniche di controllo automatico (meccanica, elettrica, elettronica, pneumatica, idraulica), conoscenza delle caratteristiche di sistemi mecatronici e robotici, conoscenza delle tecniche di analisi e sintesi dei meccanismi e delle macchine automatiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di progettare sistemi automatici, mecatronici e robotici, valutando e individuando le caratteristiche dei componenti e dei dispositivi di sensorizzazione e controllo, capacità di realizzare e utilizzare software per la modellazione matematica e la simulazione di sistemi automatici, capacità di effettuare la programmazione di dispositivi di controllo automatico, capacità di effettuare attività sperimentali per la verifica delle caratteristiche e delle prestazioni di componenti e dispositivi per i sistemi automatici. Viene dato ampio spazio ad attività svolte direttamente dagli allievi in laboratori didattici sperimentali e informatici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CONTROLLI AUTOMATICI (cfu 6 - H37 - 272630973) [url](#)
Anno di corso 1 - CONTROLLI AUTOMATICI (cfu 6 - H37 - 272630984) [url](#)
Anno di corso 1 - ROBOTICA CON LABORATORIO (cfu 6 - H37 - 272630975) [url](#)
Anno di corso 1 - ROBOTICA CON LABORATORIO (cfu 6 - H37 - 272630986) [url](#)
Anno di corso 2 - CONTROL OF ELECTRICAL MOTORS AND VEHICLES (cfu 6 - H37 - 272720350) [url](#)
Anno di corso 2 - CONTROL OF ELECTRICAL MOTORS AND VEHICLES (cfu 6 - H37 - 272720367) [url](#)
Anno di corso 2 - FEEDBACK CONTROL SYSTEMS (cfu 6 - H37 - 272720347) [url](#)
Anno di corso 2 - FEEDBACK CONTROL SYSTEMS (cfu 6 - H37 - 272720363) [url](#)

Impianti di produzione

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle metodologie per la ricerca di soluzioni per il plant-layout degli stabilimenti industriali nel rispetto dei vincoli tecnologici, economici ed ambientali. Conoscenza dei criteri per il dimensionamento di massima dei vari servizi di distribuzione e di trattamento dell'acqua e dell'aria di un impianto industriale. Conoscenza dei criteri di progettazione dell'illuminazione e del comfort acustico. Conoscenza dei criteri per la valutazione dei costi di esercizio e gestione di un impianto industriale. Conoscenza delle metodologie per la progettazione dei magazzini e dei mezzi di movimentazione interni di un impianto industriale. Conoscenza delle metodologie di programmazione per la realizzazione di stabilimenti industriali. Conoscenza delle problematiche della sicurezza nell'ambito degli stabilimenti industriali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di definire il plant layout ottimale di uno stabilimento complesso. Capacità di effettuare il dimensionamento di massima dei servizi tecnici di distribuzione e trattamento di acqua e aria di un impianto industriale. Capacità di progettare sistemi illuminotecnici e di gestire le problematiche acustiche degli stabilimenti. Capacità di scegliere le soluzioni ottimali per i magazzini e i trasporti interni degli stabilimenti. Capacità di gestire il processo di realizzazione di un impianto industriale. Capacità di effettuare valutazioni economiche e di gestire impianti industriali complessi. Capacità di dimensionare e valutare le prestazioni di impianti termotecnici e degli impianti frigoriferi, industriali e civili. Capacità di scegliere le strategie di gestione ottimali degli impianti termotecnici e degli impianti frigoriferi, industriali e civili. Capacità di progettare, utilizzando criticamente modelli numerici, impianti termotecnici e di distribuzione dei fluidi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - OPERATION MANAGEMENT (cfu 9 - H37 - 272720373) [url](#)
Anno di corso 2 - OPERATION MANAGEMENT (cfu 9 - H37 - 272720383) [url](#)
Anno di corso 2 - PRODUCTION MANAGEMENT (cfu 6 - H37 - 272720343) [url](#)
Anno di corso 2 - PRODUCTION MANAGEMENT (cfu 6 - H37 - 272720359) [url](#)

Orientamento Progettazione meccanica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei metodi numerici per la simulazione e il calcolo anche in condizioni dinamiche e non lineari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare i sistemi CAD/CAM e di prototipazione rapida. Capacità di utilizzare i metodi della reverse engineering. Capacità di gestire un sistema di produzione utilizzando anche tecnologie di stampaggio, formatura o fusione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CALCOLO AUTOMATICO DEI SISTEMI MECCANICI (cfu 6 - H37 - 272630972) [url](#)
Anno di corso 1 - CALCOLO AUTOMATICO DEI SISTEMI MECCANICI (cfu 6 - H37 - 272630993) [url](#)

Orientamento Progettazione termofluidodinamica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza approfondita delle caratteristiche di funzionamento e di rendimento dei motori termici per trazione. Conoscenza delle architetture dei motori e dei problemi dinamici connessi. Conoscenza dei principali apparati di alimentazione e sovralimentazione in motori a ciclo Otto e a ciclo Diesel. Conoscenza dei sistemi di trasmissione degli autoveicoli. Conoscenza dei sistemi di trazione ibridi e delle loro caratteristiche funzionali. Conoscenza delle problematiche della combustione nei motori e della loro influenza sul rendimento. Conoscenza delle problematiche relative alla emissione di inquinanti. Conoscenza delle tecnologie, in essere ed in divenire, per la riduzione degli inquinanti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di definire le specifiche di progetto dei sistemi di propulsione e dei sistemi di trasmissione tenendo conto dei vincoli tecnologici, economici ed ambientali. Capacità definire le architetture dei sistemi di propulsione e di trasmissione sulla base delle specifiche di progetto. Capacità di progettare sviluppare i motori dal punto di vista termo fluidodinamico. Capacità di valutare i sistemi più efficienti per la riduzione delle emissioni

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE (cfu 9 - H37 - 272630982) [url](#)
Anno di corso 1 - IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE (cfu 9 - H37 - 272631007) [url](#)
Anno di corso 1 - IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (cfu 18 - H37 - 272631006) [url](#)
Anno di corso 1 - POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (cfu 9 - H37 - 272630983) [url](#)
Anno di corso 1 - POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (cfu 9 - H37 - 272631008) [url](#)
Anno di corso 2 - FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING (cfu 6 - H37 - 272720366) [url](#)
Anno di corso 2 - FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING (cfu 6 - H37 - 272720371) [url](#)
Anno di corso 2 - FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE (cfu 15 - H37 - 272720369) [url](#)
Anno di corso 2 - PROGETTO DI MACCHINE (cfu 9 - H37 - 272720370) [url](#)
Anno di corso 2 - PROGETTO DI MACCHINE (cfu 9 - H37 - 272720390) [url](#)

Tesi

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in ingegneria meccanica durante lo svolgimento della tesi di laurea deve sviluppare conoscenze più approfondite e vaste rispetto al laureato di primo livello, conoscenze che gli permettono di elaborare modelli originali, soluzioni innovative, analisi trasversali ed applicare idee e soluzioni ingegneristiche originali sia in un contesto industriale che di ricerca. La verifica avviene durante l'esame finale di laurea

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in ingegneria meccanica durante lo svolgimento della tesi di laurea acquisisce la capacità di applicare le conoscenze apprese, dimostrando competenze tali da permettergli di ideare e sostenere argomentazioni e di risolvere problematiche relative a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi, nei settori propri della ingegneria meccanica quali la progettazione, produzione e programmazione delle attività industriali, non tralasciando i settori trasversali dell'energia e della sostenibilità industriale. La verifica avviene durante l'esame finale di laurea

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 12 - H37 - 272712797) [url](#)
Anno di corso 2 - PROVA FINALE (cfu 12 - H37 - 272712804) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	272614586	ADDITIVE MANUFACTURING FOR AEROSPACE <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Denise BELLISARIO CV Professore Associato (L. 240/10)	IIND-04/A	60
2		2025	272614581	AERODYNAMICS FOR AEROSPACE <i>semestrale</i>	ING-IND/06	Docente di riferimento Mauro CHINAPPI CV Professore Associato (L. 240/10)	IIND-01/F	60
3		2025	272614577	DESIGN OF AEROSPACE STRUCTURES <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Valerio Gioachino BELARDI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	IIND-03/A	60
4		2025	272614591	FLUID DYNAMICS AND TRANSPORT PHENOMENA <i>semestrale</i>	ING-IND/06	Docente di riferimento Mauro CHINAPPI CV Professore Associato (L. 240/10)	IIND-01/F	60
5		2025	272613182	FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING (modulo di FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE) <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Docente di riferimento Vincenzo MULONE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IIND-06/A	60
6		2025	272614578	FUNDAMENTALS OF AEROELASTICITY AND MULTIPHYSIC APPROACH <i>semestrale</i>	ING-IND/14	Corrado GROTH CV Professore Associato (L. 240/10)	IIND-03/A	60
7		2025	272613223	GESTIONE E POLITICA DELL'INNOVAZIONE INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Giovanni FIGA'-TALAMANCA CV Professore Ordinario	GIUR-02/A	60
8		2025	272614593	INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Docente di riferimento Lorenzo BARTOLUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	IIND-06/A	30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9		2025	272614593	INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Matteo BALDELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	IIND-06/A	30
10		2025	272614583	MATERIALI METALLICI PER APPLICAZIONI SPECIALI CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	ING-IND/21	Maria Elisa TATA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IIND-03/C	60
11		2025	272613209	PROGETTAZIONE PER L'ADDITIVE MANUFACTURING <i>semestrale</i>	ING-IND/15	Maria RICHETTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IIND-03/B	60
12		2025	272613181	PROGETTO DI MACCHINE (modulo di FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE) <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Michele MANNO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IIND-06/B	90
13		2025	272614560	TECNOLOGIE SPECIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/16	Fabrizio QUADRINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IIND-04/A	90
14		2025	272613221	TERMOTECNICA 2 <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Ivano PETRACCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IIND-07/A	60
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
15		2026	272631013	COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS <i>semestrale</i>	IIND-01/F	Francesco VIOLA CV <i>Professore Ordinario Gran Sasso Science Institute - Scuola di dottorato internazionale</i>	IIND-01/F	60
16		2026	272630999	DATA SCIENCE TECHNIQUES AND APPLICATIONS (modulo di DATA SCIENCE FOR ENGINEERING) <i>semestrale</i>	IIND-01/F	<i>Docente di riferimento</i> Mauro CHINAPPI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IIND-01/F	30
17		2026	272630994	FISICA TECNICA INDUSTRIALE 2 <i>semestrale</i>	IIND-07/A	<i>Docente di riferimento</i> Sandra CORASANITI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IIND-07/A	90

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18		2026	272631001	FLUIDODINAMICA <i>semestrale</i>	IIND-01/F	Docente di riferimento Mauro CHINAPPI CV Professore Associato (L. 240/10)	IIND-01/F	60
19		2026	272631000	FUNDAMENTALS OF DATA SCIENCE (modulo di DATA SCIENCE FOR ENGINEERING) <i>semestrale</i>	MATH-03/B	Domenico MARINUCCI CV Professore Ordinario	MATH-03/B	30
20		2026	272630980	INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION <i>semestrale</i>	IIND-06/A	Docente di riferimento Lorenzo BARTOLUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	IIND-06/A	30
21		2026	272630980	INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION <i>semestrale</i>	IIND-06/A	Matteo BALDELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	IIND-06/A	30
22		2026	272631003	LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	IMAT-01/A	Giampiero MONTESPERELLI CV Professore Associato confermato	IMAT-01/A	30
23		2026	272631004	MATERIALI METALLICI (modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	IIND-03/C	Maria Elisa TATA CV Professore Associato (L. 240/10)	IIND-03/C	30
24		2026	272631004	MATERIALI METALLICI (modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE) <i>semestrale</i>	IIND-03/C	Alessandra VARONE CV Professore Associato (L. 240/10)	IIND-03/C	30
25		2026	272631035	MECHANICS OF ADVANCED MATERIALS AND STRUCTURES <i>semestrale</i>	CEAR-06/A	Pierfrancesco GAZIANO CV		30
26		2026	272631035	MECHANICS OF ADVANCED MATERIALS AND STRUCTURES <i>semestrale</i>	CEAR-06/A	Giuseppe VAIRO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	CEAR-06/A	30
27		2026	272631017	NANOSTRUTTURE E NANO MATERIALI <i>semestrale</i>	PHYS-03/A	Paolo PROSPITO CV Professore Associato (L. 240/10)	PHYS-03/A	60

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
28		2026	272631008	POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (modulo di IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY) <i>semestrale</i>	IIND-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Lorenzo BARTOLUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IIND-06/A	30
29		2026	272631008	POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (modulo di IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY) <i>semestrale</i>	IIND-06/A	<i>Docente di riferimento</i> Stefano CORDINER CV <i>Professore Ordinario</i>	IIND-06/A	60
30		2026	272630976	SISTEMI PRODUTTIVI E SOSTENIBILITA' INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	IIND-04/A	<i>Docente di riferimento</i> Loredana SANTO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IIND-04/A	60
31		2026	272631011	TRATTAMENTI TERMOMECCANICI DEI METALLI CON LABORATORIO <i>semestrale</i>	IIND-03/C	Girolamo Antonio Sergio COSTANZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IIND-03/C	60

Ore totali di didattica assistita: 1590

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IIND-01/F	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL FLUID DYNAMICS link	VIOLA FRANCESCO CV		6	60	
2.	IIND-01/F MATH-03/B	Anno di corso 1	DATA SCIENCE FOR ENGINEERING link			6		
3.	IIND-01/F MATH-03/B	Anno di corso 1	DATA SCIENCE FOR ENGINEERING link			6		
4.	IIND-01/F	Anno di corso 1	DATA SCIENCE TECHNIQUES AND APPLICATIONS (modulo di DATA SCIENCE FOR ENGINEERING) link	CHINAPPI MAURO CV	PA	3	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
5.	IEGE-01/A	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 link			12		
6.	IEGE-01/A	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 link			12		
7.	IIND-07/A	Anno di corso 1	FISICA TECNICA INDUSTRIALE 2 link	CORASANITI SANDRA CV	PA	9	90	
8.	IIND-01/F	Anno di corso 1	FLUIDODINAMICA link	CHINAPPI MAURO CV	PA	6	60	
9.	MATH-03/B	Anno di corso 1	FUNDAMENTALS OF DATA SCIENCE (modulo di DATA SCIENCE FOR ENGINEERING) link	MARINUCCI DOMENICO CV	PO	3	30	
10.	IIND-06/B IIND-06/A	Anno di corso 1	IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY link			18		
11.	IIND-06/A	Anno di corso 1	INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION link	BARTOLUCCI LORENZO CV	PA	6	30	
12.	IIND-06/A	Anno di corso 1	INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION link	BALDELLI MATTEO CV	RD	6	30	
13.	IMAT-01/A	Anno di corso 1	LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE (modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE) link	MONTESPERELLPA GIAMPIERO CV		3	30	
14.	IIND-03/C	Anno di corso 1	MATERIALI METALLICI (modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE) link	VARONE ALESSANDRA CV	PA	6	30	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	IIND-03/C	Anno di corso 1	MATERIALI METALLICI (modulo di MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE) link	TATA MARIA ELISA CV	PA	6	30	
16.	IMAT-01/A IIND-03/C	Anno di corso 1	MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE link			9		
17.	IMAT-01/A IIND-03/C	Anno di corso 1	MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE link			9		
18.	CEAR-06/A	Anno di corso 1	MECHANICS OF ADVANCED MATERIALS AND STRUCTURES link	GAZIANO PIERFRANCESCO CV		6	30	
19.	CEAR-06/A	Anno di corso 1	MECHANICS OF ADVANCED MATERIALS AND STRUCTURES link	VAIRO GIUSEPPE CV	PO	6	30	
20.	PHYS-03/A	Anno di corso 1	NANOSTRUTTURE E NANO MATERIALI link	PROSPITO PAOLO CV	PA	6	60	
21.	IIND-06/A	Anno di corso 1	POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (modulo di IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY) link	CORDINER STEFANO CV	PO	9	60	✓
22.	IIND-06/A	Anno di corso 1	POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY (modulo di IMPIANTI DI POTENZA E COGENERAZIONE + POWERTRAIN TECHNOLOGIES FOR FUTURE MOBILITY) link	BARTOLUCCI LORENZO CV	PA	9	30	✓
23.	IIND-03/B IIND-02/A	Anno di corso 1	PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI link			12		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
24.	IIND-03/B IIND-02/A	Anno di corso 1	PROTOTIPAZIONE VIRTUALE E SIMULAZIONE DEI SISTEMI MECCANICI link			12		
25.	IIND-04/A	Anno di corso 1	SISTEMI PRODUTTIVI E SOSTENIBILITA' INDUSTRIALE link	SANTO LOREDANA CV	PO	6	60	
26.	IIND-03/C	Anno di corso 1	TRATTAMENTI TERMOMECCANICI DEI METALLI CON LABORATORIO link	COSTANZA GIROLAMO CV	PA	6	60	
27.	IIND-04/A	Anno di corso 2	ADDITIVE MANUFACTURING FOR AEROSPACE link			6		
28.	IIND-04/A	Anno di corso 2	ADDITIVE MANUFACTURING FOR AEROSPACE link			6		
29.	IIND-01/F	Anno di corso 2	AERODYNAMICS FOR AEROSPACE link			6		
30.	IIND-01/F	Anno di corso 2	AERODYNAMICS FOR AEROSPACE link			6		
31.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) link			6		
32.	0	Anno di corso 2	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE (TIROCINIO, STAGE, LABORATORIO, SEMINARIO) link			6		
33.	IINF-04/A	Anno di corso 2	CONTROL OF ELECTRICAL MOTORS AND VEHICLES link			6		
34.	IINF-04/A	Anno di corso 2	CONTROL OF ELECTRICAL MOTORS AND VEHICLES link			6		
35.	IMAT-01/A	Anno di corso 2	CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
36.	IMAT-01/A	Anno di corso 2	CORROSIONE E PROTEZIONE DEI MATERIALI METALLICI link			6		
37.	IIND-03/A	Anno di corso 2	COSTRUZIONE DI MACCHINE link			9		
38.	IIND-03/A	Anno di corso 2	COSTRUZIONE DI MACCHINE link			9		
39.	IIND-03/A	Anno di corso 2	COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI link			6		
40.	IIND-03/A	Anno di corso 2	COSTRUZIONI DI VEICOLI TERRESTRI link			6		
41.	IIND-03/A	Anno di corso 2	DESIGN OF AEROSPACE STRUCTURES link			6		
42.	IIND-03/A	Anno di corso 2	DESIGN OF AEROSPACE STRUCTURES link			6		
43.	IEGE-01/A	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) link			6		
44.	IEGE-01/A	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) link			6		
45.	IEGE-01/A	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 link			12		
46.	IEGE-01/A	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2 link			12		
47.	IEGE-01/A	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
48.	IEGE-01/A	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 2 (modulo di ECONOMIA DEI SISTEMI INDUSTRIALI 1 + 2) link			6		
49.	IINF-04/A	Anno di corso 2	FEEDBACK CONTROL SYSTEMS link			6		
50.	IINF-04/A	Anno di corso 2	FEEDBACK CONTROL SYSTEMS link			6		
51.	IIND-01/F	Anno di corso 2	FLUID DYNAMICS AND TRANSPORT PHENOMENA link			6		
52.	IIND-01/F	Anno di corso 2	FLUID DYNAMICS AND TRANSPORT PHENOMENA link			6		
53.	IIND-06/A	Anno di corso 2	FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING link			6		
54.	IIND-06/A	Anno di corso 2	FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING (modulo di FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE) link			6		
55.	IIND-06/A IIND-06/B	Anno di corso 2	FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE link			15		
56.	IIND-03/A	Anno di corso 2	FUNDAMENTALS OF AEROELASTICITY AND MULTIPHYSIC APPROACH link			6		
57.	IIND-03/A	Anno di corso 2	FUNDAMENTALS OF AEROELASTICITY AND MULTIPHYSIC APPROACH link			6		
58.	IEGE-01/A	Anno di corso 2	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
59.	IEGE-01/A	Anno di corso 2	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI link			6		
60.	GIUR-02/A	Anno di corso 2	GESTIONE E POLITICA DELL'INNOVAZIONE INDUSTRIALE link			6		
61.	GIUR-02/A	Anno di corso 2	GESTIONE E POLITICA DELL'INNOVAZIONE INDUSTRIALE link			6		
62.	IIND-06/A	Anno di corso 2	INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION link			6		
63.	IIND-06/A	Anno di corso 2	INTEGRATED SOLUTIONS FOR SUSTAINABLE MOBILITY AND ENERGY PRODUCTION link			6		
64.	IIND-06/A	Anno di corso 2	INTERAZIONE TRA LE MACCHINE E L'AMBIENTE link			6		
65.	IIND-06/A	Anno di corso 2	INTERAZIONE TRA LE MACCHINE E L'AMBIENTE link			6		
66.	IMAT-01/A IIND-03/C	Anno di corso 2	MATERIALI METALLICI E LORO INTERAZIONE CON L'AMBIENTE link			9		
67.	IIND-03/C	Anno di corso 2	MATERIALI METALLICI PER APPLICAZIONI SPECIALI CON LABORATORIO link			6		
68.	IIND-03/C	Anno di corso 2	MATERIALI METALLICI PER APPLICAZIONI SPECIALI CON LABORATORIO link			6		
69.	IMAT-01/A	Anno di corso 2	MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE link			6		
70.	IMAT-01/A	Anno di corso 2	MATERIALI PER LA PRODUZIONE INDUSTRIALE link			6		
71.	PHYS-03/A	Anno di corso 2	MICROSCOPIA E NANOSCOPIA link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
72.	PHYS-03/A	Anno di corso 2	MICROSCOPIA E NANOSCOPIA link			6		
73.	IIND-05/A	Anno di corso 2	OPERATION MANAGEMENT link			9		
74.	IIND-05/A	Anno di corso 2	OPERATION MANAGEMENT link			9		
75.	IIND-05/A	Anno di corso 2	PRODUCTION MANAGEMENT link			6		
76.	IIND-05/A	Anno di corso 2	PRODUCTION MANAGEMENT link			6		
77.	IIND-03/B	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE PER L'ADDITIVE MANUFACTURING link			6		
78.	IIND-03/B	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE PER L'ADDITIVE MANUFACTURING link			6		
79.	IIND-06/B	Anno di corso 2	PROGETTO DI MACCHINE (modulo di FLUID MACHINERY DESIGN AND MODELING + PROGETTO DI MACCHINE) link			9		
80.	IIND-06/B	Anno di corso 2	PROGETTO DI MACCHINE link			9		
81.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12		
82.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			12		
83.	IIND-06/A	Anno di corso 2	SISTEMI E COMPONENTI PER LA CONVERSIONE DELL'ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI link			6		
84.	IIND-06/A	Anno di corso 2	SISTEMI E COMPONENTI PER LA CONVERSIONE DELL'ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI link			6		
85.	IIND-06/B	Anno di corso 2	SISTEMI ENERGETICI AVANZATI link			6		
86.	IIND-06/B	Anno di corso 2	SISTEMI ENERGETICI AVANZATI link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
87.	IIND-03/A	Anno di corso 2	TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE link			6		
88.	IIND-03/A	Anno di corso 2	TECNICA DELLE COSTRUZIONI MECCANICHE link			6		
89.	IIND-04/A	Anno di corso 2	TECNOLOGIE SPECIALI link			9		
90.	IIND-04/A	Anno di corso 2	TECNOLOGIE SPECIALI link			9		
91.	IIND-07/A	Anno di corso 2	TERMOTECNICA 2 link			6		
92.	IIND-07/A	Anno di corso 2	TERMOTECNICA 2 link			6		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://ingegneriemeccanica.uniroma2.it/calendari-2/lezioni-ed-attivita-formative/>

Calendario degli esami di profitto

<http://ingegneriemeccanica.uniroma2.it/calendari-2/esami-di-profitto/>

Calendario sessioni della Prova finale

<http://ingegneriemeccanica.uniroma2.it/calendari-2/sessioni-di-laurea/>

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/aule/>

Pdf inserito: [Aule.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/aule/>

Sale Studio

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/aule/>

Pdf inserito: [Sale Studio.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <http://ingegneria.biblio.uniroma2.it/>

Pdf inserito: [Biblioteche.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/orientamento/>

Pdf inserito: [Attività_Orientamento_2025-26.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/orientamento-e-tutoraggio-in-itinere/>

Pdf inserito: [Tutoraggio magistrale.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/area-studenti/procedure-attivazione-tirocini-curricolari-didattici/>

Pdf inserito: [Tirocini e stage.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/accompagnamento-al-mondo-del-lavoro/>

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Double Degree.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Attività di accoglienza, orientamento internazionale, servizi di supporto e mobilità internazionale studenti da settembre 2024 a marzo 2025

Networking, Recruitment, Global Engagement all'estero e in Italia:

Dal 23 al 25 settembre 2024 è stato organizzato presso l'Ateneo di Tor Vergata il seminario internazionale "International Academic Cooperation: Towards a Sustainable, Inclusive and Multicultural World" dedicato all'internazionalizzazione nell'ambito della cooperazione accademica. Il seminario è stato organizzato dall'Università degli studi di Roma Tor Vergata in sinergia con GCUB, Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileiras, l'Università di Roma Tre, con il supporto dell'Ambasciata del Brasile in Italia e di Rome Technopole. Il tema del seminario, la cooperazione accademica internazionale, per un mondo sostenibile, inclusivo e multiculturale, ha affrontato in un'ottica interdisciplinare l'internazionalizzazione nelle università nei diversi ambiti: dalla sostenibilità all'inclusione, dal rapporto con l'AI, al tema dell'immigrazione, alla letteratura e alle questioni di genere, COP 2025; i 150 anni dell'Immigrazione italiana in Brasile e scambio culturale tra i due paesi; AI ed Etica, sostenibilità e gender; cooperazione multiculturale. È un evento che ha promosso e valorizzato, attraverso l' "internazionalizzazione a casa", l'Ateneo. Da segnalare l'ampia presenza di istituzioni brasiliane (oltre 60 atenei brasiliani rappresentati da Rettori, prorettori, delegati all'Internazionalizzazione), ma anche un'ampia partecipazione da altri Atenei italiani e stranieri. Tra gli ospiti la Ministra plenipotenziaria Antonella Cavallari, Segretaria generale di IILA, l'organizzazione internazionale italo latino-americana, l'Ambasciatore del Brasile presso la Santa Sede Everton Vieira Vargas, Peter Petkoff, Oxford University, Vito Borrelli della Commissione Europea (DG Education and Culture Team Leader / Higher Education, Erasmus+ Programme). Importante anche il focus sull'Africa per discutere dei temi della formazione per uno sviluppo sostenibile 'nelle Afriche' (relatori e ospiti da Algeria, Tunisia, Etiopia). Per ulteriori informazioni: <https://web.uniroma2.it/contenuto/international-academic-cooperation-towards-a-sustainable-inclusive-and-multicultural-world>; Coordinatori italiani dell'evento: Prof. Bianca Sulpasso – Delegata del Rettore all'Internazionalizzazione dell'Università di Roma Tor Vergata; Prof. Giorgio Resta – Prorettore agli Affari Internazionali, Università di Roma Tre Roma
Comitato Organizzativo italiano: Alessandro Civica, Chiara Montanari, Florinda Magliulo, Damiano Pinnacchio (Università degli Studi di Roma Tor Vergata), Adina M. Pop (Università di Roma Tre)

Global Engagement, Recruitment, Promozione all'estero:

- QS Fair in Istanbul: 28 settembre 2024 (circa 800 partecipanti)
- QS Fair in Bucarest: 1 ottobre 2024 (circa 600 partecipanti)
- Fiera "Study in Italy" Tbilisi (Georgia) e Baku (Azerbaijan): 18 e 20 ottobre 2024 (circa 2000 partecipanti)
- La Giornata delle Eccellenze Universitarie Italiane, 30 novembre 2024, Istituto Italiano di cultura a Parigi, novembre 2024, organizzata dal Consolato Generale d'Italia a Parigi, congiuntamente con l'Ambasciata d'Italia, il CAP Paris (Coordinamento delle Associazioni dei professionisti italiani a Parigi) ed il Comites di Parigi (Comitato degli Italiani all'Estero) (circa 400 partecipanti). La Giornata delle Eccellenze Universitarie Italiane è dedicata agli studenti degli ultimi due anni delle scuole superiori.
- QS Fair in Lisbona: 26 ottobre 2024 (circa 600 partecipanti)

2025:

- Fiera Apply Italy Tunisi, 8 febbraio 2025 (circa 400 partecipanti)
- QS Fair in Istanbul, 20 febbraio 2025 (circa 300 partecipanti)
- QS Fair Salonicco, 24 febbraio 2025 (circa 400 partecipanti)
- Giornata Informativa sugli Studi in Italia a Salonicco, organizzata dall'Istituto Italiano di Cultura di Atene, 25 febbraio 2025 (200 partecipanti)
- QS Fair in Athens, 26 febbraio 2025 (350 partecipanti)
- Giornata Informativa sugli Studi in Italia ad Atene, 27 febbraio 2025 (200 partecipanti)
- Studiare in Italia, X Edizione, Istituto Italiano di cultura di Tirana, 28 febbraio-1 marzo 2025 (200 partecipanti)
- QS Fair in Berlin, 19 marzo 2025 (circa 100 partecipanti)
- QS Fair in Hamburg, 20 marzo 2025 (circa 230 partecipanti)

International Open Day online (in sinergia con International Students Office)

- Online International Open Day 22 gennaio 2025 (192 registrati)
- Online International Open Day 31 marzo 2025 (236 registrati)

https://web.uniroma2.it/en/percorso/international_open_day

Altri eventi in programma:

- Online International Open Day 17 aprile 2025 (in sinergia con International Students Office)

Webinar in collaborazione con due sedi Uni-Italia: 16 aprile ore 14.00 e ore 16.30

Attività di socializzazione, accoglienza e integrazione studenti italiani e internazionali

Incontri "A Coffee With":

Un caffè con... è un'iniziativa universitaria che si allinea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, mirati a valorizzare le diversità e promuovere l'internazionalizzazione. L'obiettivo generale è organizzare incontri con cadenza bimestrale con la comunità universitaria nazionale e internazionale, durante i quali vengono affrontate tematiche di attualità. Le discussioni sono guidate da esperti del tema in maniera informale (da qui l'idea di conversare e prendere un caffè insieme), al fine di coinvolgere attivamente i presenti e stimolarli a partecipare alla conversazione. Gli incontri sono aperti a tutti e coinvolgono vari esperti del settore, tra cui professori, ricercatori, studenti e personale tecnico amministrativo, in base alla tematica di interesse.

5 giugno 2024 titolo: "Il digitale è reale: violenza on e offline" con il Centro Antiviolenza "Elena Gianini Belotti". https://www-2023.studenti.uniroma2.it/it_it/a-coffee-with-centro-antiviolenza-elena-gianini-belotti-il-digitale-e-reale-violenza-on-e-offline/

A queste attività si affianca il monitoraggio con Studyportals di un microsito contenente i corsi di laurea erogati in lingua inglese, dove gli studenti interessati possono richiedere maggiori informazioni direttamente al Welcome Office e fornire i propri contatti: <https://study-at-torvergata.com/programmes/>.

Incontri di orientamento con studenti internazionali di scuole a Roma e/o online:

- 13 dicembre 2024: visita dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata da parte di 40 studenti di licei di Istanbul
- 17 marzo 2025: partecipazione alla Rome International Fair presso la St. Stephen's School
- 28 marzo 2025 (online, in sinergia con International Students Office): partecipazione del nostro Ateneo al Peterson Career Day, Peterson School (Mexico)

Accoglienza studenti

• Per studentesse e studenti il Welcome office organizza un'accoglienza a inizio anno accademico attraverso le Welcome Weeks; è stato inoltre predisposto un nuovo spazio "condiviso" all'interno del Rettorato, dove studentesse e studenti internazionali possono usufruire di postazioni attrezzate e ricevere supporto sugli aspetti legati a vita universitaria, pratiche burocratiche, eventi ricreativi e culturali, servizi offerti dall'Ateneo alla comunità studentesca.

- Incontri personalizzati in presenza tutti i giorni presso il Welcome Office e online su appuntamento per accogliere gli studenti.

- Students Welcome 2024: Lo Students Welcome è un evento di accoglienza previsto a inizio anno accademico, durante il quale l'Ateneo dà il benvenuto agli studenti e alle studentesse che hanno già sostenuto i test di ingresso, a chi è ancora indeciso sul percorso da intraprendere e a chi è in arrivo dall'estero. In particolare si offre un sostegno per l'immatricolazione, la compilazione del permesso di soggiorno, l'iscrizione al SSN, l'apertura di un conto bancario etc. Per tutti e tutte è prevista la presentazione dei servizi di Ateneo (CUS, CARIS, CLICI, Agevola, Orto Botanico, servizi digitali, ecc).

Nel 2024, lo Students Welcome si è svolto in presenza presso il Rettorato, per accogliere i nuovi studenti di tutti i corsi afferenti a tutte le

Macroarea/Facoltà.

Dal 5 al 20 Settembre e dal 30 Settembre al 4 Ottobre abbiamo registrato l'affluenza di 521 studenti.

Inoltre, tra settembre e ottobre sono stati organizzati i Welcome days in ogni Macroarea/Facoltà con info desk all'ingresso della struttura o in aule dedicate. Con la collaborazione di studenti tutor e part-time e del personale tecnico amministrativo di Macroarea/Facoltà, sono state fornite le informazioni pratiche per affrontare il nuovo percorso universitario a tutte le matricole. Le giornate si sono svolte da settembre a ottobre secondo il seguente calendario:

Giurisprudenza: 24 e 25 settembre 2024

Ingegneria: dal 23 al 27 settembre 2024

Lettere e Filosofia: 26, 27 e 30 settembre 2024

Economia: 8 e 9 ottobre 2024

Scienze MM.FF.NN: 16 ottobre 2024

• Per i corsi di Laurea in Professioni sanitarie è stato organizzato invece un incontro online con le matricole il giorno 28 Novembre, in accordo con la coordinatrice dei corsi di professioni Sanitarie.

• Inoltre anche per il 2024 il Welcome Office ha previsto diversi momenti per restare in contatto con gli studenti, fornire informazioni sui servizi di Ateneo e dare la possibilità alle matricole di conoscere gli studenti già iscritti:

i) gruppi Telegram per le matricole: Accoglienza Unitorvergata e Welcome Unitorvergata, un servizio di messaggistica istantanea attivo tutte le mattine

ii) Welcome Guide: realizzazione di una guida pratica in italiano e in inglese con tutti i servizi e gli indirizzi utili

iii)

• Nell'ambito del miglioramento della diffusione di informazioni utili agli studenti internazionali, abbiamo riorganizzato le pagine web dedicate ai servizi erogati dal Welcome Office con la pubblicazione di istruzioni e tutorial per accompagnare gli studenti nelle procedure burocratiche:

https://web.uniroma2.it/en/percorso/admissions/sezione/welcome_office

• Organizzazione della giornata "Eramus+ & Overseas Students Welcome" per accogliere studenti incoming dei programmi di mobilità Erasmus ed Overseas, che si è tenuta il 5 marzo 2025 presso l'Auditorium Ennio Morricone nella Macroarea di Lettere e Filosofia. Studenti partecipanti 100.

• Nel corso del 2025 sono state inoltre organizzate dal Welcome Office, in sinergia con l'International Students Office, attività di accoglienza dedicate agli studenti del Foundation Course dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata (19 marzo, 25 marzo 2025; in programma una presentazione dei corsi in inglese fissata per il 16 aprile 2025, ogni accoglienza è stata introdotta dalla delegata all'Internazionalizzazione dell'Ateneo);

• Nel corso del 2024 il Welcome Office ha dato avvio al progetto Student Ambassador Program (SAP), un programma che mira a promuovere integrazione, accoglienza e scambio culturale. Gli ambasciatori e le ambasciatrici sono studenti iscritti ai nostri corsi di laurea provenienti da diverse parti del mondo che svolgono un fondamentale ruolo di dialogo, integrazione e inclusione. Nella fase pilota, sono stati selezionati cinque studenti, quattro studentesse di area turca, araba, persiana e russofona, uno studente di area hindi, ma l'obiettivo è potenziare e ampliare ulteriormente il numero. enzimi nei processi di integrazione, accoglienza, promozione dell'Ateneo. Gli studenti ambasciatori, che nel corso della loro attività sviluppano importanti skills come creatività, comunicazione, mentorship, rivestono un ruolo duplice: sono promotori dell'Ateneo verso l'esterno e protagonisti dell'attività di accoglienza e integrazione verso l'interno. Incrementarne il numero e l'attività, come enzimi catalizzatori nei processi di integrazione e reclutamento dell'Ateneo. <https://web.uniroma2.it/en/percorso/international/sezione/sap-student-ambassador-program>

Studentesse e studenti ambasciatori svolgono un ruolo molteplice, da un lato di accoglienza, orientamento e promozione del nostro Ateneo, ma anche di concreto sostegno, condividendo esperienze per facilitare l'adattamento e l'integrazione.

Gli ambasciatori sono, inoltre, attivi anche sulla piattaforma Unibuddy per interagire, rispondendo ad eventuali domande, dubbi, richieste di informazioni. Questa piattaforma, rappresenta un importante strumento per facilitare la comunicazione e rafforzare il senso di comunità tra gli studenti:

<https://web.uniroma2.it/it/percorso/unibuddy>. Nel corso del 2024 sono stati aperti 3 canali social: <https://www.instagram.com/sapuniroma2/>, youtube [sapuniroma2](https://www.youtube.com/channel/UCpuniroma2); facebook: [sapuniroma2](https://www.facebook.com/sapuniroma2)

Servizio di Housing

L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata ha attivato un servizio di supporto per la ricerca di alloggio dedicato agli studenti di Tor Vergata.

Il servizio è attivo presso il Welcome Office (Orari: Lunedì e Venerdì dalle 9.00 alle 12.00 e Mercoledì dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 16.00).

Tra i servizi offerti: supporto nella ricerca di alloggio presso CampusX, appartamenti privati attraverso le piattaforme in convenzione con l'Ateneo, supporto alla ricerca di alloggio per ricercatori, studenti in mobilità e docenti

https://web.uniroma2.it/it/percorso/campus/sezione/opportunita_di_alloggio

Progetto "Insieme siamo migliori/Together We Are Better"

All'esigenza di dialogo con il territorio, di soluzioni attraverso modelli nuovi, si lega il progetto "Insieme siamo migliori" / "Together we are better". Il problema degli alloggi per chi va all'università come fuori sede o viene dall'estero, com'è noto, si è acuito dopo la pandemia, con numerosi disagi alla comunità studentesca e alle famiglie degli studenti. "Insieme siamo migliori" / "Together we are better" è un progetto che si pone come obiettivo unire le esigenze degli studenti fuori sede o stranieri in cerca di un alloggio a costi sostenibili e quelle delle famiglie, delle coppie e degli anziani che vogliono mettere a disposizione degli spazi poco utilizzati o inutilizzati della loro abitazione a fronte di un contributo alle spese di casa, di un piccolo aiuto e/o di compagnia. Si tratta di un'iniziativa solidale intergenerazionale che mira a elaborare un modello nuovo, a forte e significativo impatto sociale ed economico. Valorizza nel contempo i rapporti dell'Ateneo con il territorio, favorisce le opportunità di scambio culturale e sociale, inserendosi nella pluralità delle forme di tutela del diritto all'abitare e allo studio. Il progetto, dopo una lunga fase di elaborazione, è stato ora ufficialmente avviato. E si tratta di un progetto che ha visto, ancora una volta, il coinvolgimento delle diverse componenti dell'Ateneo, confermando base alcuni tra i pilastri della mission del nostro Ateneo: inclusione, integrazione, internazionalizzazione.

Il progetto, avviato nel luglio 2023, è diventato operativo a dicembre 2024.

L'iniziativa prevede la coabitazione tra un residente, con uno spazio in più in casa, e uno studente/studentessa non residente, in cerca di una sistemazione per condividere compagnia, alloggio, nuove esperienze in città.

Tramite questo progetto gli studenti possono:

- trovare alloggio a prezzi più accessibili

- interagire più attivamente con le famiglie ospitanti (ad es. conversazioni in lingua straniera, altre attività definite da studenti/studentesse e famiglie, sotto forma di scambio di aiuto, dare supporto tecnologico e logistico a persone sole e anziani).

Il progetto è stato articolato in diverse fasi:

1) somministrazione di un questionario a studentesse e a studenti per comprendere le loro richieste e il loro vissuto;

<https://web.uniroma2.it/it/contenuto/progetto-insieme-siamo-miglioritogether-we-are-better>

2) somministrazione di un questionario a potenziali soggetti ospitanti per avere informazioni rispetto alle disponibilità alloggiative, le relative caratteristiche, le necessità/motivazioni e per comprendere la sensibilità dei cittadini rispetto a questa iniziativa;

<https://web.uniroma2.it/contenuto/insieme-siamo-migliori-un-progetto-delluniversit-degli-studi-di-roma-tor-vergata8247>

3) Formazione degli operatori coinvolti (personale tecnico amministrativo e bibliotecario che volontariamente ha scelto di partecipare al progetto): luglio 2024

4) Creazione piattaforma in inglese e in italiano:

www.convivicon.uniroma2.it (attiva da fine novembre 2024)

5) Incontro di presentazione del progetto 31 gennaio 2025

6) Il progetto ha ricevuto il patrocinio del Comune di Roma capitale, nel febbraio 2025:

<https://www.comune.roma.it/web/it/notizia/insieme-siamo-migliori-attiva-la-piattaforma-solidale-roma-tor-vergata.page>

7) Primo match effettuato: marzo 2025

Mobilità Internazionale Studenti

Sono stati gestiti i Progetti di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+ KA131 (Erasmus+ per Studio, Erasmus+ Traineeship), la Mobilità Internazionale Erasmus+ KA131 ExtraUE/Overseas e Tesi all'Estero e altre attività pertinenti la mobilità:

- Gestione candidature della Commissione Europea per finanziamento della mobilità ai fini di studio e tirocinio;
- KA131- Mobilità Erasmus+ per studio/tirocinio;
- KA131 - Mobilità Erasmus+ incoming per studio/tirocinio;
- KA171 – Mobilità Erasmus+ International Credit Mobility;
- Mobilità Internazionale Erasmus+ ExtraUE/Overseas e Tesi all'Estero (incoming/outgoing);
- Partecipazione ai progetti Blended Intensive Programmes organizzati da altri Istituti;
- Partecipazione a gruppi di lavoro e Varie.
- Organizzazione Eventi (Erasmus Days, Welcome days per gli studenti incoming insieme all'Ufficio Welcome) e Giornate informative (presentazione Bandi Erasmus+ presso le Macroaree/Facoltà/Dipartimento).

Principali attività svolte:

- Progettazione, compilazione e presentazione candidature per Progetti di mobilità Erasmus+ di competenza dell'Ateneo;
- Supporto alla Progettazione per la presentazione di candidature per Progetti Erasmus+ (KA1) di competenza delle altre strutture dell'Ateneo (Facoltà/Macro Aree/Dipartimenti);
- Firma accordo finanziario Ateneo- AN (Agenzia Nazionale) Indire in relazione ai Progetti;
- Gestione bilancio dei fondi: accertamento e impegno;
- Stipula Bilateral agreements sia con Atenei stranieri che con aziende per tutelare la mobilità;
- Rendicontazioni: Rapporto Intermedio, Monitoraggio, Relazione Finale, Beneficiary Module;
- Pagamenti contributo comunitario (UE) ed integrativo (FSG sulla base del valore ISEE);
- Utilizzo del software di gestione e dei database;
- Scambio degli accordi bilaterali Erasmus+ tramite il sistema EWP;
- Progettazione KA171 e gestione delle mobilità;
- Finanziamenti e relazione con gli Enti Finanziatori (Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE, MUR);
- Organizzazione dell'evento Erasmus Days (17 ottobre 2024)
- Organizzazione delle giornate Infodays presso le Macroaree/Facoltà/Dipartimento;
- Front Office e back office (mail, telefono e social media).

Numeri della Mobilità Erasmus+ A.A. 2023-2024:

- Erasmus per Studio Outgoing n. 655 studenti per studio, n.85 studenti per traineeship;
- Erasmus per Studio Incoming n. 626 studenti;
- Incoming n. 7 studenti per Erasmus+ Traineeship;
- Mobilità Erasmus+ Staff Training n. 13 – Call 2023 progetto ancora aperto
- Mobilità Erasmus+ Staff Teaching n. 19 – Call 2023 progetto ancora aperto

Numeri della Mobilità internazionale extraeuropea A.A. 2023-2024:

- Mobilità extraeuropea outgoing: n.45 studenti per Overseas/Tesi all'estero;
- Mobilità extraeuropea incoming: n. 132 studenti incoming Overseas;
- Mobilità Erasmus+ KA171 incoming 16 studenti, 4 teaching staff incoming e 2 outgoing, 2 Staff Training

Partecipazione dell'Università di Tor Vergata a progetti Blended Intensive Programmes

L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata ha partecipato come partner a tre progetti Blended Intensive Programmes (BIP), che hanno coinvolto diverse istituzioni accademiche internazionali:

- Z-MOVE: Designing for the Future of Mobility in Zaragoza

Questo progetto è stato organizzato dall'Universidad San Jorge di Zaragoza (Spagna) in collaborazione con l'Università di Tor Vergata (Italia), la Kadir University (Turchia), l'Avans University of Applied Sciences (Paesi Bassi) e la Reutlingen University (Germania). Al progetto hanno partecipato 4 studenti dell'Università di Tor Vergata, con l'obiettivo di sviluppare soluzioni innovative per il futuro della mobilità urbana.

- Engaged Research Design for Sustainability

Organizzato dall'University of Limerick (Irlanda), in collaborazione con l'Università di Tor Vergata (Italia), l'University of Eastern Finland (Finlandia), l'University of Potsdam (Germania), l'Ulm University (Germania), l'University of Konstanz (Germania), l'Universidad Carlos III de Madrid (Spagna) e l'University of Southeastern Norway (Norvegia), il progetto si è svolto nel periodo gennaio – febbraio 2025. L'Università di Tor Vergata ha partecipato con due dottorandi.

- Arctic Winter School

Questo programma, che si è svolto nel mese di marzo 2025, è stato organizzato dall'University of Luleå (Svezia) insieme a partner internazionali, tra cui l'Università di Tor Vergata (Italia), l'University of Namur (Belgio), l'University of Toulouse (Francia), l'University of Luxembourg (Lussemburgo), l'University of Heinrich Heine (Germania) e l'AGH University of Kraków (Polonia). L'Università di Tor Vergata ha partecipato con 6 studenti.

Progetto trasversale di Ateneo: TNE - "IMPACT"

Il progetto IMPACT – Innovative Mediterranean Partnership for Advancing Collaborative Teaching" rappresenta un'iniziativa chiave nel contesto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Questo progetto si colloca nel settore della Didattica universitaria e delle competenze avanzate, mirando a sviluppare un modello di educazione transnazionale focalizzato sul Mediterraneo e coinvolgendo nazioni quali Egitto, Tunisia e Marocco, ed è coordinato scientificamente per il nostro Ateneo dalla prof.ssa Bianca Sulpasso, Delegata del Rettore all'Internazionalizzazione.

Il progetto è stato finanziato nel 2024, ha una durata di 18 mesi ed è gestito dal seguente consorzio: l'Università di Roma Tre (capofila), Libera Università Maria SS. Assunta - LUMSA, l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Sapienza Università di Roma, l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, l'Università degli Studi della Tuscia, e l'Università per Stranieri di Perugia. Il progetto si propone di creare una Rete Universitaria Euro-Mediterranea.

Questo network intende facilitare la mobilità accademica e la ricerca, promuovere il modello educativo superiore italiano e implementare pratiche di insegnamento innovativo a livello internazionale. Inoltre, prevede l'incremento delle competenze linguistiche e interculturali dei partecipanti, oltre a stabilire basi per futuri centri di promozione dell'istruzione permanente in Nord Africa, nello specifico in Egitto, Tunisia e Marocco, che includeranno anche le comunità nordafricane residenti in Italia.

Gli obiettivi specifici di IMPACT si concentrano sull'innovazione tecnologica applicata all'insegnamento, sull'espansione dell'internazionalizzazione attraverso nuove collaborazioni strategiche e sulla promozione all'estero dei programmi accademici italiani. Questo progetto mira a rafforzare i legami culturali e educativi tra l'Italia e i paesi del Mediterraneo, e aspira a diventare un modello di riferimento per l'insegnamento superiore e la cooperazione internazionale.

L'Ateneo di Roma Tor Vergata è coinvolto in particolare nel coordinamento del WP3: Higher Education Individual Mobility for Students (TNE Student Mobility). Ad inizio 2025 si è occupato della redazione della Call for Mobility (per studenti incoming ed outgoing per le 17 università partner). Al 6 aprile 2025 sono state registrate circa 696 candidature per studenti incoming e circa 137 per studenti outgoing. Nel contempo, per partecipare alle diverse azioni del progetto, è stato realizzato un tavolo di lavoro multidisciplinare d'Ateneo che ha sviluppato proposte nelle aree più diverse, dallo studio del plurilinguismo per l'inclusione, a scavi archeologici con mobilità di studenti, docenti e ricercatori, a laboratori congiunti con istituzioni dei paesi partner, all'idea di "formare i formatori".

Il Corso di Studio in Ingegneria Meccanica permette e incoraggia la partecipazione dei propri studenti alle iniziative promosse dall'Ateneo a favore della mobilità internazionale degli studenti, prima fra tutte il programma Erasmus+, riguardo al quale le informazioni utili alla partecipazione ai bandi sono pubblicate direttamente sul sito web del Corso di Studio (oltre che naturalmente sul sito di Ateneo e sul sito appositamente dedicato al programma Erasmus). Quest'anno sono 12 studenti della laurea magistrale hanno presentato domanda per Erasmus+ grazie alle attività di promozione del coordinatore nei corsi del primo anno della magistrale). Il Corso di Studi supporta anche l'adesione ai programmi di scambio internazionale con i paesi non appartenenti all'Unione Europe (Programma Overseas). Nell'ambito di accordi bilaterali con le università partner sono previste borse a supporto della mobilità degli studenti. Si segnalano in particolare l'accordo firmato con la West Virginia University, la University of Nevada Reno e la Mississippi State University, nell'ambito dei quali è previsto lo scambio di studenti e docenti nonché la condivisione di progetti di ricerca. Per ogni altra informazione riguardante le opportunità di mobilità internazionale, si può fare riferimento alla sezione 'Area Internazionale' del sito di Ateneo, di cui è riportato il link.

Link inserito: <https://ing.uniroma2.it/mobilita-internazionale/>

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Francia	Université Pierre et Marie Curie (UPMC)		29/01/2014	solo italiano
2	Germania	Hochschule Offenburg - University of applied Sciences		12/12/2013	solo italiano
3	Germania	Technische Universität		25/03/2014	solo italiano
4	Germania	Technische Universität Dortmund		22/11/2013	solo italiano
5	Paesi Bassi	Technische Universiteit Eindhoven	28921-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	28/06/2016	solo italiano
6	Paesi Bassi	Universiteit Twente		07/01/2014	solo italiano
7	Portogallo	Universidade Técnica de Lisboa (UTL)		27/01/2014	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Navarra	29477-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/12/2015	solo italiano
11	Spagna	Universidad del Pais Vasco		03/12/2013	solo italiano
12	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/04/2014	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
13	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/02/2026	doppio
14	Svizzera	University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland, Delemont		19/02/2014	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Quadro B6

STUDENTI FREQUENTANTI

Il Consiglio di Corso di Studi esamina periodicamente i risultati del rilievo dell'opinione degli studenti effettuato mediante la somministrazione di un questionario alla fine dei corsi di insegnamento. Le considerazioni successive si basano sulle rilevazioni effettuate nell'A.A. 2024/2025 e disponibili sul sito del consorzio Valmon all'indirizzo: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2024/T-0/S-803/Z-0/CDL-H37/TAVOLA>

Per quanto riguarda la percezione del carico di studio complessivo (D1): l'indicatore D1 medio è pari a 7,50 nel 2024/25 in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente (7,54/10 nel 2023-24) risultando superiore alla media di ingegneria pari a 7,47.

Per quanto riguarda la percezione dell'accettabilità dell'organizzazione (D2, D3): D2, che riguarda l'organizzazione degli insegnamenti è pari a 7,86 e D3, che riguarda in particolare l'organizzazione degli esami, è pari a 7,82/10; entrambi superiori ai dati medi di ingegneria di Tor Vergata rispettivamente di 7,57/10 e 7,51/10, ma uno in lieve aumento rispetto all'anno precedente e l'altro in lieve diminuzione (7,74/10 e 7,90/10 rispettivamente).

Per quanto riguarda la chiarezza e disponibilità del docente (D6, D9): il D6, il quale riguarda la disponibilità del docente, risulta pari a 9,11/10, superiore al valore della media di ingegneria (8,92/10) e leggermente inferiore rispetto all'anno precedente (9,29); il D9, riguardante la capacità del docente di stimolare interesse, risulta pari a 8,19/10, leggermente inferiore alla media di ingegneria di Tor Vergata (8,32) e leggermente inferiore anche rispetto all'anno precedente (8,32).

Per quanto riguarda l'adeguatezza delle strutture (D14, D12): l'indicatore D14 riguarda le aule e risulta pari a 8,68/10 leggermente superiore ai dati di ingegneria (8,53/10) e in aumento rispetto al precedente anno (8,16/10); il D12, che riguarda le attività integrative, risulta pari a 8,65/10 superiore alla media di ingegneria (8,35) ma in lieve diminuzione rispetto al dato 2023/24 (8,88/10).

In conclusione i dati mostrano un andamento sostanzialmente stabile del giudizio degli studenti sulla qualità della didattica erogata dal Corso di Studi. Non si segnalano particolari aspetti critici.

LAUREATI

Il grado di soddisfazione nei confronti del corso di studio nel 2025 è pari al 92,1 % per coloro che sono soddisfatti (aggregando decisamente sì e più sì che no come in tutti i casi seguenti), risultando in leggero aumento rispetto all'anno precedente (90,3%, dato 2024), costituendo un dato sempre pienamente positivo.

Il grado di soddisfazione nei confronti della relazione con i docenti risulta pari al 92,2%, in aumento rispetto all'anno precedente (87,8%, dato 2024);

Il grado di soddisfazione nei confronti delle strutture: il 89,4% reputa le aule adeguate, valore in diminuzione rispetto all'anno precedente; a proposito delle postazioni informatiche, risulta che nel 2025 solamente il 26,3% ne abbia fatto utilizzo (dato in aumento) e di questi l'80 % le considera in numero inadeguato; il 52,6% ha frequentato le biblioteche, dato in diminuzione rispetto al 2024 (70,7%) e di questi il 70% le considera adeguate; inoltre, i laboratori sono stati utilizzati dal 81,6% (dato in aumento, nel 2024 78%) e di questi il 67,8% li considera adeguati (dato in aumento, 56,3% nel 2024); infine, gli spazi di studio risultano utilizzati dal 78,9% degli intervistati (dato in diminuzione, nel 2024 85,4%), ma solo il 30% li reputa adeguati, dato in miglioramento. Questo ultimo è un punto critico su cui la Macroarea sta programmando alcuni interventi.

Il grado di soddisfazione nei confronti della sostenibilità del carico di studio risulta pari al 76,4%, dato in aumento (nel 2024 70,8%). Infine, il 73,7% degli studenti si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo dato in aumento rispetto all'anno precedente (nel 2024 68,3%).

In conclusione, i dati mostrano in alcuni casi qualche fluttuazione da monitorare nei prossimi anni, ma si è osservato un andamento sostanzialmente stabile del giudizio degli studenti sulla qualità della didattica erogata dal Corso di Studi e delle strutture a loro disposizione. Non si segnalano particolari aspetti critici.

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2024/T-0/S-803/Z-0/CDL-H37/TAVOLA>

Pdf inserito: [Scheda_Dati_profilo LM33.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

I dati qui analizzati sono disponibili sul sito di AlmaLaurea (si veda il link di seguito riportato);

Il numero di studenti laureati nel 2025 risultano 42. La maggioranza degli intervistati degli studenti laureati nel 2025 risulta occupata a 1 anno dalla laurea (96,8%); questo dato è in aumento rispetto agli studenti laureati nel 2024 (93,1%) e di molto superiore rispetto a quelli laureati nel 2021 (71,4%). In ogni caso la percentuale risulta sempre molto elevata e conferma le ottime caratteristiche del titolo in termini di prospettive occupazionali.

Il tempo intercorso tra la laurea e il reperimento del primo lavoro risulta, per gli occupati, molto ridotto ed in media pari a 2,3 mesi, dato ben migliore dei laureati nel 2018 (3,8 mesi).

Gli ambiti di impiego sono prevalentemente nell'ambito industriale, con una distribuzione nei settori elettivi (meccanica, chimica/energia, manifatturiera, edilizia).

Pdf inserito:

Descrizione Pdf: Profilo dei Laureati nel 2025

Link inserito: <https://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=20...>

Pdf inserito: [Soddisfazione del corso LM33 2026.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di seguito analizzati sono stati raccolti e messi a disposizione dal Presidio di Qualità di Ateneo su informazioni del centro di calcolo e documentazione e dell'ufficio statistiche e sono relativi all'A.A. 2023-2024. A questi si aggiungono le informazioni rilevate dall'Anvur nella scheda di valutazione del CDS e rese disponibili con la SUA 2023/24 (scheda di monitoraggio).

Numerosità: la numerosità delle immatricolazioni risulta pari a 33 unità (iC00a) nel 2024 in leggera diminuzione aumento rispetto al 2023 (38 unità) e agli anni precedenti. Il dato risulta inferiore rispetto alle medie regionale e nazionale (51,1 – 75,7); per quanto riguarda il numero degli iscritti complessivi per tutti gli anni di corso (iC00d), pari a 137 nel 2020, 134 nel 2021 e 113 nel 2022, risulta in diminuzione nel 2023 (con 92 unità) inferiore all'area geografica (133.3) e alla media degli atenei nazionali (182.7, in diminuzione rispetto allo scorso anno, 189.1). Si intende procedere con il monitoraggio di questo dato anche in relazione alle procedure attuate per migliorare l'attrattività del corso e il collegamento con gli stakeholder da parte del coordinatore e dei membri del CdS.

Provenienza: Dall'analisi della percentuale di iscritti proveniente da altri Atenei (iC04) si nota una diminuzione (da 3 unità nel 2019 a 7 nel 2021 e ad 1 nel 2024): i valori si mantengono comunque ridotti in valore assoluto. Questo è un aspetto critico che richiede attenzione e azioni dedicate mediante comunicazione e attrattività.

Percorso durante il Corso: Dall'analisi degli indicatori riportati nella scheda di valutazione AVA del corso di studio, GRUPPO A-indicatori della didattica (iC01, iC02, iC15, iC15bis, iC16, iC24), si evince che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nel primo anno (iC01) aveva un trend stabile dal 2019 (47.9%) al 2021 (46.3%); purtroppo nel 2022 (ultimo dato disponibile) si registra un decremento (36.6%) inferiore alla media regionale (46.8%) e nazionale (48.7%). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) risulta pari a 40.0% nel 2023 in diminuzione rispetto al 2022 (58.5%) risultando inferiori alla media regionale (45.5%) e nazionale (47.3%), ma si deve anche notare come siano aumentati in assoluto gli studenti laureati nell'anno (45 nel 2023 rispetto a 41 nel 2022).

Questo parametro andrà quindi monitorato nei prossimi anni. In ogni caso, dai dati analizzati riguardanti (iC15) la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), si osserva una tendenza sostanzialmente stabile: iC15 è pari a 86,2%; iC16 è pari al 44,8% sì in diminuzione rispetto all'anno precedente ma in linea rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale. Il dato iC24, descrittivo degli abbandoni dopo N+1 anni, si attesta su 4 unità ed evidenzia una criticità che andrà monitorata nei prossimi anni.

Durata complessiva degli studi:

Il dato riguardante i laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC02BIS), pur in diminuzione rispetto al 2022, rimane elevato (82,2% nel 2023), e in linea con i dati dell'area geografica e nazionale. Si continuerà a monitorare questi dati anche nei prossimi anni. Nessuno degli immatricolati prosegue gli studi in altro CdS dell'Ateneo al 2° anno (iC23), dato stabilizzato da numerosi AA, e la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno è del 100% (dato 2023).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [SMA LM33 indicatori con commento.pdf](#) 

Efficacia Esterna

I dati qui analizzati sono disponibili sul sito di AlmaLaurea.

La maggioranza degli intervistati risulta occupata nel 2025 (secondo la definizione ISTAT) sia ad 1 anno (96,8%) che a 3 anni (96,2%) dalla Laurea che a 5 anni (96,7%), dati in aumento per quelli ad 1 anno mentre sono in diminuzione per quelli a 3 e 5 anni rispetto al precedente.

Il tempo medio di attesa tra la laurea e l'impiego è pari a circa 2,3 mesi. Gli ambiti di impiego sono prevalentemente nell'industria con una distribuzione nei settori elettivi (meccanica, chimica, energia). La tipologia di contratti è a tempo indeterminato per i laureati a 1 anno (40,0% in lieve diminuzione rispetto al dato precedente 50%), a 3 anni dalla laurea (72% contro 65,7% dato precedente), e a 5 anni dalla Laurea (82,8% che subisce un aumento rispetto al dato precedente 73,7%). Si dovranno monitorare questi dati nei prossimi anni in modo da poter commentare in maniera più significativa rispetto alle dinamiche contrattualistiche del mondo del lavoro, ma in ogni caso si può osservare l'efficacia della didattica impartita dal CdS da questo punto di vista.

I laureati a 1 anno considerano le competenze acquisite con la laurea pienamente utilizzabili in ambito lavorativo al 70% (dato in notevole aumento, il precedente 59,4%), a tre anni il 76% (contro il precedente 71,4%) e a cinque anni il 69% (dato in forte aumento rispetto al precedente 36,8%).

I laureati a 1 anno considerano pienamente adeguate le competenze acquisite con la laurea al 80% (dato in diminuzione, il precedente 81,3%), a tre anni il 92% (in aumento rispetto al precedente 91,4%) e a cinque anni il 86,2% (dato in notevole aumento rispetto al precedente 78,9%).

Questi dati saranno monitorati nei prossimi anni per comprendere meglio l'efficacia dei corsi impartiti dal punto di vista delle prospettive occupazionali anche se spesso dipendono dalle dinamiche del mercato del lavoro, e spesso indipendenti dalle azioni di progettazione e conduzione del CdS.

Un'ottima soddisfazione risulta per quanto concerne l'efficacia del processo formativo: il 100% ha, infatti, giudicato le competenze acquisite con la laurea magistrale molto efficaci /efficaci + abbastanza efficaci ad un anno della laurea, a tre anni dalla laurea e a cinque anni dalla laurea. I dati sono molto soddisfacenti, ma comunque il monitoraggio continuerà negli anni successivi per comprendere meglio quanto la percezione dell'utilità degli studi effettuati si mantenga negli anni successivi alla Laurea.

Pdf inserito: [Scheda_Dati_occupazione LM33.pdf](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il numero di Tirocini curriculari attivo nell'anno 2025 è pari a 5, dato in diminuzione rispetto ai 6 dell'anno precedente. Gli stage hanno interessato grandi, medie e piccole industrie nei campi propri dell'ingegneria meccanica.

Link inserito: <http://>

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel file allegato vengono descritte la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo e nelle sue articolazioni interne, gli uffici preposti alle diverse funzioni connesse alla conduzione dei Corsi di Studio (CdS) anche in funzione di quanto previsto dai singoli quadri della SUA-CdS.

Pdf inserito: [PQA_Organizzazione Sistema Governance e AQ_rev.pdf](#) 

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Corsi di Studio

I Corsi di Studio (CdS) rappresentano le strutture organizzative in cui si articola l'offerta formativa dell'Ateneo e si realizzano in via prioritaria le attività di Assicurazione della Qualità per la didattica.

I CdS operano in accordo con gli obiettivi strategici di Ateneo, le strategie per la didattica definite dal Dipartimento di afferenza, le potenzialità di sviluppo del CdS, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida AVA3.

Assicurazione della Qualità della Didattica

I CdS dell'Ateneo comprendono: Corsi di Laurea, Corsi di Laurea Magistrale e Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico e possono fare riferimento ad un dipartimento principale (consiglio di CdS dipartimentale) o a più dipartimenti (consiglio di CdS interdipartimentale) come previsto dal Regolamento delle strutture didattiche e di ricerca dell'Ateneo. L'Ordinamento di ciascun CdS fa riferimento al Regolamento Didattico d'Ateneo che disciplina gli aspetti generali dell'offerta formativa dell'Ateneo, compresi i diritti e i doveri di docenti e studenti. L'organizzazione delle attività formative di ogni CdS è disciplinata dal rispettivo Regolamento Didattico, proposto dal Dipartimento di riferimento del CdS e approvato dal Senato Accademico.

Il Coordinatore del CdS è responsabile dell'Assicurazione della Qualità e sovrintende alle procedure di pianificazione e attuazione, monitoraggio e riesame per un'autovalutazione efficace volta a garantire la rilevazione di criticità e collegate possibili soluzioni da attuare prontamente, nonché a dare evidenza alle buone pratiche. Il ruolo e le funzioni del Coordinatore sono descritti nel documento redatto dal PQA "Ruolo e funzioni: Coordinatore" (2022).

In particolare, al Coordinatore sono attribuite le seguenti funzioni:

- coordinare le attività del CdS sia negli aspetti progettuali, sia nella realizzazione, verifica e revisione dei percorsi formativi, alla cui realizzazione provvede tutto il Consiglio di CdS, secondo la propria autonoma organizzazione;
- riguardo agli aspetti progettuali, programma l'offerta formativa del CdS secondo gli obiettivi strategici dell'Ateneo tenendo conto dei profili culturali e/professionali richiesti dal mondo del lavoro e resi evidenti nel confronto con le parti interessate;
- riguardo agli aspetti di realizzazione, verifica e revisione dei percorsi, monitora costantemente l'efficacia dei percorsi formativi mediante l'analisi di indicatori quantitativi per la valutazione della didattica relativi a: sostenibilità, regolarità delle carriere studenti, internazionalizzazione, soddisfazione e occupabilità degli studenti;
- perseguire e promuovere il processo di Assicurazione della Qualità del CdS. A tal fine il Coordinatore nomina, con delibera del Consiglio del CdS o della struttura di riferimento (Dipartimento o Facoltà), il Gruppo del Riesame e, laddove il regolamento didattico del CdS lo preveda, il Gruppo di AQ, con competenze specifiche su questo aspetto;
- rappresentare il CdS ove necessario (riunioni del Consiglio di Dipartimento, Giunta di Facoltà, Comitato di indirizzo, Ateneo, presso Enti e/o Associazioni, ecc.);
- il Coordinatore inoltre dispone delle informazioni e dei dati forniti a cura degli uffici competenti di Ateneo e del Dipartimento, del Nucleo di Valutazione e del Presidio di Qualità, nonché del supporto del Manager didattico della Facoltà/Macroarea di riferimento.

Nello svolgimento delle sue funzioni, il Coordinatore di CdS si avvale dei seguenti organi del CdS:

Il Gruppo del Riesame, composto dai Prof. Vincenzo Mulone (Coordinatore del C.d.S.), Prof. Claudio Verona, Prof.ssa Sandra Corasaniti e la sig.ra Anna Mezzanotte, e lo studente Alcamo Gabriele, insieme al Gruppo di AQ del CdS composto dal Prof. Vincenzo Mulone (Coordinatore del C.d.S.), Prof. Stefano Cordiner, Prof. Claudio Verona, Prof.ssa Elisa Tata, Prof.ssa Sandra Corasaniti, Prof. Stefano Paoloni e la sig.ra Anna Mezzanotte, e lo studente Alcamo Gabriele:

- analizza i risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti e di altri indicatori di performance (risultati delle indagini AlmaLaurea, indicatori ANVUR, questionari di soddisfazione interni al CdS);
- verifica gli obiettivi specifici del corso e la loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe di laurea e con le richieste del mondo del lavoro;
- verifica gli sbocchi occupazionali e la loro coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe di laurea e del corso e con le richieste del mondo del lavoro mediante un'analisi dell'efficacia esterna del CdS;
- monitora la rispondenza tra gli obiettivi formativi degli insegnamenti e gli obiettivi formativi del CdS, con particolare riferimento alla congruità del numero di CFU, alle modalità di insegnamento e all'equilibrio tra le varie fasi di apprendimento e di verifica; sollecita, ove ritenuto utile, incontri di pianificazione e coordinamento tra docenti e tutor (con particolare riferimento agli insegnamenti in modalità teledidattica);
- monitora che sia data adeguata pubblicità alle informazioni relative al CdS rivolte agli studenti e alle parti interessate (con particolare riguardo alle attività formative);
- elabora un documento annuale di autovalutazione del CdS che il Consiglio della SR trasmette alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS);
- promuove iniziative di revisione periodica e aggiornamento degli obiettivi e delle attività formative;
- promuove e organizza iniziative rivolte alla formazione e alla qualificazione del personale coinvolto nelle attività formative;
- promuove l'equilibrio nelle assegnazioni di incarichi ai docenti, ivi comprese le attività relative alla prova finale e al raggiungimento di adeguati obiettivi di qualità delle iniziative del CdS;
- interagisce con la struttura di riferimento, con il Team della Qualità di Macroarea (ove previsto) e con le altre parti interessate per la ricognizione esterna della domanda di formazione e per la verifica della validità/attualità dei contenuti del CdS e dei suoi sbocchi occupazionali;
- promuove l'internazionalizzazione attraverso la mobilità dei docenti e degli studenti, i programmi integrati di studio, le iniziative di cooperazione interuniversitaria per attività di studio e di ricerca e l'attivazione, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili, di insegnamenti e di forme di selezione svolti in lingua straniera.

Il Gruppo di AQ comprende il Gruppo di Riesame. Nominato con delibera della Struttura di riferimento per il CdS, è composto da almeno tre unità di cui un docente e una unità di personale TAB. Il ruolo e le funzioni sono descritte nel documento "Ruolo e funzioni: Gruppo Riesame".

Come previsto dal modello AVA 3 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione, aspetti importanti dell'AQ dei CdS, riguardano:

i) la progettazione e l'aggiornamento dei Corsi di Studio, tenendo conto delle necessità di sviluppo espresse dalla società e dal contesto di riferimento anche in relazione agli obiettivi di internazionalizzazione e alle diverse modalità di erogazione della didattica (in presenza, a distanza o di tipo misto, ii) lo sviluppo di un'offerta formativa dei CdS coerente con la docenza e le risorse logistiche, infrastrutturali, didattiche e di ricerca possedute, iii) l'attenzione dei Corsi di Studio agli studenti, attraverso la programmazione e l'attuazione di attività efficaci di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, di modalità chiare e trasparenti per l'ammissione ai diversi corsi di studio, di gestione delle carriere e di tutoraggio. Si valuta anche il sistema di gestione delle risorse e dei servizi a supporto della didattica e degli studenti.

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità nella progettazione, il CdS:

- progetta e revisiona l'offerta formativa;
- definisce il carattere del CdS, gli obiettivi formativi e i profili in uscita;
- definisce un'offerta formativa e dei percorsi;
- definisce i Programmi degli insegnamenti e le modalità di verifica dell'apprendimento;
- pianifica e organizza gli insegnamenti del CdS.

Per quanto riguarda l'Assicurazione della Qualità nell'erogazione, il CdS:

- definisce attività di Orientamento e Tutorato;
- stabilisce conoscenze richieste in ingresso e modalità di recupero delle carenze;
- identifica metodologie didattiche e percorsi flessibili;
- promuove l'internazionalizzazione della didattica;
- pianifica e monitora le verifiche dell'apprendimento e della prova finale;
- pianifica l'interazione didattica e la valutazione formativa per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza.

Per quanto riguarda la gestione delle risorse, il CdS:

- valuta la dotazione e la qualificazione del personale docente e dei tutor;
- valuta la disponibilità di strutture, servizi e risorse di sostegno alla didattica.

Per quanto riguarda il riesame e miglioramento, il CdS:

- coordina le attività collegiali tenendo conto del contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate;
- coordina la revisione dei percorsi formativi.

Il gruppo di AQ provvede con scadenze annuali ad assolvere ai seguenti compiti:

- Compilazione SUA-CdS (mese di aprile)
- Compilazione Scheda di Monitoraggio Analisi dati cruscotto ANVUR
- Eventuale compilazione Riesame Ciclico (mese di settembre)
- Consultazione Parti Interessate (in concomitanza con riunione advisory council di macroarea, nel mese di dicembre)
- Analisi delle opinioni di studenti/studentesse e laureati/laureate (mese di settembre)
- Analisi dati cruscotto ANVUR
- Monitoraggio efficacia della didattica (insegnamenti, aule, calendario delle lezioni, tutorato, semestralizzazione, programmi, mese di settembre)

Pdf inserito: [PQA_Organizzazione Sistema Governance e AQ_D2 SUA CdS.pdf](#) 

Riesame annuale

Il corso di studio svolge una attività di autovalutazione (monitoraggio e riesame) con cadenza annuale attraverso la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale. L'autovalutazione del CdS è un processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, nonché l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito. Include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti o migliorabili, al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

La SMA si compone di:

- una parte precompilata contenente dati forniti da ANVUR, relativi al CdS e suddivisi in sei gruppi di indicatori;
- un commento redatto dal CdS, articolato seguendo le indicazioni del Presidio della Qualità e contenente:
 - a. l'analisi dei valori e dell'andamento degli indicatori;
 - b. il monitoraggio sullo stato di avanzamento e sull'efficacia delle iniziative del CdS, definite nella Scheda di monitoraggio dell'anno precedente e nel Rapporto di Riesame Ciclico più recente;
 - c. la definizione delle iniziative per l'anno accademico entrante, comprensiva degli obiettivi, dell'indicazione delle responsabilità, delle scadenze e di indicatori che ne possano misurare il grado di realizzazione e l'efficacia.

La Commissione Paritetica docenti-studenti di riferimento consulta la SMA ai fini della redazione della propria relazione annuale. La SMA viene inoltre letta dal Presidio della Qualità di Ateneo e trasmessa al Nucleo di Valutazione, al Senato Accademico e a MUR/ANVUR secondo normativa vigente. In calce il link con le informazioni di dettaglio, comprensive di fasi, modalità operative, linee guida di Ateneo e risorse utili.

Documenti di Assicurazione della Qualità